PEDAGOGIKA KOREKCYJNA (dawniej Diagnoza i terapia pedagogiczna)

podstawy pedagogiki korekcyjnej: pojęcie, cele, zadania, zasady, przedmiot i podmiot oddziaływań pedagogiki korekcyjnej, zasady korekcji i kompensacji jako oddziaływań terapeutycznych wobec dziecka z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się oraz uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się czytania, pisania oraz liczenia, zwykłe i specyficzne trudności w uczeniu się, obraz kliniczny i psychologiczny ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się; miejsce ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się w polskim systemie edukacji oraz w systemach wybranych państw; postawy nauczycieli wobec ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się;

medyczne podstawy pedagogiki korekcyjnej; funkcjonowanie ośrodkowego układu nerwowego w kontekście specyficznych trudności w uczeniu się; etiopatogenezę specyficznych trudności w uczeniu się;

psychologiczno-pedagogiczne aspekty pedagogiki korekcyjnej i oddziaływań terapeutycznych; podstawy neuropsychologii; psychologiczne uwarunkowania procesów poznawczych; logopedyczne aspekty specyficznych trudności w uczeniu się;

prawne aspekty funkcjonowania ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, postępowania wspierającego wobec tego ucznia w szkole i poradni psychologiczno-pedagogicznej, a także prawne aspekty diagnozy specyficznych trudności w uczeniu się oraz organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w tym zakresie.

pedagogiczne postępowanie diagnostyczne wobec dziecka z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się oraz ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się; zasady prowadzenia dokumentacji diagnostycznej dziecka z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się i ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się;

metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych; metodyczne aspekty współpracy z rodzicami, opiekunami, nauczycielami i specjalistami; metody terapii w nauce czytania, pisania oraz edukacji matematycznej; wybrane narzędzia diagnostyczne do diagnozy pedagogicznej przeprowadzanej w przedszkolu, szkole lub poradni psychologiczno- -pedagogicznej; metody terapeutyczne stosowane w pracy z dzieckiem z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się i z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się; zasady udzielania wsparcia uczniowi, rodzicom, opiekunom i nauczycielom pracującym z dzieckiem z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się i uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się;

działania profilaktyczne zapobiegające trudnościom w uczeniu się; warsztat terapeuty pedagogicznego; sposób konstruowania i ewaluacji indywidualnych i grupowych planów korekcyjno-kompensacyjnych.

organizacja, statut i plan pracy przedszkola lub szkoły oraz program wychowawczo- -profilaktyczny;

zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi.

Program studiów obejmuje tematykę, przykładowo poruszanych zagadnień: pedagogika specjalna, psychologia osobowości, psychologia rozwojowa, psychologia kliniczna, elementy psychoterapii, pedagogizacja rodziców, psychopatologia i psychoterapia rodziny, diagnoza zaburzeń emocjonalnych i zaburzeń zachowania dzieci i młodzieży, elementy logopedii, metodyka nauczania osób z uwzględnieniem stopnia upośledzenia, rewalidacja indywidulana, radzenie sobie ze stresem, techniki relaksacji, diagnoza i terapia dziecka z zaburzeniami w uczeniu, diagnoza i terapia dziecka z zaburzeniami zachowania, alternatywne metody pracy terapeutycznej, muzykoterapia, choreoterapia, konstruowanie indywidualnych programów terapeutycznych.
Program studiów posiada konkretną wiedzę, nie tylko teoretyczną, ale również i praktyczną, znajdziesz tu wszystko to co powinieneś wiedzieć w tym zakresie, decydując się na pracę skierowaną na diagnozę, terapię pedagogiczną, pamiętając o nieustannym rozwoju w tej zmieniającej się dziedzinie.

Przedmioty

Podstawy pedagogiki korekcyjnej, Psychologia rozwojowa i kliniczna – elementy, Podstawy diagnozy psychologicznej, Psychologiczne aspekty pedagogiki korekcyjnej i oddziaływań terapeutycznych, Pedagogiczne aspekty pedagogiki korekcyjnej i oddziaływań terapeutycznych, Podstawy neuropsychologii, Logopedyczne aspekty specyficznych trudności w uczeniu się, Umiejętności wychowawcze terapeuty pedagogicznego, Diagnoza dziecka z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się, Diagnoza ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, Współpraca z rodzicami, opiekunami, nauczycielami i specjalistami, Metody terapii w nauce czytania i pisania, Metody terapii w edukacji matematycznej, Metody terapii – Muzykoterapia, bajkoterapia, terapia ręki, Zapobieganie trudnościom w uczeniu się, Metodyka pracy z dzieckiem z zaburzeniami w zachowaniu, Metoda Dobrego Startu, ADHD i zahamowania psychoruchowe z perspektywy psychologicznej, ADHD i zahamowania psychoruchowe z perspektywy pedagogicznej, Leworęczność i oburęczność u dzieci – diagnoza i zasady postępowania