

Na rok akademicki: 2020 / 2021				
Bezpieczeństwo państwa				
Prowadzący zajęcia:				Kod przedmiotu: KR2.65
Dane uczelni:	WSH TWP w Szczecinie	Liczba punktów ECTS:	1	
		Rok :	1	
		Forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną	
Stopień studiów:	II stopnia	Nazwa kierunku:	Kryminologia SZ	
Specjalność:		Semestr:	1 i 2	
System studiów:	stacjonarne	Wymiar godzin:	stacjonarne:	niestacjonarne:
		wykład	20	0
Język przedmiotu / modułu:	polski	Razem godzin:	20	0
A. Wymagania wstępne (jaki powinien spełniać student przed rozpoczęciem danego przedmiotu/modułu)				
Podstawowa znajomość prawa polskiego oraz przepisów regulujących funkcjonowanie państwa.				
B. Cele kształcenia Intencje prowadzącego zajęcia, twórcy przedmiotu - przedstawiają, jaki zakres informacji zostanie przedstawiony słuchaczom, czego nowego będą się mogli dowiedzieć i jakie umiejętności będą kształtowane				
Objaśnienie sposobów regulowania i nadzorowania bezpieczeństwa państwa, związanych z tym wyzwań i zagrożeń oraz wpływu współczesnych zjawisk (politycznych, gospodarczych i innych) na zmiany w zakresie bezpieczeństwa państwa. Pogłębiona analiza wybranych zjawisk współczesnego świata w kontekście bezpieczeństwa państwa.				
C. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)				
Lp. i tematyka zajęć	Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego
Forma zajęć: wykład				
1. Bezpieczeństwo państwa	Przypomnienie i uzupełnienie podstawowych terminów.	Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie	3	1
2. Bezpieczeństwo państwa - aspekty polityczne	Tradycyjne i asymetryczne zagrożenia bezpieczeństwa państwa. Bezpieczeństwo militarne państwa. Sojusze i bloki polityczno-militarne.	Podające: Wykład informacyjny	5	2
3. Bezpieczeństwo państwa jako działanie systemowe	Strategie bezpieczeństwa państwa.	Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie	5	1
4. Bezpieczeństwo państwa we współczesnym dyskursie i praktyce	Wybrane zjawiska współczesnego świata jako możliwości, zagrożenia i wyzwania dla bezpieczeństwa państwa. Bezpieczeństwo państwa a kwestie etyczne, religijne, społeczne, tożsamościowe.	Podające: Wykład informacyjny	7	1
D. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych				
Numer i opis efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Forma zajęć	Sposoby weryfikacji każdego ze wskazanych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Odniesienie każdego efektu dla przedmiotu/modułu do efektów kierunkowych	
Wiedza				
1. Student ma wiedzę dotyczącą związków między bezpieczeństwem państwa a innymi naukami społecznymi.	wykład	kolokwium	K_W02	

2. Student rozumie związki z między zagadnieniami z zakresu bezpieczeństwa państwa a zjawiskami przestępczości i patologii.	wykład	aktywność merytoryczna	K_W04
Umiejętności			
3. Student potrafi scharakteryzować oraz analizować wybrane zjawiska przestępczości lub patologii w kontekście bezpieczeństwa państwa.	wykład	aktywność merytoryczna	K_U01
4. Student potrafi ocenić wybrane zjawiska przestępczości lub patologii w kontekście bezpieczeństwa państwa i zaplanować odpowiednie działania na rzecz bezpieczeństwa państwa.	wykład	kolokwium	K_U03
Kompetencje społeczne			
5. Student jest świadom konieczności nieustannego doskonalenia się i pogłębiania własnej wiedzy.	wykład	aktywność merytoryczna	K_K01
6. Student jest świadom konieczności poszanowania zasad etyki podczas podejmowanych działań na rzecz bezpieczeństwa państwa.	wykład	aktywność merytoryczna	K_K05
E. Praca indywidualna studenta			
Opis pracy indywidualnej studenta <i>(Proszę opisać nakład pracy własnej studenta w celu zaliczenia przedmiotu)</i>	Udział w wykładach. Aktywny udział merytoryczny w części dyskusyjnej wykładów. Zapoznanie się z podaną literaturą. Przygotowanie wskazanej pracy zaliczeniowej.		
F. Literatura <i>(Proszę zamieścić w spisie maksymalnie do 5 pozycji literatury, znajdującej się przede wszystkim w księgozbiorze biblioteki WSH TWP.)</i>			
A) Podstawowa	Gryz J., Bezpieczeństwo państwa: władza, polityka, strategia, Warszawa 2013. Pieprzny S., Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Rzeszów 2008. Wybrane problemy bezpieczeństwa, red. A. Urbanek, Słupsk 2013.		
B) Uzupełniająca	Administracja i bezpieczeństwo, red. T. Okrasa, Warszawa 2011. Bezpieczeństwo państwa a ochrona praw i wolności jednostki we współczesnym świecie, red. J. Jaskiernia, Kielce 2012.		

Na rok akademicki: 2020 / 2021				
Współczesne koncepcje etyki				
Prowadzący zajęcia:		Kod przedmiotu:	KR2.50	
Dane uczelni:	WSH TWP w Szczecinie	Liczba punktów ECTS:	2	
		Rok :	1	
		Forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną	
Stopień studiów:	II stopnia	Nazwa kierunku:	Kryminologia SZ	
Specjalność:		Semestr:	1 i 2	
System studiów:	stacjonarne	Wymiar godzin:	stacjonarne:	niestacjonarne:
		wykład	5	0
		ćwiczenia	5	0
Język przedmiotu / modułu:	polski	Razem godzin:	10	0
A. Wymagania wstępne <i>(jaki powinien spełniać student przed rozpoczęciem danego przedmiotu/modułu)</i>				
Brak wymagań wstępnych.				
B. Cele kształcenia <i>Intencje prowadzącego zajęcia, twórcy przedmiotu - przedstawiają, jaki zakres informacji zostanie przedstawiony słuchaczom, czego nowego będą się mogli dowiedzieć i jakie umiejętności będą kształtowane</i>				
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z głównymi nurtami współczesnej filozofii i etyki oraz przekazanie im wiedzy, umiejętności i kompetencji umożliwiających aktywne uczestnictwo w debatach dotyczących aktualnych dylematów etycznych, kulturowych i światopoglądowych. Przedmiotem rozważań prowadzonych na wykładach będą takie współczesne zjawiska - oraz związane z nimi wyzwania - jak: globalizacja, wielokulturowość, sekularyzacja społeczeństw zachodnich, nasilenie się ruchów fundamentalistycznych, nihilizm i poczucie "pustki aksjologicznej", "odczarowanie" świata, kryzys demokracji i ładu liberalnego, rozwój medycyny, starzenie się społeczeństw zachodnich.				
C. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)				
Lp. i tematyka zajęć	Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego
Forma zajęć: wykład				
1. Ustalenia terminologiczne	Etyka a moralność. Etyka normatywna a etyka opisowa. Antropologiczne i religijne podstawy etyki. Metaetyka i jej stanowiska (kognitywizm i akogitywizm).	Podające: Wykład informacyjny Problemowe: Wykład konwersatoryjny	1	6
2. Związki etyki i filozofii w odniesieniu do innych nauk społecznych	Relacje między etyką a filozofią oraz etyką a innymi naukami społecznymi.	Problemowe: Wykład problemowy Wykład konwersatoryjny	1	6
3. Współczesna etyka i filozofia chrześcijańska: Pamięć i tożsamość Jana Pawła II	Etyka chrześcijańska i jej założenia antropologiczne, personalizm, chrześcijańska krytyka utylitaryzmu i liberalizmu.	Problemowe: Wykład konwersatoryjny	1	6
4. Współczesny dyskurs etyczny a zjawiska XX i XXI wieku	Przemiany społeczne, polityczne, ekonomiczne i ich wpływ na koncepcje etyki.	Problemowe: Wykład konwersatoryjny Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna	2	6
Forma zajęć: ćwiczenia				

1. „Świętość czy jakość życia?” - debata o samobójstwie i eutanazji	Eutanazja a zachowania podobne, argumenty za i przeciw dopuszczalności eutanazji, kontrowersje wokół definicji śmierci oraz wokół prawa o samostanowieniu o zakończeniu życia.	:	1	5
2. R. Kapuściński o globalizacji, wielokulturowości i relatywizmie	Globalizacja i wielokulturowość jako wyzwania współczesnego świata; teza o końcu historii i jej krytyka; teza o konflikcie cywilizacji i jej krytyka; nowoczesny terroryzm i jego źródła; relatywizm i jego antropologiczne założenia.	:	2	5
3. Etyka w XXI wieku	Miejsce i rola etyki we współczesnym świecie. Najważniejsze wyzwania dla etyki w XXI wieku.	:	2	6

D. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych

Numer i opis efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Forma zajęć	Sposoby weryfikacji każdego ze wskazanych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Odniesienie każdego efektu dla przedmiotu/modułu do efektów kierunkowych
--	-------------	---	--

Wiedza

1. Student identyfikuje i definiuje dylematy etyczne i światopoglądowe, rozpoznaje ich założenia, odnajduje i uzasadnia ich rozwiązania dostosowane do specyfiki konkretnej sytuacji.	wykład	aktywność merytoryczna	K_W02
---	--------	------------------------	-------

Umiejętności

2. Student przewiduje dylematy etyczne i światopoglądowe, analizuje i bada ich źródła oraz uwarunkowania i możliwe rozwiązania.	wykład	aktywność merytoryczna	K_U03
3. Student dyskutuje na temat współczesnych dylematów etycznych i światopoglądowych, formułuje swoje stanowisko i przedstawia je przedstawicielom odmiennych tradycji etycznych i religijnych, trafnie dobiera własne argumenty oraz interpretuje i ocenia argumenty strony przeciwnej.	ćwiczenia	aktywność merytoryczna	K_U05

Kompetencje społeczne

4. Student szanuje odmienność kulturową osób, z którymi spotyka się w swojej pracy, jest wrażliwy na różnice wynikające z odmiennych tradycjach etycznych i światopoglądowych, rozwiązuje problemy wynikające z istnienia tych różnic.	ćwiczenia	aktywność merytoryczna	K_K05
5. Student postępuje zgodnie z zasadami etycznymi, jest odpowiedzialny za konsekwencje swoich działań, ustala hierarchię wartości z uwzględnieniem sytuacyjnych uwarunkowań rozważanych przypadków.	ćwiczenia	aktywność merytoryczna	K_K05

E. Praca indywidualna studenta

Opis pracy indywidualnej studenta (Proszę opisać nakład pracy własnej studenta w celu zaliczenia przedmiotu)	Przed wykładami student zapoznaje się ze wskazanymi wcześniej rozdziałami prac wymienionych w literaturze podstawowej. Samodzielnie przygotowuje notatkę określającą główne pytania, zagadnienia, tezy i argumenty odnalezione w studiowanym tekście. Na zaliczenie student przygotowuje wyznaczoną pracę pisemną.
---	--

F. Literatura

(Proszę zamieścić w spisie maksymalnie do 5 pozycji literatury, znajdującej się przede wszystkim w księgozbiornie biblioteki WSH TWP.)

A) Podstawowa	P. Vardy i P. Grosch, Etyka, Poznań 1995.
B) Uzupełniająca	S. Jedynek (red.), Mała encyklopedia filozofii, Bydgoszcz―Lublin 2002. P. Singer, Etyka praktyczna, Warszawa 2007.

Na rok akademicki: 2020 / 2021				
Język niemiecki				
Prowadzący zajęcia:				Kod przedmiotu: KR2.52
Dane uczelni:	WSH TWP w Szczecinie	Liczba punktów ECTS:	3	
		Rok :	2	
		Forma zaliczenia:	egzamin	
Stopień studiów:	II stopnia	Nazwa kierunku:	Kryminologia SZ	
Specjalność:		Semestr:	3	
System studiów:	stacjonarne	Wymiar godzin:	stacjonarne:	niestacjonarne:
		lektorat	30	30
Język przedmiotu / modułu:	polski	Razem godzin:	30	30
A. Wymagania wstępne <i>(jaki powinien spełniać student przed rozpoczęciem danego przedmiotu/modułu)</i>				
Student powinien reprezentować poziom opanowania umiejętności języka niemieckiego na poziomie B1, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego. Poziom B1 umożliwi realizację założeń przedmiotu oraz osiągnięcie przyjętego celu.				
B. Cele kształcenia <i>Intencje prowadzącego zajęcia, twórcy przedmiotu - przedstawiają, jaki zakres informacji zostanie przedstawiony słuchaczom, czego nowego będą się mogli dowiedzieć i jakie umiejętności będą kształtowane</i>				
Celem przedmiotu jest doprowadzenie grupy studentów do przystąpienia do egzaminu końcowego na poziomie B2+. Praca lektora skupiona jest na treningu umiejętności słuchania i czytania ze zrozumieniem, a także komunikacji ustnej. Studenci powinni znać słownictwo i struktury gramatyczne w zakresie komunikacji dnia codziennego na poziomie B1/B2 oraz umieć się komunikować ustnie i pisemnie.				
C. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)				
Lp. i tematyka zajęć	Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego
Forma zajęć: lektorat				
1. Natura i środowisko	1. Środowisko, zanieczyszczenie środowiska, akcje społeczne na rzecz ochrony środowiska, pogoda i żywoły, zwierzęta i ich wpływ na ludzkie życie	Podające: Opis Opowiadanie Problemowe: Klasyczna metoda problemowa Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Gry dydaktyczne Ekspozujące: Film Programowane: Z użyciem komputera Praktyczne: Ćwiczenia produkcyjne Metoda przewodniego tekstu Pokaz Metoda projektów Ćwiczenia przedmiotowe	6	9

2. Społeczeństwo konsumpcyjne	Konsumpcja i usługi, symbole statusu społecznego, banki, usługi, pieniądze	<p>Podające: Opis Opowiadanie Problemowe: Klasyczna metoda problemowa Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Gry dydaktyczne Eksponujące: Film Programowane: Z użyciem komputera Praktyczne: Ćwiczenia produkcyjne Ćwiczenia przedmiotowe Metoda przewodniego tekstu Metoda projektów Pokaz</p>	6	9
3. Świat kina i teatru	Praca na planie filmowym i teatralnym, historia kina, największe studia filmowe Europy, najstarsze kina świata, kultowe filmy	<p>Podające: Opis Opowiadanie Problemowe: Klasyczna metoda problemowa Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Gry dydaktyczne Eksponujące: Film Programowane: Z użyciem komputera Praktyczne: Ćwiczenia produkcyjne Ćwiczenia przedmiotowe Metoda projektów Metoda przewodniego tekstu Pokaz</p>	6	9
4. Ideał piękna	Dążenie do perfekcyjnego wyglądu, kult ciała, zabiegi kosmetyczne i chirurgiczne, skutki operacji plastycznych	<p>Podające: Opis Opowiadanie Problemowe: Klasyczna metoda problemowa Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Gry dydaktyczne Eksponujące: Film Programowane: Z użyciem komputera Praktyczne: Ćwiczenia produkcyjne Ćwiczenia przedmiotowe Metoda projektów Metoda przewodniego tekstu Pokaz</p>	6	9

5. Nauka i technika	Fascynacja techniką, techniczne nowości, odkrycia naukowe, odkrycie penicyliny, klonowanie, motoryzacja	Podające: Opis Opowiadanie Problemowe: Klasyczna metoda problemowa Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Gry dydaktyczne Eksponujące: Film Programowane: Z użyciem komputera Praktyczne: Ćwiczenia produkcyjne Ćwiczenia przedmiotowe Metoda projektów Metoda przewodniego tekstu Pokaz	6	9
D. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych				
Numer i opis efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu		Forma zajęć	Sposoby weryfikacji każdego ze wskazanych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Odniesienie każdego efektu dla przedmiotu/modułu do efektów kierunkowych
Wiedza				
1. Student objaśnia i definiuje kluczowe pojęcia, dyskutuje i uzasadnia swoje argumenty w rozmowie, prezentuje omawiane tematy z ujęciem kilku aspektów, streszcza wypowiedzi ustne i pisemne, dysponuje wiedzą o praktycznym użyciu języka obcego w komunikacji ustnej i pisemnej.		lektorat	egzamin pisemny	K_W07
Umiejętności				
2. Student potrafi przetłumaczyć zwroty i wyrażenia oraz pojedyncze słowa użyte w tekstach słuchanych i czytanych. Potrafi współpracować z grupą nad przygotowaniem projektu, potrafi prezentować przygotowany projekt, referat lub inne zadanie komunikacyjne. Produkuje teksty ustne i pisemne na zadane tematy.		lektorat	aktywność merytoryczna	K_U11
Kompetencje społeczne				
3. Student jest chętny do wykonywania zadań, prezentuje aktywną postawę na zajęciach językowych. Jest chętny do podejmowania zadań, jest kreatywny przy wykonywaniu zadań, projektów itp. chętnie współpracuje z innymi studentami w wykonywaniu zadań.		lektorat	projekt	K_K05
E. Praca indywidualna studenta				
Opis pracy indywidualnej studenta <i>(Proszę opisać nakład pracy własnej studenta w celu zaliczenia przedmiotu)</i>		Praca indywidualna studenta polega na wykonywaniu ćwiczeń, sporządzaniu tekstów użytkowych, czytaniu i słuchaniu tekstów oraz wykonywaniu zadań sprawdzających rozumienie tekstów czytanych i słuchanych.		
F. Literatura <i>(Proszę zamieścić w spisie maksymalnie do 5 pozycji literatury, znajdującej się przede wszystkim w księgozbiornie biblioteki WSH TWP.)</i>				
A) Podstawowa	1. Buscha A., Raven S., Linthout G.: Erkundungen. Integreties Kurs und Arbeitsbuch. Sprachniveau B2, Schubert Verlag 2008 2. Fischer - Mitziviris A., Janke - Papanikolau S.: So geht s besser. Fertigkeitentrainig Grundstufe Deutsche, Lektor Klett 2010 3. Hering A., Matussek M., Perlmann - Balme M.: Em. Ubungsgrammatik, Max Hueber Verlag 2006			
B) Uzupełniająca	Bęza S.: Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wydawnictwo Szkolne PWN			

Na rok akademicki: 2020 / 2021				
Język angielski				
Prowadzący zajęcia:				Kod przedmiotu: KR2.53
Dane uczelni:	WSH TWP w Szczecinie	Liczba punktów ECTS:	3	
		Rok :	2	
		Forma zaliczenia:	egzamin	
Stopień studiów:	II stopnia	Nazwa kierunku:	Kryminologia SZ	
Specjalność:		Semestr:	3	
System studiów:	stacjonarne	Wymiar godzin:	stacjonarne:	niestacjonarne:
		lektorat	30	0
Język przedmiotu / modułu:	polski	Razem godzin:	30	0
A. Wymagania wstępne (jaki powinien spełniać student przed rozpoczęciem danego przedmiotu/modułu)				
Student powinien reprezentować poziom opanowania umiejętności języka angielskiego na poziomie B1, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego. Poziom B1 umożliwi realizację założeń przedmiotu oraz osiągnięcie przyjętego celu.				
B. Cele kształcenia Intencje prowadzącego zajęcia, twórcy przedmiotu - przedstawiają, jaki zakres informacji zostanie przedstawiony słuchaczom, czego nowego będą się mogli dowiedzieć i jakie umiejętności będą kształtowane				
Celem przedmiotu jest doprowadzenie grupy studentów do przystąpienia do egzaminu końcowego na poziomie B2+. Praca lektora skupiona jest na treningu umiejętności słuchania i czytania ze zrozumieniem, a także komunikacji ustnej. Studenci powinni znać słownictwo i struktury gramatyczne w zakresie komunikacji dnia codziennego na poziomie B1/B2 oraz umieć się komunikować ustnie i pisemnie.				
C. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)				
Lp. i tematyka zajęć	Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego
Forma zajęć: lektorat				
1. Uczenie się i studiowanie.	Tematy: szkoła, uniwersytet, rok przerwy od nauki, prześladowanie i przemoc w szkole. Pisanie listu formalnego. Gramatyka - Present Simple, Present Continuous	Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie Problemowe: Wykład konwersatoryjny Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Praktyczne: Analiza tekstu :	5	7
2. Czas wolny i urlop.	Tematy: Sugerowanie. Rozmowa o zainteresowaniach i preferencjach odnośnie czasu wypoczynku. Dyskusja na temat zwyczajów urlopowych ludzi i ich wpływu na środowisko. Zamawianie pokoju hotelowego. Gramatyka: Czasy przyszłe, konstrukcja wyrażająca zamiar, czasowniki frazesowe.	Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie Problemowe: Wykład konwersatoryjny Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Praktyczne: Analiza tekstu	5	8

3. Życie codzienne i style życia.	Tematy: Rodzina, krewni i związki. Rozmowa na temat roli rodziny w dzisiejszym świecie. Problemy, z jakimi konfrontują się rodziny obecnie. Codzienne czynności. Wypowiedź pisemna: list do przyjaciela. Gramatyka: Porównywanie czasów: Present Simple, Present Continuous, Simple Past.	Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie Problemowe: Wykład konwersatoryjny Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Praktyczne: Analiza tekstu	5	8
4. Mieszkanie i środowisko.	Tematy: Dom i otoczenie. Opisywanie domów odzwierciedlających osobowość swoich właścicieli. Sprzedaż i kupno domów. Wypowiedź pisemna: list formalny dotyczący oferty zakupu nieruchomości. Gramatyka: There is, there are, prepositions of places, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, okresy warunkowe - zero i I.	Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie Problemowe: Wykład konwersatoryjny Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Praktyczne: Analiza tekstu	5	8
5. Zdrowie i choroby	Tematy: Zdrowie i samopoczucie. Choroby i symptomy. Odwiedziny u lekarza, dolegliwości. Wypowiedź pisemna: list nieformalny z radami dla chorej koleżanki. Gramatyka: czasowniki modalne, frazesowe, strona bierna.	Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie Problemowe: Wykład konwersatoryjny Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Praktyczne: Analiza tekstu	5	7
6. Moda i zakupy	Tematy: Obsesja na punkcie mody. Kolor i osobowość. Zakupy i uzależnienie od zakupów. Wypowiedź pisemna: List formalny - reklamacja. Gramatyka: Porównania, strona bierna część II	Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie Problemowe: Wykład konwersatoryjny Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Praktyczne: Analiza tekstu	5	7

D. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych

Numer i opis efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Forma zajęć	Sposoby weryfikacji każdego ze wskazanych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Odniesienie każdego efektu dla przedmiotu/modułu do efektów kierunkowych
Wiedza			
1. 1 Student objaśnia i definiuje kluczowe pojęcia, dyskutuje i uzasadnia swoje argumenty w rozmowie, prezentuje omawiane tematy z ujęciem kilku aspektów, streszcza wypowiedzi ustne i pisemne, dysponuje wiedzą o praktycznym użyciu języka obcego w komunikacji ustnej i pisemnej.	lektorat	egzamin ustny	K_W25
Umiejętności			
2. 2 Student potrafi przetłumaczyć zwroty i wyrażenia oraz pojedyncze słowa użyte w tekstach słuchanych i czytanych. Potrafi współpracować z grupą nad przygotowaniem projektu, potrafi prezentować przygotowany projekt, referat lub inne zadanie komunikacyjne. Produkuje teksty ustne i pisemne na zadane tematy.	lektorat	aktywność merytoryczna	K_U11
Kompetencje społeczne			

3. 3 Student jest chętny do wykonywania zadań, prezentuje aktywną postawę na zajęciach językowych. Jest chętny do podejmowania zadań, jest kreatywny przy wykonywaniu zadań, projektów itp. chętnie współpracuje z innymi studentami w wykonywaniu zadań.	lektorat	projekt	K_K05
E. Praca indywidualna studenta			
Opis pracy indywidualnej studenta <i>(Proszę opisać nakład pracy własnej studenta w celu zaliczenia przedmiotu)</i>	Praca indywidualna studenta polega na wykonywaniu ćwiczeń, sporządzaniu tekstów użytkowych, czytaniu i słuchaniu tekstów oraz wykonywaniu zadań sprawdzających rozumienie tekstów czytanych i słuchanych.		
F. Literatura <i>(Proszę zamieścić w spisie maksymalnie do 5 pozycji literatury, znajdującej się przede wszystkim w księgozbiornie biblioteki WSH TWP.)</i>			
A) Podstawowa	Alina Doroch, Well Said, Szczecin 2011		
B) Uzupełniająca	słowniki internetowe: macmillandictionary.com, pons.eu		

Na rok akademicki: 2020 / 2021				
Logika				
Prowadzący zajęcia:				Kod przedmiotu: KR2.51
Dane uczelni:	WSH TWP w Szczecinie	Liczba punktów ECTS:	4	
		Rok :	1	
		Forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną	
Stopień studiów:	II stopnia	Nazwa kierunku:	Kryminologia SZ	
Specjalność:		Semestr:	1 i 2	
System studiów:	stacjonarne	Wymiar godzin:	stacjonarne:	niestacjonarne:
		wykład	20	0
Język przedmiotu / modułu:	polski	Razem godzin:	20	0
A. Wymagania wstępne <i>(jaki powinien spełniać student przed rozpoczęciem danego przedmiotu/modułu)</i>				
Znajomość podstaw gramatyki języka polskiego, podstawowe umiejętności interpersonalne służące prowadzeniu dyskusji, prezentowaniu wyników pracy projektowych.				
B. Cele kształcenia <i>Intencje prowadzącego zajęcia, twórcy przedmiotu - przedstawiają, jaki zakres informacji zostanie przedstawiony słuchaczom, czego nowego będą się mogli dowiedzieć i jakie umiejętności będą kształtowane</i>				
Wiedza: Student zna pojęcia logiki, elementy jej historii, prawa logiczne, zasady prowadzenia dyskusji i sporu erystycznego, przemawiania, katalog najczęściej popełnianych błędów logicznych, przykłady paradoksów logicznych. Umiejętności: Student bierze udział w dyskusji, prezentuje swoje zdanie, potrafi prowadzić rozumowanie dedukcyjne i indukcyjne, definiować pojęcia, dowodzić prawa logiczne, weryfikować dane, abstrahować, dostrzegać analogie, przemawiać w sposób jasny i pogładowy. Postawy: Student ujawnia rozumowanie krytyczne, przeciwstawia się dogmatyzmowi, preferuje ścisłość, logiczny sens wypowiedzi i komunikatywność. Potrafi współpracować z pozostałymi członkami zespołu.				
C. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)				
Lp. i tematyka zajęć	Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego
Forma zajęć: wykład				
1. Formy zdaniowe i zdania logiczne. Funktory zdaniotwórcze a spójniki mowy potocznej.	Pojęcie zdania i formy zdaniowej. Określenie i stosowanie spójników: koniunkcji, alternatywy. Stosowanie negacji, równoważności i alternatywy rozłącznej. Budowa zdań logicznych. Studenci samodzielnie rozwiązują zadania z zakresu zdań i form zdaniowych. Rozwiązują proste równania i nierówności ? jako przykłady form zdaniowych. Samodzielnie konstruują przykłady takich obiektów, komentują, wskazują trudności związane z potocznym rozumieniem spójników zdaniotwórczych.	Problemowe: Wykład problemowy	2	8
2. Twierdzenia logiczne i ich dowody.	Pojęcie tautologii. Przykłady dowodzenia. Weryfikacja danych. Analizowanie. Syntezowanie. Abstrahowanie. Studenci poznają tautologie i samodzielnie dokonują ich dowodów, starają się zapamiętać tabelę wartości logicznych.	Problemowe: Wykład problemowy	2	8
3. Zdania i prawa logiczne	Dowodzenie implikacji i równoważności. Studenci samodzielnie przeprowadzają dowody równoważności i implikacji.	Problemowe: Wykład problemowy	2	8

4. Istota warunku koniecznego i dostatecznego. Kwantyfikatory.	Przykłady warunków koniecznych i dostatecznych w teorii i w praktyce. Określenia i znaczenie kwantyfikatorów: ogólnego i szczególnego. Zdania zawierające zaprzeczenia kwantyfikatorów. Prawa de?Morgana dla kwantyfikatorów. Studenci rozumieją i podają przykłady warunków koniecznych i dostatecznych, formułują proste zdania z kwantyfikatorami oceniając ich wartość logiczną, potrafią zastosować negację w rachunku kwantyfikatorów. Rozumieją prawa de?Morgana dla kwantyfikatorów.	Problemowe: Wykład problemowy	2	8
5. Zbiory i relacje.	Rachunek zbiorów i relacji. Podstawowe własności relacji. Studenci wskazują i interpretują definicje poznane na wykładach. Dokonują ilustracji graficznej. Budują zestawy przykładów dot. działań na zbiorach i relacji.	Problemowe: Wykład problemowy	2	8
6. Ewaluacja - zdania i prawa logiczne, kwantyfikatory	Kolokwium pisemne z zakresu zdań i praw logicznych oraz kwantyfikatorów. Omówienie kolokwium. Studenci wykazują się wiedzą i umiejętnościami tematów 1-5, samodzielnie rozwiązując zadania.	Problemowe: Wykład problemowy	2	8
7. Retoryka i jej przydatność we współczesnym świecie	Formułowanie myśli. Mowa a myślenia. Nazwy i pojęcia. Definiowanie pojęć. Studenci demonstrują sposoby posługiwania się pewnymi rodzajami znaków, rozróżniają pojęcie oznaki, stosują i interpretują wypowiedzi modalne, budują wypowiedzi złożone. Studenci przygotowują plany prac projektowych ?Retoryki ujęcie praktyczne?.	Problemowe: Wykład problemowy	2	8
8. Logika a komunikacja człowieka	Erystyka jako umiejętność przekonywania. Podstawowe fortele erystyczne wg. Schopenhauera. Różnice między dyskusja a sporem erystycznym. Studenci planują i przygotowują pracę projektową.	Problemowe: Wykład problemowy	2	8
9. Przegląd i znaczenie paradoksów.	Rodzaje, sens i przykłady paradoksów. Studenci wyjaśniają wybrane przez siebie paradoksy ilustrując je w dowolny sposób (scenka, model, fotografia, plakat, wypowiedź ustna).	Problemowe: Wykład problemowy	2	8
10. Giełda logików - ewaluacja i prezentacja rezultatów wynikających ze studiowania logiki	Podsumowanie projektów wykonanych przez studentów, ocena, zaliczenie przedmiotu. Studenci prezentują nabyte umiejętności logicznego uzasadniania i wnioskowania, pokazują różne formy logicznego myślenia i najczęściej popełnianych błędów. Wykazują potrzebę uzasadniania przekonań.	Praktyczne: Pokaz	2	8

D. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych

Numer i opis efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Forma zajęć	Sposoby weryfikacji każdego ze wskazanych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Odniesienie każdego efektu dla przedmiotu/modułu do efektów kierunkowych
Wiedza			

1. Student zna pojęcia logiki odnoszące się do norm wnioskowania, argumentowania i stosowania praw rachunku zdań; zna zasady prowadzenia dyskusji i sporu erystycznego, przemawiania, katalog najczęściej popełnianych błędów logicznych, przykłady paradoksów logicznych.	wykład	kolokwium	K_W07
Umiejętności			
2. Student wykazuje się umiejętnością uczenia się- potrafi definiować pojęcia, dowodzić prawa logiczne, weryfikować dane, abstrahować, dostrzegać analogie, przemawiać w sposób jasny i pogładowy.	wykład	aktywność merytoryczna	K_U05
3. Student bierze udział w dyskusji, prezentuje swoje zdanie zbudowane w oparciu o literaturę (również obcojęzyczną), potrafi prowadzić rozumowanie dedukcyjne i indukcyjne	wykład	aktywność merytoryczna	K_U11
Kompetencje społeczne			
4. Student ujawnia rozumowanie krytyczne, przeciwstawia się dogmatyzmowi, preferuje ścisłość, logiczny sens wypowiedzi i komunikatywność, potrafi pracować w grupie rozsądnie planując i dzieląc się obowiązkami.	wykład	aktywność merytoryczna	K_K05
E. Praca indywidualna studenta			
Opis pracy indywidualnej studenta <i>(Proszę opisać nakład pracy własnej studenta w celu zaliczenia przedmiotu)</i>	Systematyczny, aktywny udział w zajęciach. Kreatywność przy planowaniu i realizowaniu tematów projektowych. Studiowanie literatury, zbieranie danych, ćwiczenia z retoryki, przygotowywanie dyskusji i przemówienia.		
F. Literatura <i>(Proszę zamieścić w spisie maksymalnie do 5 pozycji literatury, znajdującej się przede wszystkim w księgozbiornie biblioteki WSH TWP.)</i>			
A) Podstawowa	Stanosz B., Wprowadzenie do logiki formalnej, Warszawa, 2006. Ziembinski Z., Logika praktyczna, Warszawa, 2002.		
B) Uzupełniająca	Ajdukiewicz K., Logika pragmatyczna. Warszawa, 1975. Marciszewski W., Logic from Rhetorical Point of View. Berlin 1994 Schopenhauer A., Sztuka prowadzenia sporów czyli dialektyka erystyczna. Warszawa 1996.		

Na rok akademicki: 2020 / 2021				
Seminarium magisterskie				
Prowadzący zajęcia:				Kod przedmiotu: KR2.80
Dane uczelni:	WSH TWP w Szczecinie	Liczba punktów ECTS:	12	
		Rok :	2	
		Forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną	
Stopień studiów:	II stopnia	Nazwa kierunku:	Kryminologia SZ	
Specjalność:		Semestr:	3 i 4	
System studiów:	stacjonarne	Wymiar godzin:	stacjonarne:	niestacjonarne:
		seminarium	30	0
Język przedmiotu / modułu:	polski	Razem godzin:	30	0
A. Wymagania wstępne (jaki powinien spełniać student przed rozpoczęciem danego przedmiotu/modułu)				
<p>Każdy uczestnik seminarium powinien przyjść na pierwsze zajęcia z roboczą wersją wszystkich rozdziałów teoretycznych pracy. Indywidualna praca studenta powinna być zgodna z ustalonym i zatwierdzonym przez promotora planem pracy i harmonogramem jej realizacji. Przed przystąpieniem do kolejnych etapów procedury badawczej i obróbki materiału badawczego student powinien mieć opanowaną wiedzę z zakresu metodologii badań społecznych.</p>				
B. Cele kształcenia Intencje prowadzącego zajęcia, twórcy przedmiotu - przedstawiają, jaki zakres informacji zostanie przedstawiony słuchaczom, czego nowego będą się mogli dowiedzieć i jakie umiejętności będą kształtowane				
<p>Podstawowym celem tego etapu zajęć seminaryjnych jest przygotowanie studentów do samodzielnego przeprowadzenia postępowania badawczego, zgromadzenia niezbędnego materiału badawczego do zweryfikowania sformułowanych hipotez badawczych, właściwego opracowania zgromadzonego materiału badawczego i poprawne przeprowadzenie procesu wnioskowania. Efektem potwierdzającym osiągnięcie założonego celu powinna być przygotowana w terminie praca magisterska, która będzie spełniać wymagania, jakie są określone w regulaminach uczelni i ustalone przez promotora.</p>				
C. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)				
Lp. i tematyka zajęć	Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego
Forma zajęć: seminarium				
1. Analiza opracować teoretycznych	Podstawowe pojęcia, układ rozdziałów teoretycznych i wykorzystanie literatury przedmiotu. Opis, analiza i interpretacja . Dokumentowanie źródeł	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna	3	40
2. Założenia metodologii badań własnych	Ustalenie celu i przedmiotu badań. Problemy i hipotezy badawcze. Zmienne i wskaźniki. Metoda i technika badań. Dobór próby badawczej.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna	4	25
3. Narzędzia badawcze	Analiza zaprojektowanych narzędzi badawczych pod kątem przydatności, poprawności metodologicznej i językowej.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe	3	25
4. Prowadzenie badań własnych	Ogólne zasady prowadzenia badań. Badania pilotażowe i właściwe. Organizacja badań. Klimat i atmosfera badań.	Podające: Pogadanka Objaśnienie lub wyjaśnienie Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna	4	45

5. Uporządkowanie i analiza materiału badawczego	Weryfikacja i selekcja materiału. Porządkowanie materiału. Materiał surowy. Wstępna analiza materiału.	Podające: Pogadanka Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna	3	40
6. Prezentacja i analiza wyników badań własnych	Poprawność wykorzystanych form analizy ilościowej i jakościowej. Zestawienia tabelaryczne i wykresy, umiejętność wnioskowania.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna	4	20
7. Zasady redakcji tekstu	Poprawność edytorska. Styl i forma. Rozmieszczenie tekstu, ilustracje. Przypisy. Zakończenie i wnioski. Bibliografia i aneksy.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna	3	15
8. Analiza tekstów	Prezentacja całości pracy. Krytyczna ocena tekstów, zgodności z zakładanymi celami. Użyteczność pracy. Poprawność metodologiczna i językowa.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna	3	20
9. Przygotowanie się do egzaminu dyplomowego	Ćwiczenia w zakresie problematyki dotyczącej kluczowych zagadnień specjalności.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe	3	40

D. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych

Numer i opis efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Forma zajęć	Sposoby weryfikacji każdego ze wskazanych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Odniesienie każdego efektu dla przedmiotu/modułu do efektów kierunkowych
--	-------------	---	--

Wiedza

1. Zna i rozumie istniejące procesy oraz struktury prawne oraz organizacyjne występujące w obrębie kryminologii istotne dla przyszłej pracy zawodowej.	seminarium	praca dyplomowa	K_W13
2. Zna i rozumie zasady związane z ochroną własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz uwarunkowania prawne działalności naukowej i badawczej.	seminarium	praca dyplomowa	K_W11
3. Posiada pogłębioną wiedzę o występujących w praktyce trendach rozwojowych kryminologii.	seminarium	praca dyplomowa	K_W05

Umiejętności

4. Posiada umiejętność dokonywania analiz efektów własnych działań natury teoretycznej i praktycznej z zakresu problemów dotyczących własnej specjalności studiów. Potrafi wskazać obszary wymagające modyfikacji oraz zaprojektować plan takiego działania.	seminarium	praca dyplomowa	K_U01
5. Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu kryminologii do zaprojektowania własnej procedury badawczej.	seminarium	praca dyplomowa	K_U02
6. W oparciu o literaturę w języku polskim i obcym oraz inne źródła informacji przygotowuje i przedstawia zaawansowane opracowanie dotyczące wybranego problemu z obszaru kryminologii.	seminarium	praca dyplomowa	K_U11
7. Przy opracowaniu wybranego problemu badawczego posługuje się przepisami prawa ochrony własności intelektualnej.	seminarium	praca dyplomowa	K_U10

Kompetencje społeczne

8. Ma przekonanie o sensie podejmowanej pracy oraz potrzebie profesjonalnego podejścia do podjętej problematyki, a także świadomość odpowiedzialności za efekty swoich działań, wynikającej z zasad etyki postępowania badawczego i naukowego.	seminarium	praca dyplomowa	K_K04
9. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, zarówno w ramach samorozwoju, jak i w ramach różnego rodzaju form kształcenia dla dorosłych.	seminarium	praca dyplomowa	K_K01
E. Praca indywidualna studenta			
Opis pracy indywidualnej studenta <i>(Proszę opisać nakład pracy własnej studenta w celu zaliczenia przedmiotu)</i>	Aktywny udział na wszystkich zajęciach seminaryjnych. Systematyczna praca domowa dotycząca przygotowania pracy magisterskiej. Przygotowanie i złożenie w wyznaczonym terminie pracy magisterskiej. Przygotowanie się do egzaminu końcowego.		
F. Literatura <i>(Proszę zamieścić w spisie maksymalnie do 5 pozycji literatury, znajdującej się przede wszystkim w księgozbiorze biblioteki WSH TWP.)</i>			
A) Podstawowa	F. Bereźnicki: Prace dyplomowe na studiach I i II stopnia z nauk społecznych. Kraków 2010. J. Boć: Jak pisać pracę magisterską. Wrocław 2009. S. Nowak: Metodologia badań społecznych. Warszawa 2007.		
B) Uzupełniająca	Poradnik metodyczny autorów prac magisterskich, dyplomowych i podyplomowych, red. M. Cieślarczyk, Warszawa 2002. R. Zdenerowski: Technika pisania prac magisterskich. Warszawa 2005.		

Na rok akademicki: 2020 / 2021				
Seminarium magisterskie				
Prowadzący zajęcia:				Kod przedmiotu: KR2.79
Dane uczelni:	WSH TWP w Szczecinie	Liczba punktów ECTS:	8	
		Rok :	1	
		Forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną	
Stopień studiów:	II stopnia	Nazwa kierunku:	Kryminologia SZ	
Specjalność:		Semestr:	1 i 2	
System studiów:	stacjonarne	Wymiar godzin:	stacjonarne:	niestacjonarne:
		seminarium	30	0
Język przedmiotu / modułu:	polski	Razem godzin:	30	0
A. Wymagania wstępne (jaki powinien spełniać student przed rozpoczęciem danego przedmiotu/modułu)				
<p>Na pierwsze zajęcia seminaryjne, każdy ze studentów powinien przynieść zwięzły (na jednej stronie formatu A4) opis swoich zainteresowań z propozycją roboczej wersji 2-3 tematów pracy magisterskiej. Powinien również potrafić uzasadnić swój wybór oraz zarysować cel, który chciałby osiągnąć przygotowując swoją pracę. Niezbędnym warunkiem aktywnego udziału w seminarium jest przypomnienie sobie tych wiadomości, które były przedmiotem zajęć z metodologii badań społecznych bowiem w czasie zajęć seminaryjnych nie będzie powtórki z metodologii, natomiast trzeba będzie nawiązywać do nabytej wiedzy z tego zakresu.</p>				
B. Cele kształcenia Intencje prowadzącego zajęcia, twórcy przedmiotu - przedstawiają, jaki zakres informacji zostanie przedstawiony słuchaczom, czego nowego będą się mogli dowiedzieć i jakie umiejętności będą kształtowane				
<p>Podstawowym celem seminarium magisterskiego prowadzonego w pierwszym roku studiów II stopnia jest właściwe rozpoznanie zainteresowań studentów grupy seminaryjnej, aby na tej podstawie udzielić im pomocy w wyborze i zdefiniowaniu tematu pracy magisterskiej, przeprowadzeniu kwerendy literatury oraz opracowaniu roboczej wersji teoretycznej części pracy.</p>				
C. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)				
Lp. i tematyka zajęć	Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego
Forma zajęć: seminarium				
1. Ustalenie zainteresowań i zasad pracy	Rozpoznanie zainteresowań i charakteru pracy studentów. Podanie tematyki seminarium (zadań i celów), wskazanie literatury metodologicznej.	Podające: Pogadanka	3	10
2. Zdefiniowanie tematu pracy	Procedura ustalania tematu pracy. Temat pracy a treść pracy. Zakres pracy. Tematyka i problematyka pracy.	Podające: Pogadanka Objaśnienie lub wyjaśnienie	3	10
3. Struktura pracy	Elementy pracy dyplomowej. Plan pracy. Struktura części teoretycznej. Struktura rozdziału metodologicznego. Struktura części empirycznej.	Podające: Opis	3	15
4. Zasady pisarstwa naukowego i prawidłowego definiowania pojęć	Różnice pomiędzy językiem potocznym a językiem nauki. Określenie funkcji i elementy składowe definicji. Zasady formułowania definicji. Błędy w formułowaniu definicji. Warunki użyteczności definicji w nauce. Zasady pisarstwa naukowego.	Podające: Pogadanka Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna	3	10

5. Forma pracy	Zasady i formy normalizacji i redakcji tekstu. Tworzenie przypisów. Pisanie imion i nazwisk w treści pracy. Rysunki, wykresy, tabele i inne obiekty w tekście. Wprowadzenie cytatu. Zwroty grzecznościowe.	Podające: Opis Pogadanka	3	15
6. Analiza literatury z zakresu problematyki pracy	Poszukiwanie i wybór źródeł. Ogólne zasady studiowania literatury. Sporządzanie notatek. Przygotowanie cytatów, streszczeń itp.	Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie Opis	4	45
7. Analiza roboczej wersji tekstu pierwszego rozdziału	Trafność i spójność tekstu. Istotność i poprawność merytoryczna. Umiejętność doboru źródeł. Umiejętność prowadzenia polemiki z autorami cytowanych fragmentów tekstów.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna	4	20
8. Analiza roboczej wersji części teoretycznej pracy	Prezentacja całości części teoretycznej pracy. Krytyczna i rzeczowa ocena tekstów, zgodność z zakładanymi celami. Poprawność metodologiczna i językowa.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna	4	35
9. Wstępne założenia metodologii badań własnych	Zasady przygotowania części empirycznej pracy. Cele i etapy badań empirycznych. Metody budowania części empirycznej pracy dyplomowej. Przedmiot i zakres badań własnych.	Podające: Opis Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna	3	10

D. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych

Numer i opis efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Forma zajęć	Sposoby weryfikacji każdego ze wskazanych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Odniesienie każdego efektu dla przedmiotu/modułu do efektów kierunkowych
--	-------------	---	--

Wiedza

1. Zna i rozumie istniejące procesy oraz struktury prawne i organizacyjne występujące w obrębie kryminologii istotne dla przyszłej pracy zawodowej.	seminarium	praca dyplomowa	K_W13
2. Zna i rozumie zasady związane z ochroną własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz uwarunkowania prawne działalności naukowej i badawczej.	seminarium	praca dyplomowa	K_W11
3. Posiada pogłębioną wiedzę o występujących w praktyce trendach rozwojowych kryminologii.	seminarium	praca dyplomowa	K_W05

Umiejętności

4. Posiada umiejętność dokonywania analiz efektów własnych działań natury teoretycznej i praktycznej z zakresu problemów dotyczących własnej specjalności studiów. Potrafi wskazać obszary wymagające modyfikacji oraz zaprojektować plan takiego działania.	seminarium	praca dyplomowa	K_U01
5. Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu kryminologii do zaprojektowania właściwej procedury badawczej.	seminarium	praca dyplomowa	K_U02
6. W oparciu o literaturę w języku polskim i obcym oraz inne źródła informacji przygotowuje i przedstawia zaawansowane opracowanie dotyczące wybranego problemu z obszaru kryminologii.	seminarium	praca dyplomowa	K_U11
7. Przy opracowaniu wybranego problemu badawczego posługuje się przepisami prawa ochrony własności intelektualnej.	seminarium	praca dyplomowa	K_U10

Kompetencje społeczne

8. Ma przekonanie o sensie podejmowanej pracy oraz potrzebie profesjonalnego podejścia do podjętej problematyki, a także świadomość odpowiedzialności za efekty swoich działań wynikającej z zasad etyki postępowania badawczego i naukowego.	seminarium	praca dyplomowa	K_K04
9. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, zarówno w ramach samorozwoju, jak i w ramach różnego rodzaju form kształcenia dla dorosłych.	seminarium	praca dyplomowa	K_K01
E. Praca indywidualna studenta			
Opis pracy indywidualnej studenta <i>(Proszę opisać nakład pracy własnej studenta w celu zaliczenia przedmiotu)</i>	Aktywny udział na wszystkich zajęciach seminaryjnych. Systematyczna praca w czasie między kolejnymi seminariami nad przygotowaniem pracy magisterskiej. Przygotowanie i złożenie do korekty roboczej wersji części teoretycznej pracy z uwzględnieniem przynajmniej jednej pozycji literatury obcojęzycznej.		
F. Literatura <i>(Proszę zamieścić w spisie maksymalnie do 5 pozycji literatury, znajdującej się przede wszystkim w księgozbiorze biblioteki WSH TWP.)</i>			
A) Podstawowa	F. Bereźnicki: Prace dyplomowe na studiach I i II stopnia z nauk społecznych. Kraków 2010. J. Boć: Jak pisać pracę magisterską, Wrocław 2009. S. Nowak: Metodologia badań społecznych. Warszawa 2007.		
B) Uzupełniająca	Poradnik metodyczny autorów prac magisterskich, dyplomowych i podyplomowych, red. M. Cieślarczyk, Warszawa 2002. Zdenerowski R., Technika pisania prac magisterskich, Warszawa 2005.		

Na rok akademicki: 2020 / 2021				
Współczesne koncepcje filozofii				
Prowadzący zajęcia:		Kod przedmiotu:	KR2.49	
Dane uczelni:	WSH TWP w Szczecinie	Liczba punktów ECTS:	2	
		Rok :	1	
		Forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną	
Stopień studiów:	II stopnia	Nazwa kierunku:	Kryminologia SZ	
Specjalność:		Semestr:	1 i 2	
System studiów:	stacjonarne	Wymiar godzin:	stacjonarne:	niestacjonarne:
		wykład	5	0
		ćwiczenia	5	0
Język przedmiotu / modułu:	polski	Razem godzin:	10	0
A. Wymagania wstępne (jaki powinien spełniać student przed rozpoczęciem danego przedmiotu/modułu)				
Brak wymagań wstępnych.				
B. Cele kształcenia Intencje prowadzącego zajęcia, twórcy przedmiotu - przedstawiają, jaki zakres informacji zostanie przedstawiony słuchaczom, czego nowego będą się mogli dowiedzieć i jakie umiejętności będą kształtowane				
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z głównymi nurtami współczesnej filozofii i etyki oraz przekazanie im wiedzy, umiejętności i kompetencji umożliwiających aktywne uczestnictwo w debatach dotyczących aktualnych dylematów etycznych, kulturowych i światopoglądowych. Przedmiotem rozważań prowadzonych na wykładach będą takie współczesne zjawiska - oraz związane z nimi wyzwania - jak: globalizacja, wielokulturowość, sekularyzacja społeczeństw zachodnich, nasilenie się ruchów fundamentalistycznych, nihilizm i poczucie "pustki aksjologicznej", "odczarowanie" świata, kryzys demokracji i ładu liberalnego, rozwój medycyny, starzenie się społeczeństw zachodnich.				
C. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)				
Lp. i tematyka zajęć	Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego
Forma zajęć: wykład				
1. Ustalenia terminologiczne	Podstawowe pojęcia filozoficzne (przypomnienie, uzupełnienie).	Podające: Wykład informacyjny Problemowe: Wykład konwersatoryjny	1	7
2. Metafizyka woli i filozofia życia. Egzystencjalizm	Kategorie życia i woli zamiast kategorii substancji i rozumu. Schopenhauer o woli życia oraz etyce rezygnacji. Nietzsche o woli mocy i kryzysie kultury europejskiej; teza o śmierci Boga, nihilizm bierny a nihilizm czynny. Kierkegaard o wolności, egzystencji, etyce i paradoksie wiary. Egzystencjalizm teistyczny a ateistyczny: Jaspers, Heidegger, Sartre i Camus.	Podające: Wykład informacyjny Problemowe: Wykład konwersatoryjny	2	7

3. Świat „odczarowany”. Liberalizm, jego zwolennicy i krytycy	Ateizm, agnostycyzm, materializm i naturalizm w myśli współczesnej - odmiany, przedstawiciele (Feuerbach, Marks) i krytycy (myśl chrześcijańska). Argumenty na istnienie Boga i ich krytyka. Liberalizm i jego założenia antropologiczne i etyczne (Gray). Wolność negatywna a wolność pozytywna. Państwo reguła a państwo celów (Walicki contra Legutko).	Podające: Wykład informacyjny Problemowe: Wykład konwersatoryjny	1	7
4. Pozytywizm, jego zwolennicy i krytycy Relatywizm, jego zwolennicy i krytycy	Pozytywizm i neopozytywizm o metafizyce i etyce; przełom antypozytywistyczny: Poppera racjonalizm krytyczny i frankfurcka filozofia krytyczna. Argumenty na rzecz relatywizmu i ich założenia (Winch, Rorty). Odmiany relatywizmu: poznawczy i etyczny. Argumenty przeciw relatywizmowi (MacIntyre, Putnam, Gellner).	Podające: Wykład informacyjny Problemowe: Wykład konwersatoryjny	1	7
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Relatywizm w ujęciu praktycznym	Praktyczne aspekty relatywizmu w życiu człowieka.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków	1	4
2. Miejsce i rola filozofii we współczesnym świecie	Refleksja filozoficzna i etyczna w kulturze, debacie publicznej i praktyce zawodowej. Funkcjonalne i zakresowe rozumienie filozofii (Kołakowski). Filozofia systematyczna i filozofia budująca (Rorty).	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków	2	4
3. Współczesne wyzwania filozoficzne	Filozofia jako pytanie i odpowiedź na problemy XXI wieku.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków	2	4
D. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych				
Numer i opis efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu		Forma zajęć	Sposoby weryfikacji każdego ze wskazanych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Odniesienie każdego efektu dla przedmiotu/modułu do efektów kierunkowych
Wiedza				
1. Student identyfikuje i definiuje dylematy filozoficzne i światopoglądowe, rozpoznaje ich założenia, odnajduje i uzasadnia ich rozwiązania dostosowane do specyfiki konkretnej sytuacji.		wykład	aktywność merytoryczna	K_W02
Umiejętności				
2. Student przewiduje dylematy filozoficzne i światopoglądowe, analizuje i bada ich źródła oraz uwarunkowania i możliwe rozwiązania.		wykład	aktywność merytoryczna	K_U07
3. Student dyskutuje na temat współczesnych dylematów filozoficznych i światopoglądowych, formułuje swoje stanowisko i przedstawia je przedstawicielom odmiennych tradycji etycznych i religijnych, trafnie dobiera własne argumenty oraz interpretuje i ocenia argumenty strony przeciwnej.		ćwiczenia	aktywność merytoryczna	K_U07
Kompetencje społeczne				

<p>4. Student szanuje odmiennosc kulturowa osob, z ktorymi spotyka sie w swojej pracy, jest wzraliwy na roznic wynikajace z odmiennych tradycjach filozoficznych i swiatopogladowych, rozwiazuje problemy wynikajace z istnienia tych roznic.</p>	<p>ćwiczenia</p>	<p>aktywnosc merytoryczna</p>	<p>K_K05</p>
<p>E. Praca indywidualna studenta</p>			
<p>Opis pracy indywidualnej studenta <i>(Proszę opisać nakład pracy własnej studenta w celu zaliczenia przedmiotu)</i></p>	<p>Przed wykładami student zapoznaje się ze wskazanymi wcześniej rozdziałami prac wymienionych w literaturze podstawowej. Samodzielnie przygotowuje notatkę określającą główne pytania, zagadnienia, tezy i argumenty odnalezione w studiowanym tekście. Na zaliczenie student przygotowuje wyznaczona pracę pisemną.</p>		
<p>F. Literatura <i>(Proszę zamieścić w spisie maksymalnie do 5 pozycji literatury, znajdującej się przede wszystkim w księgozbiornie biblioteki WSH TWP.)</i></p>			
<p>A) Podstawowa</p>	<p>R.H. Popkin i A. Stroll, Filozofia, Poznań 2005.</p>		
<p>B) Uzupełniająca</p>	<p>S. Jedynek (red.), Mała encyklopedia filozofii, Bydgoszcz&#8213;Lublin 2002. W. Łagodzki i G. Pyszczek (red.), Filozofia. Leksykon PWN, Warszawa 2000.</p>		

Na rok akademicki: 2020 / 2021				
Metodologia nauk społecznych				
Prowadzący zajęcia:		Kod przedmiotu:	KR2.54	
Dane uczelni:	WSH TWP w Szczecinie	Liczba punktów ECTS:	6	
		Rok :	1	
		Forma zaliczenia:	egzamin	
Stopień studiów:	II stopnia	Nazwa kierunku:	Kryminologia SZ	
Specjalność:		Semestr:	1 i 2	
System studiów:	stacjonarne	Wymiar godzin:	stacjonarne:	niestacjonarne:
		wykład	20	20
		ćwiczenia	10	10
Język przedmiotu / modułu:	polski	Razem godzin:	30	30
A. Wymagania wstępne (jaki powinien spełniać student przed rozpoczęciem danego przedmiotu/modułu)				
Student posiada merytoryczną wiedzę z zakresu metodologii nauk społecznych zdobytą podczas studiów I stopnia.				
B. Cele kształcenia Intencje prowadzącego zajęcia, twórcy przedmiotu - przedstawiają, jaki zakres informacji zostanie przedstawiony słuchaczom, czego nowego będą się mogli dowiedzieć i jakie umiejętności będą kształtowane				
Realizacja przedmiotu "Metodologia badań społecznych" ma na celu poszerzenie i pogłębienie wiedzy studentów na temat specyfiki metodologicznej nauk społecznych oraz kształtowanie umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie realizacji własnych projektów badawczych w obszarze problemów kryminologii.				
C. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)				
Lp. i tematyka zajęć	Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego
Forma zajęć: wykład				
1. Nauka i jej funkcje. Osobliwości nauk społecznych	Pojęcie i cechy nauki. Struktura i dynamika rozwoju nauk społecznych.	Problemowe: Wykład konwersatoryjny	2	8
2. Charakterystyka poznania naukowego.	Struktura czynności poznania naukowego. Zasady w poznawaniu naukowym.	Problemowe: Wykład konwersatoryjny	2	8
3. Funkcje teorii w nauce i procesie badawczym.	Pojęcie teorii i jej znaczenie w poznaniu naukowym. Formalna i treściowa struktura teorii. Teoria pedagogiczna i jej zastosowanie w procesie badawczym.	Problemowe: Wykład konwersatoryjny	2	8
4. Współczesne paradygmaty badań w naukach społecznych.	Pojęcie paradygmatu i wieloparadygmatyczności nauk społecznych. Charakterystyka wybranych paradygmatów nauk społecznych.	Problemowe: Wykład konwersatoryjny	2	8
5. Etyczne aspekty badań w naukach społecznych.	Aksjologiczne i etyczne dylematy badacza. Charakterystyka postawy badacza, uczzonego. Etyka prawdy i odpowiedzialności w badaniach społecznych.	Problemowe: Wykład konwersatoryjny	2	8
6. Problematyka i przedmiot badań kryminologii.	Pojęcie i istota przedmiotu badań naukowych. Rzeczywistość społeczna jako przedmiot poznania w nauce.	Problemowe: Wykład konwersatoryjny	4	10
7. Metodologiczne problemy tworzenia wiedzy w kryminologii.	Cele badań naukowych w kryminologii. Typy i metody badań w naukach społecznych.	Problemowe: Wykład konwersatoryjny	4	10

8. Zastosowanie badań społecznych.	Kulturowe i społeczne aspekty poznania w naukach społecznych. Prakseologiczny wymiar badań naukowych.	Problemowe: Wykład konwersatoryjny	2	8
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Metodologiczne aspekty naukowego rozwoju studentów - charakterystyka.	Struktura i charakterystyka pracy badawczej studenta. Wymagania i kryteria oceny pracy badawczej.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Podające: Pogadanka	1	7
2. Specyfika i złożoność przedmiotu badań w naukach społecznych i w kryminologii.	Treści i źródła problemów badawczych w kryminologii. Kryteria wyboru przedmiotu badań w kryminologii.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Podające: Pogadanka	1	5
3. Charakterystyka procesu badawczego w naukach społecznych i kryminologii.	Struktura procesu badawczego. Kryteria opisu elementów struktury procesu badawczego.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Podające: Pogadanka	2	10
4. Konceptualizacja badań naukowych - zasady organizacyjne i etyczne.	Projekt badań naukowych i jego charakterystyka. Zasady planowania badań naukowych.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Podające: Pogadanka	2	10
5. Badania jakościowe i ilościowe w naukach społecznych.	Charakterystyka postępowania badawczego w strategii jakościowej i ilościowej. Etyczne aspekty wybranych modeli badań. Triangulacja badań.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Podające: Pogadanka	2	10
6. Efektywność badań w naukach o wychowaniu.	Kryteria oceny efektów i efektywności badań naukowych. Prakseologiczne aspekty efektywności badań społecznych.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Podające: Pogadanka	1	5
7. Bariery/trudności prowadzenia badań w kryminologii.	Student jako badacz - dylematy praktyki. Sposoby wspierania studentów w realizacji zamierzeń badawczych.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Podające: Pogadanka	1	5
D. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych				
Numer i opis efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu		Forma zajęć	Sposoby weryfikacji każdego ze wskazanych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Odniesienie każdego efektu dla przedmiotu/modułu do efektów kierunkowych
Wiedza				
1. Student charakteryzuje wszystkie elementy procesu badawczego, potrafi wskazać i opisać jego etapy.		wykład	egzamin pisemny	K_W12
2. Student wyjaśnia funkcje teorii w nauce o procesie badawczym.		wykład	egzamin pisemny	K_W13
Umiejętności				
3. Student konceptualizuje projekt badań w oparciu o założenia i procedury metodologiczne nauk społecznych. Student realizuje badania własne w oparciu o założenia i procedury metodologiczne nauk społecznych.		ćwiczenia	projekt	K_U02
Kompetencje społeczne				

4. Student dostrzega problemy etyczne w badaniach społecznych i poszukuje ich konstruktywnych rozwiązań.	ćwiczenia	aktywność merytoryczna	K_K04
5. Student pracuje efektywnie w zespole realizującym projekt badawczy.	ćwiczenia	projekt	K_K05
E. Praca indywidualna studenta			
Opis pracy indywidualnej studenta <i>(Proszę opisać nakład pracy własnej studenta w celu zaliczenia przedmiotu)</i>	Praca indywidualna studenta obejmuje uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń, co jest warunkiem przystąpienia do egzaminu pisemnego. Ćwiczenia student zalicza na podstawie obecności i refleksyjnej aktywności popartej znajomością literatury przedmiotu oraz realizacji pracy (projektu) w grupie. Egzamin pisemny obejmuje tematykę wykładów oraz sprawdza znajomość wskazanej literatury przedmiotu, do egzaminu student przygotowuje się samodzielnie w oparciu o materiały z wykładów i studiowanie literatury przedmiotu.		
F. Literatura <i>(Proszę zamieścić w spisie maksymalnie do 5 pozycji literatury, znajdującej się przede wszystkim w księgozbiornie biblioteki WSH TWP.)</i>			
A) Podstawowa	E. Babbie, Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2004. S. Nowak, Metodologia badań społecznych, Warszawa 2011. Ch. Frankfort-Nachmias, D. Nachmias, Metody badawcze w naukach społecznych, Poznań 2001.		
B) Uzupełniająca	Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych. Katowice 1999; Konecki L, Studia z metodologii badań jakościowych, Warszawa 2005;		

Na rok akademicki: 2020 / 2021				
Teorie zachowań dewiacyjnych				
Prowadzący zajęcia:				Kod przedmiotu: KR2.58
Dane uczelni:	WSH TWP w Szczecinie	Liczba punktów ECTS:	1	
		Rok :	1	
		Forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną	
Stopień studiów:	II stopnia	Nazwa kierunku:	Kryminologia SZ	
Specjalność:		Semestr:	1 i 2	
System studiów:	stacjonarne	Wymiar godzin:	stacjonarne:	niestacjonarne:
		ćwiczenia	15	0
Język przedmiotu / modułu:	polski	Razem godzin:	15	0
A. Wymagania wstępne (jaki powinien spełniać student przed rozpoczęciem danego przedmiotu/modułu)				
Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu patologii jej diagnozy i prognozy społecznej.				
B. Cele kształcenia Intencje prowadzącego zajęcia, twórcy przedmiotu - przedstawiają, jaki zakres informacji zostanie przedstawiony słuchaczom, czego nowego będą się mogli dowiedzieć i jakie umiejętności będą kształtowane				
Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom teorii zachowań dewiacyjnych.				
C. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)				
Lp. i tematyka zajęć	Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Rys historyczny teorii kryminologicznych wyjaśniających genezę przestępczości.	Biopsychologiczna, psychospołeczna, dynamiczna, reakcji społecznej, wiktymologiczna, wiktymizacyjno-kryminologiczna, - sprawca - ofiara i sytuacja.	Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe	1	1
2. Psychologiczne teorie zachowań agresywnych.	Definicja agresji. Antropogeneza i funkcja zachowań agresywnych we wczesnych stadiach rozwoju jednostki. Gniew i agresja. Psychologiczne profile sprawców. Rozwój reakcji agresywnych.	Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie Problemowe aktywizujące: Metoda przypadków	2	1
3. Teorie psychologiczne.	Teoria Freuda, Lorenza, Bollarda - frustracja - agresja. Teoria Berkowitza - reakcja emocjonalna, stopień gotowości do agresji wywołany frustracją bądź siłą nawyku. Teoria Fromma - obronne zachowania agresywne (biologicznie adaptacyjne, służące ochronie istotnych wartości i życia jednostki oraz biologicznie dezadaptacyjne zachowanie agresywne określone jako destruktywność i okrucieństwo.	Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie Problemowe aktywizujące: Metoda przypadków	3	2
4. Zjawisko przestępczości w ujęciu socjologicznym.	Teoria anomii E. Durkheima, teoria zaniku kontroli społecznej Mertona	Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna	3	2

5. Teorie ekonomiczne.	W. Bonyera - rozwarstwienie klasowe, konkurencja, prywatna własność środków produkcji, wzrost tendencji egoistycznych, brak kultury i wykształceni warstw niższych, alkoholizm.	Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie Problemowe aktywizujące: Metoda przypadków	3	2
6. Teorie zróżnicowanych powiązań.	Teoria Sutherlanda - wyuczone zachowanie w procesie uczenia, zróżnicowanie organizacji społecznej jako konflikt kultur w odniesieniu do norm prawa, bezpośrednie interakcje w procesie komunikacji pozorów pozytywnych i negatywnych.	Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie Problemowe aktywizujące: Metoda przypadków	3	2
D. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych				
Numer i opis efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu		Forma zajęć	Sposoby weryfikacji każdego ze wskazanych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Odniesienie każdego efektu dla przedmiotu/modułu do efektów kierunkowych
Wiedza				
1. Student potrafi zdefiniować różne teorie zachowań dewiacyjnych.	ćwiczenia	kolokwium	K_W05	
Umiejętności				
2. Student potrafi scharakteryzować oraz wskazać przyczyny i skutki różnych zachowań dewiacyjnych.	ćwiczenia	aktywność merytoryczna	K_U01	
3. Student potrafi podejmować odpowiednie działania naprawcze w przypadku kontaktu z różnymi zachowaniami dewiacyjnymi.	ćwiczenia	aktywność merytoryczna	K_U05	
Kompetencje społeczne				
4. Student współpracuje z różnymi instytucjami w środowisku, w celu zapobiegania zachowaniom dewiacyjnym.	ćwiczenia	aktywność merytoryczna	K_K06	
E. Praca indywidualna studenta				
Opis pracy indywidualnej studenta <i>(Proszę opisać nakład pracy własnej studenta w celu zaliczenia przedmiotu)</i>		Studiowanie literatury przedmiotu wskazanej przez prowadzącego.		
F. Literatura <i>(Proszę zamieścić w spisie maksymalnie do 5 pozycji literatury, znajdującej się przede wszystkim w księgozbiornie biblioteki WSH TWP.)</i>				
A) Podstawowa	Becker H. S., Outsiderzy. Studia z socjologii dewiacji. Warszawa 2009. Siemaszko A., Granice tolerancji. O teoriach zachowań dewiacyjnych. Warszawa 1993. Stach R., Zachowania agresywne, Wrocław 1989. Urban B., Zachowania dewiacyjne młodzieży. Kraków 2000.			
B) Uzupełniająca	Błuszkowski J., Paradoxy normalności i dewiacji, w: M. Karwat, Paradoxy polityki, Warszawa 2005. Kwaśniewski J., Dewiacja społeczna. w: W. Kwaśniewicz (red.) Encyklopedia Socjologii. T. 1: A-J, s. 125-129. Warszawa 1998. Merton R. K., Teoria socjologiczna i struktura społeczna, Warszawa 2002. Pospiszył K., Przestępstwa seksualne: Geneza, postacie, resocjalizacja oraz zabezpieczenia przed powrotnością. Warszawa 2008.			

Na rok akademicki: 2020 / 2021				
Psychologia osobowości i różnic indywidualnych				
Prowadzący zajęcia:				Kod przedmiotu: KR2.63
Dane uczelni:	WSH TWP w Szczecinie	Liczba punktów ECTS:	3	
		Rok :	1	
		Forma zaliczenia:	egzamin	
Stopień studiów:	II stopnia	Nazwa kierunku:	Kryminologia SZ	
Specjalność:		Semestr:	1 i 2	
System studiów:	stacjonarne	Wymiar godzin:	stacjonarne:	niestacjonarne:
		wykład	15	0
		ćwiczenia	15	0
Język przedmiotu / modułu:	polski	Razem godzin:	30	0
A. Wymagania wstępne (jaki powinien spełniać student przed rozpoczęciem danego przedmiotu/modułu)				
Wiedza humanistyczna na poziomie I stopnia studiów, wrażliwość społeczna, umiejętność wnioskowania o zew. i wew. przyczynach zachowania się ludzi, zdolność do jasnego wyrażania myśli i argumentacji.				
B. Cele kształcenia Intencje prowadzącego zajęcia, twórcy przedmiotu - przedstawiają, jaki zakres informacji zostanie przedstawiony słuchaczom, czego nowego będą się mogli dowiedzieć i jakie umiejętności będą kształtowane				
Zajęcia mają na celu przekazanie studentom wiedzy z zakresu: natury osobowości człowieka i perspektyw teoretycznych umożliwiających analizę jego zachowania, a także inteligencji, temperamentu i stylów poznawczych w kontekście różnic indywidualnych. Zagadnienia te omówione zostaną w oparciu o najnowsze badania nad genetycznymi uwarunkowaniami cech osobowości oraz kulturowymi i psychofizjologicznymi wyznacznikami aktywności człowieka. Wiedza ta umożliwi studentom lepsze zrozumienie zachowania jednostki oraz istoty różnic indywidualnych między ludźmi.				
C. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)				
Lp. i tematyka zajęć	Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego
Forma zajęć: wykład				
1. Wprowadzenie do psychologii osobowości i psychologii różnic indywidualnych	Podstawowe pojęcia, obszary badawcze i metody badań w psychologii osobowości i różnic indywidualnych.	Problemowe: Wykład problemowy	2	4
2. Struktura i organizacja osobowości w różnych nurtach psychologii naukowej.	Osobowość w ujęciu psychoanalitycznym, behaviorystycznym, humanistycznym i poznawczym. Mechanizmy obronne osobowości, mechanizmy radzenia sobie w sytuacjach trudnych.	Problemowe: Wykład problemowy	3	3
3. Psychologia różnic indywidualnych w świetle psychologii poznawczej.	Poznawcze mechanizmy inteligencji i impulsywności - wybrane koncepcje teoretyczne.	Problemowe: Wykład problemowy	3	3
4. Psychologia różnic indywidualnych a genetyka	Odziedziczalność inteligencji i cech osobowości.	Problemowe: Wykład problemowy	3	3
5. Psychologia różnic indywidualnych a psychofizjologia.	Biologiczne mechanizmy inteligencji i temperamentu (wielkość mózgu, aktywność metaboliczna). Zróżnicowanie fizjologicznych mechanizmów leżących u podłoża ujawnianych przez jednostkę cech psychicznych (badania Berry?ego i in).	Problemowe: Wykład problemowy	2	3

6. Badanie różnic indywidualnych - psychometria.	Rodzaje i przykłady metod badania różnic indywidualnych (testy inteligencji, uzdolnień i stylów poznawczych, standaryzowane kwestionariusze i inwentarze temperamentu i osobowości).	Problemowe: Wykład problemowy	2	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Pojęcie normy i patologii w psychologii	Norma psychiczna - pojęcie zdrowia psychicznego; zaburzenia osobowości, zaburzenia przystosowania, zaburzenia zachowania.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna	3	4
2. Zaburzenia osobowości o różnej etiopatogenezie	Biologiczne (genetyczne), psychologiczne i społeczne uwarunkowania zaburzeń psychicznych	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna	3	5
3. Determinanty różnic indywidualnych w odniesieniu do inteligencji	Udział czynników genetycznych i środowiskowych w rozwoju sprawności intelektualnej jednostki. Metody pomiaru ilorazu inteligencji	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna	3	5
4. Style poznawcze	Rodzaje stylów poznawczych, ich charakterystyka, funkcje, i metody diagnozy. Style myślenia a efektywność funkcjonowania.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna	2	4
5. Temperament, współczesne badania nad temperamentem	Teoria poszukiwania doznań Zuckermana. Teoria emocjonalności, aktywności i towarzyskości	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna	2	4
6. Związek cech temperamentu z zachowaniem się jednostki w sytuacji stresu psychologicznego.	Temperament a zdolność radzenia sobie. Temperament a osiągnięcia. Temperament trudny i zahamowany.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna	2	4
D. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych				
Numer i opis efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu		Forma zajęć	Sposoby weryfikacji każdego ze wskazanych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Odniesienie każdego efektu dla przedmiotu/modułu do efektów kierunkowych
Wiedza				
1. Zna podstawowe koncepcje osobowości, inteligencji, temperamentu i stylów poznawczych oraz rozumie genezę różnic indywidualnych.		wykład	egzamin pisemny	K_W02
2. Identyfikuje problemy jednostki i potrafi zaproponować program pomocowy.		ćwiczenia	aktywność merytoryczna	K_W08
Umiejętności				
3. Umie wykorzystać wiedzę z zakresu teorii osobowości i różnic indywidualnych do przeprowadzenia analizy sytuacji jednostki oraz jej zasobów psychicznych i zdolności do poradzenia sobie z sytuacją		ćwiczenia	aktywność merytoryczna	K_U04
Kompetencje społeczne				
4. Student powinien umieć wykorzystać wiedzę z zakresu osobowości i różnic indywidualnych do kontrolowania własnych postaw i kreowania prawidłowych stosunków i innymi.		ćwiczenia	aktywność merytoryczna	K_K03
E. Praca indywidualna studenta				
Opis pracy indywidualnej studenta (Proszę opisać nakład pracy własnej studenta w celu zaliczenia przedmiotu)		Samodzielna praca z literaturą, obecność i aktywność na zajęciach dydaktycznych.		

F. Literatura

(Proszę zamieścić w spisie maksymalnie do 5 pozycji literatury, znajdującej się przede wszystkim w księgozbiornie biblioteki WSH TWP.)

A) Podstawowa	Strelau J., Psychologia różnic indywidualnych 2006, Scholar, Warszawa Nęcka E., Inteligencja. Geneza. Struktura. Funkcje. Gdańsk, 2003J. Strelau J. (red.): Psychologia. Podręcznik akademicki. Gdańsk,2002 t.2,
B) Uzupełniająca	Plomin, R., DeFeries, J., McClearn, G. i McGuffin, P.Genetyka zachowania; Warszawa, 2001. PWN; Rozdz. 5.

Na rok akademicki: 2020 / 2021				
Bezpieczeństwo publiczne				
Prowadzący zajęcia:		Kod przedmiotu:	KR2.66	
Dane uczelni:	WSH TWP w Szczecinie	Liczba punktów ECTS:	2	
		Rok :	1	
		Forma zaliczenia:	egzamin	
Stopień studiów:	II stopnia	Nazwa kierunku:	Kryminologia SZ	
Specjalność:		Semestr:	1 i 2	
System studiów:	stacjonarne	Wymiar godzin:	stacjonarne:	niestacjonarne:
		wykład	10	0
		ćwiczenia	10	0
Język przedmiotu / modułu:	polski	Razem godzin:	20	0
A. Wymagania wstępne (jaki powinien spełniać student przed rozpoczęciem danego przedmiotu/modułu)				
Wiedza na temat prawa państwowego, wiedza o konstytucyjnych zadaniach naczelnych organów państwa.				
B. Cele kształcenia Intencje prowadzącego zajęcia, twórcy przedmiotu - przedstawiają, jaki zakres informacji zostanie przedstawiony słuchaczom, czego nowego będą się mogli dowiedzieć i jakie umiejętności będą kształtowane				
Poznawanie wybranych koncepcji i aktualnych tendencji teoretycznych w kryminologii, socjologii i psychologii organizacji a dotyczących komunikacji interpersonalnej. Uświadomienie sobie celowej i trudnej roli człowieka w systemie społecznym, zdobycie nowych doświadczeń z zakresu organizowania bezpieczeństwa w przestrzeni publicznej i umiejętności porozumiewania się oraz interpretowania zjawisk i procesów psychospołecznych.				
C. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)				
Lp. i tematyka zajęć	Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego
Forma zajęć: wykład				
1. Bezpieczeństwo publiczne w regulacjach prawnych /	podstawowa terminologia, bezpieczeństwo państwa, bezpieczeństwo wewnętrzne i zewnętrzne, bezpieczeństwo narodowe, bezpieczeństwo publiczne, porządek publiczny, inne bezpieczeństwa	Problemowe: Wykład konwersatoryjny	2	4
2. Podmioty bezpieczeństwa publicznego, zadania/	organy władzy państwowej i samorządowej służby, straże i inspekcje, zarządcy obiektów infrastruktury krytycznej	Problemowe: Wykład konwersatoryjny	2	4
3. Bezpieczeństwo w warunkach szczególnych/	Zabezpieczanie imprez masowych, zgromadzeń i uroczystości, masowe protesty, klęski żywiołowe i katastrofy, stany nadzwyczajne państwa, współdziałanie międzynarodowe	Problemowe: Wykład konwersatoryjny	2	3
4. Bezpieczeństwo lokalne	samorządowe strategie bezpieczeństwa, społeczne inicjatywy organizacji pozarządowych w zakresie bezpieczeństwa, bezpieczeństwo w planowaniu zagospodarowania przestrzennego	Problemowe: Wykład problemowy	4	3
Forma zajęć: ćwiczenia				

D. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych			
Numer i opis efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Forma zajęć	Sposoby weryfikacji każdego ze wskazanych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Odniesienie każdego efektu dla przedmiotu/modułu do efektów kierunkowych
Wiedza			
1. Dyskutuje na temat trendów i tendencji obecnych we współczesnych rozwiązaniach problemów bezpieczeństwa publicznego.	ćwiczenia	aktywność merytoryczna	K_W04
2. Posiada wiedzę teoretyczną i odnosi ją do konkretnych sytuacji związanych z bezpieczeństwem publicznym i istniejącymi zagrożeniami	ćwiczenia	aktywność merytoryczna	K_W06
Umiejętności			
3. Potrafi wyszukiwać potrzebne materiały, przeprowadza ich analizę i wyciąga wnioski końcowe	ćwiczenia	aktywność merytoryczna	K_U03
4. Przygotowuje alternatywne rozwiązania w formie prac pisemnych i prowadzi dyskusję broniąc swojego sposobu wnioskowania	ćwiczenia	aktywność merytoryczna	K_U09
5. Umie wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas kierowania zespołem ludzkim.	ćwiczenia	aktywność merytoryczna	K_U04
Kompetencje społeczne			
6. Pracuje w zespole tworząc właściwe relacje i więzi społeczne	ćwiczenia	aktywność merytoryczna	K_K05
7. Jest zorientowany by prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy zawodowe	ćwiczenia	aktywność merytoryczna	K_K02
E. Praca indywidualna studenta			
Opis pracy indywidualnej studenta <i>(Proszę opisać nakład pracy własnej studenta w celu zaliczenia przedmiotu)</i>	Studiowanie podanej literatury podstawowej i uzupełniającej, merytoryczny udział w konwersacji poświęconej podejmowanym kwestiom, namysł nad rozwiązaniami wybranych problemów współczesnej problematyki bezpieczeństwa publicznego, konstruowanie i przedstawianie własnych pomysłów przewyższania dostrzeganych wyzwań w zakresie bezpieczeństwa publicznego.		
F. Literatura <i>(Proszę zamieścić w spisie maksymalnie do 5 pozycji literatury, znajdującej się przede wszystkim w księgozbiornie biblioteki WSH TWP.)</i>			
A) Podstawowa	1. Misiuk A. :Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego : zagadnienia prawno-ustrojowe, WAiP; Warszawa 2008. 2. Czuryk M., Karpiuk M., Kostrubiec J., Bożek M.: Służby specjalne w strukturze władz publicznych - zagadnienia prawnoustrojowe, Wolter Kluwer; Warszawa 2014 3. Bezpieczeństwo publiczne w przestrzeni miejskiej, red. nauk. Włodzimierz Fehler ; [aut. Banasiński Daniel et al.]. ARTE; Warszawa 2010 4. Urban A.: Bezpieczeństwo społeczności lokalnych, WAiP; Warszawa 2009. 5. Gierszewski J. Bezpieczeństwo wewnętrzne. Zarys systemu, Warszawa 2013 6. Hołyst B. , Bezpieczeństwo. Ogólne problemy badawcze. Warszawa 2014 7. Lis W., Bezpieczeństwo publiczne i porządek publiczny jako sfera działań administracji publicznej, Lublin 2015 8. Wiśniewski B., System bezpieczeństwa państwa, Konteksty teoretyczne i praktyczne, Szczytno 2013 9. Zdyb ., Publicznoprawne podstawy bezpieczeństwa wewnętrznego, Warszawa 2014		
B) Uzupełniająca	1. Misiuk A., Letkiewicz A.; Sokołowski M.: Policje Unii Europejskiej, Łośgraf; Warszawa 2011 2. Serafin T. :Bezpieczeństwo społeczności lokalnych: programy prewencyjne w systemie bezpieczeństwa, Difin; Warszawa 2011. 3. Lisiecki M.: Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym, Łośgraf; Warszawa 2011. 4. http://www.bezpieczenstwo.eu/		

Na rok akademicki: 2020 / 2021				
Socjologia kryminalistyczna				
Prowadzący zajęcia:				Kod przedmiotu: KR2.57
Dane uczelni:	WSH TWP w Szczecinie	Liczba punktów ECTS:	2	
		Rok :	1	
		Forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną	
Stopień studiów:	II stopnia	Nazwa kierunku:	Kryminologia SZ	
Specjalność:		Semestr:	1 i 2	
System studiów:	stacjonarne	Wymiar godzin:	stacjonarne:	niestacjonarne:
		ćwiczenia	15	0
Język przedmiotu / modułu:	polski	Razem godzin:	15	0
A. Wymagania wstępne (jaki powinien spełniać student przed rozpoczęciem danego przedmiotu/modułu)				
Znajomość zagadnień socjologicznych omawianych na przedmiocie Wprowadzenie do socjologii, Podstawy socjologii i Wiedza o społeczeństwie realizowanych na wcześniejszych etapach edukacyjnych.				
B. Cele kształcenia Intencje prowadzącego zajęcia, twórcy przedmiotu - przedstawiają, jaki zakres informacji zostanie przedstawiony słuchaczom, czego nowego będą się mogli dowiedzieć i jakie umiejętności będą kształtowane				
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z uwarunkowaniami socjologii kryminalistycznej w aspektach funkcjonowania społecznego.				
C. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)				
Lp. i tematyka zajęć	Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Fenomenologia środowisk kryminogennych.	Bezdomni, bezrobotni, rodziny dysfunkcyjne, alkoholicy i narkomanii, blokersi i gangi nieletnich.	Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie Problemowe aktywizujące: Metoda przypadków	1	5
2. Socjo-pedagogiczne uwarunkowania wczesnej przestępczości.	Doliniarstwo i kradzieże, oszustwa, korupcja, płatna protekcja, kidnaperstwo, wymuszenie okupu, handel narkotykami, stręczycielstwo i sutenerstwo, przestępczość zorganizowana, mobbing, przestępstwa seksualne, piractwo drogowe, hakerstwo, bimbrownictwo.	Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna	2	4
3. Opinia publiczna w kwestii przestępczości i karalności.	Problematyka penalizacji i resocjalizacji. Społeczny, kulturowy i polityczny kontekst przestępczości terrorystycznej. Przemoc na stadionie jako zjawisko światowe.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe	2	4
4. Agresja i przemoc z perspektywy interakcji społecznej.	Uwarunkowania zachowań wiktymogennych wobec pracowników w miejscu pracy. Dezintegracja struktury układów urzędnik-petent.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe	2	5

5. Asocjalne zachowania młodzieży.	życie w gangu - rodzina, przyjaciele i przemoc.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków	2	5
6. Wybrane problemy wiktymologii w ujęciu socjologii kryminalistycznej.	Demograficzna i społeczna charakterystyka ofiar przestępstw przeciwko mieniu, handel kobietami i dziećmi.	Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie Problemowe aktywizujące: Metoda przypadków	2	4
7. Prostytycja dziecięca.	Zjawisko prostytucji dziecięcej oraz wykorzystania seksualnego dzieci dla celów komercyjnych.	Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe	2	4
8. Osoby starsze jako ofiary przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu.	Ujęcie społeczne zachowań kryminogennych wobec osób starszych i niepełnosprawnych. Prawne i społeczne problemy dotyczące osób objętych marginalizacją.	Problemowe aktywizujące: Metoda przypadków Dyskusja dydaktyczna	2	4

D. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych

Numer i opis efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Forma zajęć	Sposoby weryfikacji każdego ze wskazanych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Odniesienie każdego efektu dla przedmiotu/modułu do efektów kierunkowych
--	-------------	---	--

Wiedza

1. Student ma podstawową wiedzę na temat prawidłowego funkcjonowania jednostki w społeczeństwie oraz społeczno-środowiskowe uwarunkowania zachowań przestępczych.	ćwiczenia	kolokwium	K_W07
2. Student identyfikuje związki socjologii z kryminologią, kryminalistyką oraz innymi naukami społecznymi.	ćwiczenia	kolokwium	K_W03

Umiejętności

3. Student rozpoznaje i krytycznie ocenia istotę i przebieg zjawisk przestępczości i patologii, szczególnie ich uwarunkowania społeczne.	ćwiczenia	aktywność studenta na zajęciach	K_U03
4. Student potrafi wykorzystywać w praktyce metodologię badań socjologii kryminalistycznej.	ćwiczenia	aktywność studenta na zajęciach	K_U02

Kompetencje społeczne

5. Student potrafi współpracować ze specjalistami różnych dziedzin w zakresie podejmowania działań zawodowych dotyczących identyfikacji podłoża społecznego przestępczości.	wykład	aktywność merytoryczna	K_K06
---	--------	------------------------	-------

E. Praca indywidualna studenta

Opis pracy indywidualnej studenta (Proszę opisać nakład pracy własnej studenta w celu zaliczenia przedmiotu)	Studiowanie literatury przedmiotu. Obecność na ćwiczeniach i aktywny udział w dyskusjach.
---	---

F. Literatura

(Proszę zamieścić w spisie maksymalnie do 5 pozycji literatury, znajdującej się przede wszystkim w księgozbiornie biblioteki WSH TWP.)

A) Podstawowa	Giddens A., Socjologia, Warszawa 2004. Hołyst B., Socjologia kryminalistyczna t. 1 i 2, Warszawa 2007. Świętochowska U., Patologie cywilizacji współczesnej, Toruń 1997.
B) Uzupełniająca	Dyoniziak R., Słaboń A., Patologie życia gospodarczego. Aspekty socjologiczne, Kraków 2001. Mariański J., Kondycja moralna społeczeństwa polskiego, Kraków 2002.

Na rok akademicki: 2020 / 2021				
Wiktymologia				
Prowadzący zajęcia:				Kod przedmiotu: KR2.59
Dane uczelni:	WSH TWP w Szczecinie	Liczba punktów ECTS:	3	
		Rok :	1	
		Forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną	
Stopień studiów:	II stopnia	Nazwa kierunku:	Kryminologia SZ	
Specjalność:		Semestr:	1 i 2	
System studiów:	stacjonarne	Wymiar godzin:	stacjonarne:	niestacjonarne:
		wykład	10	0
		ćwiczenia	15	0
Język przedmiotu / modułu:	polski	Razem godzin:	25	0
A. Wymagania wstępne (jaki powinien spełniać student przed rozpoczęciem danego przedmiotu/modułu)				
Studenci powinni posiadać podstawową wiedzę z zakresu prawa i procesu karnego oraz kryminologii.				
B. Cele kształcenia Intencje prowadzącego zajęcia, twórcy przedmiotu - przedstawiają, jaki zakres informacji zostanie przedstawiony słuchaczom, czego nowego będą się mogli dowiedzieć i jakie umiejętności będą kształtowane				
Zadaniem przedmiotu jest nabycie pogłębionej wiedzy i umiejętności z zakresu wiktymologii.				
C. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)				
Lp. i tematyka zajęć	Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego
Forma zajęć: wykład				
1. Przedmiot badań wiktymologii	Studentowi zostanie przedstawione pojęcie wiktymologii oraz scharakteryzowany przedmiot badań nad wiktymologią	Podające: Wykład informacyjny	2	3
2. Zadania wiktymologii	Poznanie i scharakteryzowanie zadań ogólnych i szczególnych wiktymologii	Podające: Wykład informacyjny	2	3
3. Problematyka zagrożeń	Diagnozowanie sytuacji , rodzaje zagrożeń i czynniki sprzyjające powstawaniu zagrożeń	Podające: Wykład informacyjny	2	3
4. Pojęcie i typologia ofiar	zapoznanie się z różnymi określeniami kim jest ofiara , predestynacja do bycia ofiarą , określenie cech osobowości wspólnych dla ofiar przestępstwa	Podające: Wykład informacyjny	2	3
5. Pojęcie wiktyimizacji	Zapoznanie się z definicją wiktyimizacji , z rodzajami wiktyimizacji oraz skutkami wiktyimizacji	Podające: Wykład informacyjny	1	1
6. Alkohol i środki odurzające jako czynniki wiktymogenne,	Poznanie wpływu alkoholu oraz środków odurzających na bycie ofiarą przestępstwa , czynniki determinujące w tym zakresie bycie ofiarą , analiza zdarzeń kryminalnych gdzie elementem mającym wpływ na ofiarę jest alkohol lub środek odurzający	Podające: Wykład informacyjny	1	1
Forma zajęć: ćwiczenia				

1. Problematyka sekt w kontekście wiktymologicznym	Przystawienie rodzajów sekt występujących w Polsce i na świecie , metody pozyskiwania swoich zwolenników i wyznawców przez sekty	Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna	2	6
2. Samobójstwa jako przejaw autowiktylizacji,	Przyczyny samobójstw w Polsce i na świecie , statystyka samobójstw na terenie kraju i w województwie zachodniopomorskim	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe	2	6
3. Charakterystyka przemocy w szkole	Wpływ szkoły na człowieka , patologie występujące w polskiej szkole , pedagog ? nauczyciel jako autorytet	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków	2	4
4. Charakterystyka przemocy w rodzinie	Wpływ rodzinny na kształtowanie się osobowości , czynniki determinujące powstawanie konfliktów w rodzinie , przemoc w rodzinie	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków	2	5
5. Problematyka strachu przed przestępczością,	Poznanie i odbiór zagrożeń , środki masowego przekazu jako czynniki sprzyjający wywoływaniu strachu , jak przeciwdziałać strachowi	Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna	2	5
6. Roli ofiary w genezie przestępstwa,	Przedstawienie zachowań osób jako czynników prowokujących sprawcę do działania , analiza relacji pomiędzy sprawcą a ofiarą przestępcy	Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie Problemowe aktywizujące: Metoda przypadków	2	5
7. Wybrane zagadnienia wiktymologii penitencjarnej	Proces resocjalizacji w zakładzie karnym , subkultury w zakładzie karnym , dostosowanie się osoby do życia w zakładzie karnym	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe	3	5

D. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych

Numer i opis efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Forma zajęć	Sposoby weryfikacji każdego ze wskazanych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Odniesienie każdego efektu dla przedmiotu/modułu do efektów kierunkowych
Wiedza			
1. Student potrafi zdefiniować i scharakteryzować problemy z obszaru zainteresowań wiktymologii.	wykład	kolokwium	K_W02
2. Student potrafi podać przyczyny wiktymności i konsekwencje wiktylizacji.	wykład	kolokwium	K_W09
Umiejętności			
3. Potrafi diagnozować i rozwiązywać problemy z obszaru wiktymologii.	ćwiczenia	analiza przypadku	K_U01
Kompetencje społeczne			
4. Student współpracuje ze specjalistami w celu rozwiązania problemów z obszaru wiktymologii.	ćwiczenia	aktywność merytoryczna	K_K06

E. Praca indywidualna studenta

<p>Opis pracy indywidualnej studenta (Proszę opisać nakład pracy własnej studenta w celu zaliczenia przedmiotu)</p>	<p>Student ma obowiązek brać aktywny udział w zajęciach; analizach tekstów, zadaniach, ćwiczeniach, dyskusji, przygotowywać się do zajęć poprzez zapoznanie się ze wskazaną literaturą/tekstami (praca w domu). Każdy student ma obowiązek napisać esej, na jeden z tematów zaproponowanych przez prowadzącego i oddać na przedostatnich zajęciach - alternatywnie - studenci (grupa 3-4 osobowa) będą mieli możliwość przygotowania prezentacji/referatu, na jeden z podanych tematów i zaprezentowanie go przed grupą w trakcie ćwiczeń (praca w domu).</p>
<p>F. Literatura (Proszę zamieścić w spisie maksymalnie do 5 pozycji literatury, znajdującej się przede wszystkim w księgozbiorze biblioteki WSH TWP.)</p>	
<p>A) Podstawowa</p>	<p>Bieńkowska E., Wiktymologia 2011; koncepcje, kierunki badań, perspektywy, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław , 1992. Falandysz L., Wiktymologia , Warszawa, 1979. Grzegorzczak T., Tylman J., Polskie postępowanie karne , Warszawa, 2009. Hołyst B., Wiktymologia , Wydawnictwa Prawnicze PWN, Warszawa, 1997. Kuć M., Wiktymologia , Wydawca C.H. BECK, Warszawa, 2010. Lombroso C., Człowiek - zbrodniarz w stosunku do antropologii, jurysprudencki i dyscypliny więziennej. Zbrodniarz urodzony, obłąkaniec zmysłu moralnego , t. I-II 1891, t. III 1892. Marek A., Prawo karne , Wydawca C.H. BECK, Warszawa 2009. Wielka Encyklopedia Powszechna , tom VII, Wydawnictwo PWN, Warszawa, 2006.</p>
<p>B) Uzupełniająca</p>	<p>Deklaracja podstawowych zasad wymiaru sprawiedliwości odnoszących się do ofiar przestępstw i nadużyć władzy . Rezolucja Zgromadzenia Ogólnego ONZ 40/34 z 29.11 1985. Konstytucji RP, art. 2 par. 1 k.p.k., Polska Karta Praw Ofiary.</p>

Na rok akademicki: 2020 / 2021				
Praktyka zawodowa				
Prowadzący zajęcia:		Kod przedmiotu:	KR2.78	
Dane uczelni:	WSH TWP w Szczecinie	Liczba punktów ECTS:	20	
		Rok :	1 i 2	
		Forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną	
Stopień studiów:	II stopnia	Nazwa kierunku:	Kryminologia SZ	
Specjalność:	Psychologia śledcza	Semestr:	1 i 2, 3 i 4	
System studiów:	stacjonarne	Wymiar godzin:	stacjonarne:	niestacjonarne:
		praktyka	500	500
Język przedmiotu / modułu:	polski	Razem godzin:	500	500
A. Wymagania wstępne <i>(jaki powinien spełniać student przed rozpoczęciem danego przedmiotu/modułu)</i>				
Znajomość podstawowych zagadnień związanych z kierunkiem kryminologia i specjalnością psychologia śledcza.				
B. Cele kształcenia <i>Intencje prowadzącego zajęcia, twórcy przedmiotu - przedstawiają, jaki zakres informacji zostanie przedstawiony słuchaczom, czego nowego będą się mogli dowiedzieć i jakie umiejętności będą kształtowane</i>				
Poszerzenie wiedzy zdobytej na zajęciach oraz kształtowanie umiejętności właściwych dla kierunku studiów. Wieloaspektowe zapoznanie się z profilem działania podmiotu przyjmującego studenta na praktykę, poznanie specyfiki pracy środowiska zawodowego związanego z przestępczością gospodarczą i działalnością detektywistyczną.				
C. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)				
Lp. i tematyka zajęć	Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego
Forma zajęć: praktyka				
1. Akty prawne regulujące funkcjonowanie instytucji.	Poznanie aktów prawnych związanych z funkcjonowaniem instytucji oraz prowadzonej dokumentacji.	Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie	80	
2. Obserwacja wykonywanych zadań.	Obserwowanie podstawowych czynności wykonywanych przez pracowników na różnych stanowiskach.	Praktyczne: Pokaz	90	
3. Współdziałanie z opiekunem praktyk.	Praktyczna nauka wykonywania podstawowych czynności pod nadzorem opiekuna praktyk związanych ze specyfiką różnych stanowisk pracy.	Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie Praktyczne: Pokaz	90	
4. Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczonych sytuacji i zdarzeń	Prowadzenie dokumentacji praktyki. Konfrontowanie zdobytej wiedzy teoretycznej z praktyką. Analiza SWOT. Omówienie z opiekunem praktyk obserwowanych i wykonywanych czynności. Ewaluacja praktyki. Dzielenie się swoimi doświadczeniami ze studentami w grupie.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Praktyczne: Pokaz Podające: Opowiadanie	240	
D. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych				

Numer i opis efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Forma zajęć	Sposoby weryfikacji każdego ze wskazanych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Odniesienie każdego efektu dla przedmiotu/modułu do efektów kierunkowych
Wiedza			
1. Student posiada wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji. Zna podstawową dokumentację instytucji.	praktyka	aktywność merytoryczna	K_W06
Umiejętności			
2. Student potrafi analizować zaobserwowane w trakcie praktyki zjawiska społeczne zachodzące w instytucji.	praktyka	aktywność merytoryczna	K_U01
3. Student określa rodzaj danego problemu społecznego, potrafi wskazać na jego przyczynę, potrafi ocenić skutki.	praktyka	aktywność merytoryczna	K_U03
Kompetencje społeczne			
4. Student prezentuje aktywną i zaangażowaną postawę przy realizacji praktyki. Wykazuje kreatywność podczas wykonywania zadań.	praktyka	aktywność merytoryczna	K_K07
5. Student ustala hierarchię ważności zadań. Współpracuje z opiekunem praktym.	praktyka	aktywność merytoryczna	K_K03
E. Praca indywidualna studenta			
Opis pracy indywidualnej studenta <i>(Proszę opisać nakład pracy własnej studenta w celu zaliczenia przedmiotu)</i>	Przygotowanie się do praktyk. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej do realizacji zadań w placówce, w której student odbywa praktykę.		
F. Literatura <i>(Proszę zamieścić w spisie maksymalnie do 5 pozycji literatury, znajdującej się przede wszystkim w księgozbiorze biblioteki WSH TWP.)</i>			
A) Podstawowa	Literatura zgodna ze specyfiką instytucji, w której student odbywa praktykę.		
B) Uzupełniająca	Obowiązujące akty prawne związane z funkcjonowaniem instytucji, w której student odbywa praktykę.		

Na rok akademicki: 2020 / 2021				
Praktyka zawodowa				
Prowadzący zajęcia:		Kod przedmiotu:	KR2.78	
Dane uczelni:	WSH TWP w Szczecinie	Liczba punktów ECTS:	20	
		Rok :	1 i 2	
		Forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną	
Stopień studiów:	II stopnia	Nazwa kierunku:	Kryminologia SZ	
Specjalność:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Semestr:	1 i 2, 3 i 4	
System studiów:	stacjonarne	Wymiar godzin:	stacjonarne:	niestacjonarne:
		praktyka	500	0
Język przedmiotu / modułu:	polski	Razem godzin:	500	0
A. Wymagania wstępne (jaki powinien spełniać student przed rozpoczęciem danego przedmiotu/modułu)				
Znajomość podstawowych zagadnień związanych z kierunkiem Kryminologia.				
B. Cele kształcenia Intencje prowadzącego zajęcia, twórcy przedmiotu - przedstawiają, jaki zakres informacji zostanie przedstawiony słuchaczom, czego nowego będą się mogli dowiedzieć i jakie umiejętności będą kształtowane				
Poszerzenie wiedzy zdobytej na zajęciach oraz kształtowanie umiejętności właściwych dla kierunku studiów. Wieloaspektowe zapoznanie się z profilem działania podmiotu przyjmującego studenta na praktykę, poznanie specyfiki pracy środowiska zawodowego związanego z działalnością z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz zapobiegania i przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa wewnętrznego.				
C. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)				
Lp. i tematyka zajęć	Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego
Forma zajęć: praktyka				
1. Akty prawne regulujące funkcjonowanie instytucji	Poznanie aktów prawnych związanych z funkcjonowaniem instytucji oraz prowadzonej dokumentacji.	Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie	32	
2. Obserwacja wykonywanych zadań	Obserwowanie podstawowych czynności wykonywanych przez pracowników na różnych stanowiskach.	Praktyczne: Pokaz	32	
3. Współdziałanie z opiekunem praktyk	Praktyczna nauka wykonywania podstawowych czynności pod nadzorem opiekuna praktyk związanych ze specyfiką różnych stanowisk pracy.	Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie Praktyczne: Pokaz	170	
4. Samodzielne wykonywanie zadań	Samodzielne wykonywanie czynności związanych ze specyfiką różnych stanowisk pracy.	Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe	250	
5. Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczonych sytuacji i zdarzeń	Prowadzenie dokumentacji praktyki. Konfrontowanie zdobytej wiedzy teoretycznej z praktyką. Analiza SWOT. Omówienie z opiekunem praktyk obserwowanych i wykonywanych czynności. Ewaluacja praktyki. Dzielenie się swoimi doświadczeniami ze studentami w grupie.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Praktyczne: Pokaz Podające: Opowiadanie	16	
D. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych				

Numer i opis efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Forma zajęć	Sposoby weryfikacji każdego ze wskazanych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Odniesienie każdego efektu dla przedmiotu/modułu do efektów kierunkowych
Wiedza			
1. Student posiada wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji. Zna podstawową dokumentację instytucji.	praktyka	aktywność merytoryczna	K_W16
Umiejętności			
2. Student potrafi analizować zaobserwowane w trakcie praktyki zjawiska społeczne zachodzące w instytucji.	praktyka	aktywność merytoryczna	K_U12
3. Student określa rodzaj danego problemu społecznego, potrafi wskazać na jego przyczynę, potrafi ocenić skutki.	praktyka	aktywność merytoryczna	K_U13
Kompetencje społeczne			
4. Student prezentuje aktywną i zaangażowaną postawę przy realizacji praktyki. Wykazuje kreatywność podczas wykonywania zadań.	praktyka	aktywność merytoryczna	K_K07
5. Student ustala hierarchię ważności zadań. Współpracuje z opiekunem praktyk.	praktyka	aktywność merytoryczna	K_K02
E. Praca indywidualna studenta			
Opis pracy indywidualnej studenta <i>(Proszę opisać nakład pracy własnej studenta w celu zaliczenia przedmiotu)</i>	Przygotowanie się do praktyk. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej do realizacji zadań w placówce, w której student odbywa praktykę.		
F. Literatura <i>(Proszę zamieścić w spisie maksymalnie do 5 pozycji literatury, znajdującej się przede wszystkim w księgozbiornie biblioteki WSH TWP.)</i>			
A) Podstawowa	Literatura zgodna ze specyfiką instytucji, w której student odbywa praktykę.		
B) Uzupełniająca			

Na rok akademicki: 2020 / 2021				
Przestępczość gospodarcza i korupcja				
Prowadzący zajęcia:		Kod przedmiotu:		KR2.81
Dane uczelni:	WSH TWP w Szczecinie	Liczba punktów ECTS:	2	
		Rok :	2	
		Forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną	
Stopień studiów:	II stopnia	Nazwa kierunku:	Kryminologia SZ	
Specjalność:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Semestr:	3 i 4	
System studiów:	stacjonarne	Wymiar godzin:	stacjonarne:	niestacjonarne:
		wykład	10	0
		ćwiczenia	10	0
Język przedmiotu / modułu:	polski	Razem godzin:	20	0
A. Wymagania wstępne (jaki powinien spełniać student przed rozpoczęciem danego przedmiotu/modułu)				
Podstawowa wiedza z zakresu prawa polskiego oraz o rodzajach i sposobach popełniania przestępstw.				
B. Cele kształcenia Intencje prowadzącego zajęcia, twórcy przedmiotu - przedstawiają, jaki zakres informacji zostanie przedstawiony słuchaczom, czego nowego będą się mogli dowiedzieć i jakie umiejętności będą kształtowane				
Zapoznanie z problemami przestępczości zorganizowanej, jej obszaru, zakresu, zagrożeń i sposobów jej zwalczania.				
C. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)				
Lp. i tematyka zajęć	Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawowe pojęcia związane z przestępczością gospodarczą i korupcją	Przestępczość zorganizowana, przestępczość gospodarcza, korupcja.	Podające: Wykład informacyjny	2	3
2. Państwo i gospodarka	Ingerencja państwa w gospodarkę, przyczyny przestępczości gospodarczej i korupcji.	Problemowe: Wykład problemowy	2	3
3. Przestępstwa ekonomiczne i finansowe	Rynek finansowy w gospodarce, przestępstwa na rynku finansowym, wyłudzenie zwrotu podatków.	Problemowe: Wykład problemowy	2	3
4. Przestępstwa karno-skarbowe, szara strefa	Polityka celna i podatkowa, przemyt, szara strefa.	Problemowe: Wykład problemowy	2	3
5. Korupcja	Pojęcie, przykłady, przyczyny, skutki.	Problemowe: Wykład problemowy	2	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Korupcja	Pojęcie, przykłady, przyczyny, skutki.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków	2	3

2. Zmowy cenowe i łamanie prawa antymonopolowego	Prawo antymonopolowe i przykłady jego łamania, zmowy cenowe.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków	2	3
3. System przeciwdziałania przestępczości i patologii	Polityka społeczna, polityka kryminalna, profilaktyka kryminalistyczna, kryminalna, karna, penitencjarna, świadek koronny, świadek incognito.	Problemowe aktywizujące: Metoda przypadków Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna	4	6
4. Polityka a przestępczość	Zbrodnie w polityce, polityka a walka z przestępczością.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków	2	3
D. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych				
Numer i opis efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu		Forma zajęć	Sposoby weryfikacji każdego ze wskazanych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Odniesienie każdego efektu dla przedmiotu/modułu do efektów kierunkowych
Wiedza				
1. Student zna podstawowe formy zjawiskowe i stadialne występowania przestępczości zorganizowanej i korupcji. Posiada wiedzę o mechanizmach korupcyjnych na poszczególnych płaszczyznach funkcjonowania struktur społecznych.	wykład	kolokwium	K_W16	
2. Student przedstawia i charakteryzuje czynności analizowania i diagnozowania stanu i efektów procesów oraz do dokonywania w ich organizacji i przebiegu niezbędnych korekt.	wykład	kolokwium	K_W13	
Umiejętności				
3. Student potrafi wskazać i zastosować techniki i metody badań kryminologicznych w odniesieniu do specyficznego zjawiska przestępczości zorganizowanej i korupcji.	ćwiczenia	aktywność merytoryczna	K_U19	
4. Student potrafi wykorzystywać wiedzę na temat obszaru działania i funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości: prokuratury, sądów karnych i penitencjarnych oraz innych organów zaangażowanych w walkę z korupcją i przestępczością zorganizowaną.	ćwiczenia	analiza przypadku	K_U13	
Kompetencje społeczne				
5. Student jest gotów współdziałać w zespole, aby osiągać cele wspólne i indywidualne.	ćwiczenia	aktywność studenta na zajęciach	K_K06	
6. Student wykazuje się kreatywnością i przedsiębiorczością oraz dąży do realizacji przyjętych przez siebie celów.	ćwiczenia	aktywność studenta na zajęciach	K_K07	
7. Potrafi określić właściwe priorytety niezbędne do realizacji konkretnego zadania wyznaczonego przez siebie lub przełożonego.	ćwiczenia	aktywność studenta na zajęciach	K_K02	
E. Praca indywidualna studenta				
Opis pracy indywidualnej studenta (Proszę opisać nakład pracy własnej studenta w celu zaliczenia przedmiotu)		Udział w wykładach, aktywność merytoryczna na zajęciach, zapoznanie się z podaną literaturą, przystąpienie do kolokwium zaliczeniowego.		
F. Literatura (Proszę zamieścić w spisie maksymalnie do 5 pozycji literatury, znajdującej się przede wszystkim w księgozbiornie biblioteki WSH TWP.)				

A) Podstawowa	Bednarski M., "Drugi obieg gospodarczy", Warszawa 1992. Garbarczyk G., "Przestępczość gospodarcza na tle przemian ustrojowych w Polsce", Toruń 2002. Górniok O., "Przestępczość gospodarcza i jej zwalczanie", Warszawa 1994. Mądrzejowski W., "Przestępczość zorganizowana. System zwalczania", Warszawa 2008.
B) Uzupełniająca	Jałoszyński K., "Terroryzm i walka z nim we współczesnym świecie", Legionowo 2002. Pływaczewski E., "Przestępczość zorganizowana", Kraków 2011. "Współczesne zagrożenie przestępczością i innymi zjawiskami patologicznymi a prawo karne i kryminologia", red. E. Pływaczewski, Białystok 2009.

Na rok akademicki: 2020 / 2021				
Przestępczość zorganizowana				
Prowadzący zajęcia:		Kod przedmiotu:		KR2.82
Dane uczelni:	WSH TWP w Szczecinie	Liczba punktów ECTS:	2	
		Rok :	2	
		Forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną	
Stopień studiów:	II stopnia	Nazwa kierunku:	Kryminologia SZ	
Specjalność:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Semestr:	3 i 4	
System studiów:	stacjonarne	Wymiar godzin:	stacjonarne:	niestacjonarne:
		wykład	10	0
		ćwiczenia	10	0
Język przedmiotu / modułu:	polski	Razem godzin:	20	0
A. Wymagania wstępne (jaki powinien spełniać student przed rozpoczęciem danego przedmiotu/modułu)				
Słuchacz powinien znać podstawową wiedzę o rodzajach i sposobach popełniania przestępstw.				
B. Cele kształcenia Intencje prowadzącego zajęcia, twórcy przedmiotu - przedstawiają, jaki zakres informacji zostanie przedstawiony słuchaczom, czego nowego będą się mogli dowiedzieć i jakie umiejętności będą kształtowane				
Intencją prowadzącego zajęcia jest wyposażenie studentów w szeroko rozumianą wiedzę z zakresu przestępczości zorganizowanej w różnych rejonach świata.				
C. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)				
Lp. i tematyka zajęć	Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego
Forma zajęć: wykład				
1. Geneza i ewolucja przestępczości zorganizowanej, pojęcie przestępczości zorganizowanej	Zapoznanie z definicją przestępczości zorganizowanej. Rys historyczny przestępczości zorganizowanej. Przesłanki kodeksowe przestępczości zorganizowanej.	Podające: Wykład informacyjny Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna	3	2
2. Polska przestępczość zorganizowana początku lat 90. XX wieku w Polsce	Tworzenie się w wolnej Polsce zorganizowanych grup przestępczych. Zakresy życia społecznego, które usiłovali opanować przestępcy.	Podające: Wykład informacyjny Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna	1	2
3. Podstawowe rodzaje działalności przestępnej: Handel narkotykami Handel ludźmi. Pranie brudnych pieniędzy	Źródło finansowanie działalności grup przestępczych, zwrócenie uwagi na wewnątrzspołnotowe regulacje prawne. Naruszenie prawa człowieka, praca przymusowa, praca niewolnicza ,prostyucja nieletnich i dorosłych. Legalizowanie działalności przestępczej.	Podające: Wykład informacyjny Problemowe aktywizujące: Metoda przypadków	3	3
4. Organa porządku prawnego zwalczające przestępczość zorganizowaną, sposoby zwalczania przestępczości zorganizowanej	Zadania w zakresie przeciwdziałania i zwalczania przestępczości zorganizowanej.	Podające: Wykład informacyjny Objaśnienie lub wyjaśnienie	3	3
Forma zajęć: ćwiczenia				

1. Przestępczość zorganizowana na przestrzeni dziejów	Zmiany zachodzące w postrzeganiu przestępczości zorganizowanej na przestrzeni na dziejów na świecie i w Polsce. Trendy zmian i ich interpretacja w ujęciu prawnym.	Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie Problemowe aktywizujące: Metoda przypadków Dyskusja dydaktyczna	3	5
2. Rodzaje przestępczości zorganizowanej, techniki popełniania przestępstw	Charakterystyka i analiza wybranych kategorii przestępstw na podstawie wybranych studium przypadków.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków	2	5
3. Rozpoznawanie i zwalczanie przestępczości zorganizowanej w Polsce i na świecie	Analiza i przedstawienie wybranych organów porządku prawnego w Polsce i na świecie zajmujących się rozpoznawaniem i zwalczaniem przestępczości zorganizowanej oraz metody ich pracy wykrywczej.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków	3	5
4. Wybrane prawne formy zwalczania przestępczości zorganizowanej w Polsce i na świecie	Świadek koronny, świadek incognito.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków	2	5
D. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych				
Numer i opis efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu		Forma zajęć	Sposoby weryfikacji każdego ze wskazanych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Odniesienie każdego efektu dla przedmiotu/modułu do efektów kierunkowych
Wiedza				
1. Student zna społeczne zjawiska przestępczości zorganizowanej.	wykład	kolokwium	K_W16	
2. Student ma wiedzę na temat rozpoznawania i zwalczania przestępczości zorganizowanej oraz metod przeciwdziałania przestępczości zorganizowanej.	wykład	kolokwium	K_W17	
3. Student zna wybrane organa porządku prawnego zajmujące się rozpoznawaniem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem przestępczości zorganizowanej.	wykład	kolokwium	K_W22	
Umiejętności				
4. Potrafi wskazać i zastosować techniki i metody badań kryminologicznych w odniesieniu do specyficznego zjawiska przestępczości zorganizowanej.	ćwiczenia	aktywność studenta na zajęciach	K_U19	
5. Potrafi wykorzystywać wiedzę na temat obszaru działania i funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości: prokuratury, sądów karnych i penitencjarnych oraz innych organów zaangażowanych w walkę z przestępczością zorganizowaną.	ćwiczenia	aktywność studenta na zajęciach	K_U08	
6. Student posiada umiejętności postrzegania i interpretacji zjawisk przestępczości zorganizowanej w kwestiach zagrożeń społecznych.	ćwiczenia	aktywność studenta na zajęciach	K_U12	
7. Student potrafi dokonać analizy i opisać cechy zjawiska przestępczości zorganizowanej, potrafi postrzegać i interpretować zjawiska przestępczości zorganizowanej w kwestiach zagrożeń społecznych oraz dobrać odpowiednie metody i środki postępowania wobec przestępczości zorganizowanej.	ćwiczenia	aktywność studenta na zajęciach	K_U19	
Kompetencje społeczne				
8. Student jest zdolny do współdziałania w zespole, aby osiągać cele wspólne i indywidualne.	ćwiczenia	aktywność studenta na zajęciach	K_K06	

9. Potrafi określić właściwe priorytety niezbędne do realizacji konkretnego zadania wyznaczonego przez siebie lub przełożonego.	ćwiczenia	aktywność studenta na zajęciach	K_K02
E. Praca indywidualna studenta			
Opis pracy indywidualnej studenta <i>(Proszę opisać nakład pracy własnej studenta w celu zaliczenia przedmiotu)</i>	Studiowanie literatury przedmiotu wskazanej przez prowadzących zajęcia. Aktywny udział w zajęciach, wykazanie się inwencją, zaangażowaniem i zainteresowaniem przedmiotem. Przystąpienie do pisemnego kolokwium.		
F. Literatura <i>(Proszę zamieścić w spisie maksymalnie do 5 pozycji literatury, znajdującej się przede wszystkim w księgozbiorze biblioteki WSH TWP.)</i>			
A) Podstawowa	Aleksandrowicz T., "Terroryzm międzynarodowy", Warszawa 2008. Hołyst B., "Kryminologia", Warszawa 1999. Kuć M., "Kryminologia", Warszawa 2015. Mądrzejowski W., "Przestępczość zorganizowana. System zwalczania", Warszawa 2008. "Narkotyki. Organizacja przestępczości i system przeciwdziałania", red. K. Raczkowski, Warszawa 2009. Pływaczewski E., "Przestępczość zorganizowana", Kraków 2011. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego.		
B) Uzupełniająca	Widacki J., "Krymialistyka", Warszawa 2016. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji.		

Na rok akademicki: 2020 / 2021				
Przestępczość związana z narkotykami				
Prowadzący zajęcia:		Kod przedmiotu:	KR2.83	
Dane uczelni:	WSH TWP w Szczecinie	Liczba punktów ECTS:	2	
		Rok :	2	
		Forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną	
Stopień studiów:	II stopnia	Nazwa kierunku:	Kryminologia SZ	
Specjalność:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Semestr:	3 i 4	
System studiów:	stacjonarne	Wymiar godzin:	stacjonarne:	niestacjonarne:
		wykład	10	0
		ćwiczenia	10	0
Język przedmiotu / modułu:	polski	Razem godzin:	20	0
A. Wymagania wstępne (jaki powinien spełniać student przed rozpoczęciem danego przedmiotu/modułu)				
Studenci powinni posiadać wiedzę z zakresu, procedury karnej opisanej w Kodeksie postępowania karnego oraz prawa karnego materialnego oraz podstawowa wiedzę z kryminologii i kryminalistyki.				
B. Cele kształcenia Intencje prowadzącego zajęcia, twórcy przedmiotu - przedstawiają, jaki zakres informacji zostanie przedstawiony słuchaczom, czego nowego będą się mogli dowiedzieć i jakie umiejętności będą kształtowane				
Celem zajęć jest zapoznanie studenta z pojęciem środka odurzającego, rodzajem uzależnień, klasyfikację środków odurzających, rozmiarem przestępczości narkotykowej w Polsce i na świecie oraz nowymi trendami w tej przestępczości. Student zostanie zapoznany z przepisami prawa w tym zakresie oraz pozna sposoby walki z tą przestępczością i sposoby przeciwdziałania.				
C. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)				
Lp. i tematyka zajęć	Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego
Forma zajęć: wykład				
1. Przybliżenie i wprowadzenie do przedmiotu	Rys historyczny dotyczący obrotu środkami odurzającymi na przestrzeni wieków.	Podające: Wykład informacyjny Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna	2	2
2. Pojęcie środka odurzającego, rodzaje uzależnień i zjawisko tolerancji	Analiza pojęć dotyczący uzależnień i zjawisko psychologicznego i fizycznego mechanizmu uzależnień.	Podające: Wykład informacyjny Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków	2	2
3. Klasyfikacja środków odurzających. Środki zastępcze	Klasyfikacja środków odurzających według WHO i ich charakterystyka Podział na narkotyki ze względu na kryterium szkodliwości, podział ze względu na działanie. Nowe substancje odurzające - dopalacze.	Podające: Wykład informacyjny Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków	2	2

4. Środki odurzające a przestępczość	Problematyka prawnokarna narkomanii, historia prohibicji narkotyków i jej regulacje ustawowe.	Podające: Wykład informacyjny Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków	2	3
5. Przeciwdziałanie	Przeciwdziałanie zjawiskom związanym z użyciem środków odurzających w kilku płaszczyznach: przeciwdziałanie występowaniu narkomanii, lekomanii; przeciwdziałanie kryminalnej funkcji środków odurzających; przeciwdziałanie wiktymogennej funkcji środków odurzających.	Podające: Wykład informacyjny Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków	2	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Przepisy prawne dotyczące zwalczania, przeciwdziałania i rozpoznawania przestępczości związanej ze środkami odurzającymi i środkami zastępczymi	Analiza aktów prawnych i rozporządzeń resortowych, zastosowanie w praktyce posiadanej wiedzy teoretycznej, studium przypadku.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków	2	4
2. Środki odurzające	Charakterystyka i analiza wybranych kategorii środków odurzających i ich wpływ na człowieka i społeczeństwo społeczne.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków	2	4
3. Przeciwdziałanie zażywania środków odurzających i środków zastępczych	Przygotowanie różnych form działań profilaktycznych z zakresu szkodliwości zażywania środków odurzających i środków zastępczych.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków	6	10
D. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych				
Numer i opis efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu		Forma zajęć	Sposoby weryfikacji każdego ze wskazanych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Odniesienie każdego efektu dla przedmiotu/modułu do efektów kierunkowych
Wiedza				
1. Student zna historię środków narkotycznych na świecie i w Polsce, zna definicję środka odurzającego, omawia rodzaje uzależnień i zjawisko tolerancji, omawia i charakteryzuje środki odurzające. Zna wpływ narkotyków na przestępczość oraz metody popełniania przestępstw z ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz przeciwdziałanie tej przestępczości.	wykład	projekt	K_W16	
Umiejętności				
2. Student potrafi korzystać z aktów prawnych dotyczących zwalczania, przeciwdziałania i rozpoznawania przestępczości związanej ze środkami odurzającymi i środkami zastępczymi.	ćwiczenia	aktywność studenta na zajęciach	K_U05	
3. Student potrafi przygotować program działań profilaktycznych z zakresu szkodliwości zażywania środków odurzających i środków zastępczych.	wykład	projekt	K_U14	
Kompetencje społeczne				

4. Student jest świadomy zależności pomiędzy szeroko rozumianą przestępczością narkotykową a inną przestępczością i negatywnymi zjawiskami społecznymi.	ćwiczenia	aktywność studenta na zajęciach	K_K02
E. Pracę indywidualną studenta			
Opis pracy indywidualnej studenta <i>(Proszę opisać nakład pracy własnej studenta w celu zaliczenia przedmiotu)</i>	Studiowanie literatury przedmiotu wskazanej przez prowadzących zajęcia. Aktywny udział w zajęciach, wykazanie się inwencją, zaangażowaniem i zainteresowaniem przedmiotem. Sporządzenie spotu lub prezentacji w ramach zaliczenia zajęć.		
F. Literatura <i>(Proszę zamieścić w spisie maksymalnie do 5 pozycji literatury, znajdującej się przede wszystkim w księgozbiorze biblioteki WSH TWP.)</i>			
A) Podstawowa	Gołębiewski J., "Praca operacyjna w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej", Warszawa 2008. Hołyst B., "Narkomania a przestępczość", Warszawa 1993. Hołyst B., "Narkomania: problemy prawa i kryminologii", Warszawa 1996. Kuć M., "Kryminologia", Warszawa 2015. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997r. Kodeks karny. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997r. Kodeks postępowania karnego. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii.		
B) Uzupełniająca	Cekiera C., "Ryzyko uzależnień", Lublin 2001. Dimoff T., Carter S., "Jak rozpoznać, czy dziecko sięga po narkotyki", przeł. J. Piotrowski, Ł. Ronikier, Warszawa 1993. I. Pospiszył , "Patologie społeczne", Warszawa 2008.		

Na rok akademicki: 2020 / 2021				
Suycydologia				
Prowadzący zajęcia:		Kod przedmiotu:		KR2.84
Dane uczelni:	WSH TWP w Szczecinie	Liczba punktów ECTS:	3	
		Rok :	2	
		Forma zaliczenia:	egzamin	
Stopień studiów:	II stopnia	Nazwa kierunku:	Kryminologia SZ	
Specjalność:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Semestr:	3 i 4	
System studiów:	stacjonarne	Wymiar godzin:	stacjonarne:	niestacjonarne:
		wykład	10	0
		ćwiczenia	10	0
Język przedmiotu / modułu:	polski	Razem godzin:	20	0
A. Wymagania wstępne (jaki powinien spełniać student przed rozpoczęciem danego przedmiotu/modułu)				
Student powinien znać podstawowe zagadnienia z zakresu wiktymologii, kryminologii, prawa karnego, socjologii i psychologii.				
B. Cele kształcenia Intencje prowadzącego zajęcia, twórcy przedmiotu - przedstawiają, jaki zakres informacji zostanie przedstawiony słuchaczom, czego nowego będą się mogli dowiedzieć i jakie umiejętności będą kształtowane				
Przedmiot ma na celu pogłębienie wiedzy na temat celów i zadań suycydologii, pojęcia samobójstwa, etiologii zachowań suycydalnych, kryminalistycznej problematyki suycydologii, pomocy osobom po usiłowaniu samobójstwa, systemów zapobiegania zamachom samobójczym oraz prawnych aspektów samobójstwa. Zaprezentowane będą treści dotyczące problematyki zachowań suycydalnych, podstawowe sposoby pomocy osobom po usiłowaniu samobójstwa oraz podstawowe sposoby zapobiegania zamachom samobójczym.				
C. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)				
Lp. i tematyka zajęć	Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego
Forma zajęć: wykład				
1. Cele i zadania suycydologii	Pojęcie suycydologii, cele i zadania, prawne aspekty zachowań suycydalnych.	Problemowe: Wykład problemowy Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie	1	3
2. Samobójstwa	Pojęcie samobójstwa, podstawowe dane o zamachach samobójczych, poglądy społeczeństwa na problematykę samobójstw.	Problemowe: Wykład problemowy Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie	1	3
3. Etiologia zachowań suycydalnych	Psychologiczne i socjologiczne podejście do zagadnienia samobójstwa, samobójstwa w wybranych grupach społecznych, czynniki wpływające na zachowania suycydalne.	Problemowe: Wykład problemowy Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie	2	4
4. Kryminalistyczna problematyka suycydologii	Sposoby popełniania samobójstw, postępowanie na miejscu znalezienia zwłok.	Problemowe: Wykład problemowy Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie	3	5
5. Zapobieganie zachowaniom suycydalnym	Profilaktyka zachowań suycydalnych (programy prewencyjne).	Problemowe: Wykład problemowy Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie	2	5

6. Pomoc osobom po usiłowaniu samobójstwa	Zasady postępowania z osobami po usiłowaniu samobójstwa, instytucjonalne formy pomocy w fazie kryzysu.	Problemowe: Wykład problemowy Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie	1	5
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Samobójstwa	Pojęcie samobójstwa, podstawowe dane o zamachach samobójczych, poglądy społeczeństwa na problematykę samobójstw.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków	2	6
2. Etiologia zachowań suicydalnych	Psychologiczne i socjologiczne podejście do zagadnienia samobójstwa, samobójstwa w wybranych grupach społecznych, czynniki wpływające na zachowania suicydalne.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe	2	6
3. Kryminalistyczna problematyka suicydologii	Sposoby popełniania samobójstw, postępowanie na miejscu znalezienia zwłok.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe	3	6
4. Zapobieganie zachowaniom suicydalnym	Profilaktyka zachowań suicydalnych (programy prewencyjne).	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków Praktyczne: Pokaz	2	6
5. Pomoc osobom po usiłowaniu samobójstwa	Zasady postępowania z osobami po usiłowaniu samobójstwa, instytucjonalne formy pomocy w fazie kryzysu.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda sytuacyjna Praktyczne: Pokaz	1	6
D. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych				
Numer i opis efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu		Forma zajęć	Sposoby weryfikacji każdego ze wskazanych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Odniesienie każdego efektu dla przedmiotu/modułu do efektów kierunkowych
Wiedza				
1. Student rozumie istotę problematyki zachowań suicydalnych. Student ma wiedzę na temat pojęcia i etiologii zachowań suicydalnych. Zna podstawowe sposoby zamachu samobójczego, podstawowe sposoby pomocy osobom po usiłowaniu samobójstwa oraz podstawowe sposoby zapobiegania zamachom samobójczym.		wykład	egzamin ustny	K_W18
Umiejętności				
2. Student potrafi wskazać i rozwiązać podstawowe problemy moralne i etyczne pojawiające się na gruncie zachowań suicydalnych.		ćwiczenia	egzamin ustny	K_U12
3. Student ma umiejętność dokonania analizy, oceny i weryfikacji działań podejmowanych w celu pomocy osobom po usiłowaniu samobójstwa oraz zapobiegania zamachom samobójczym.		ćwiczenia	aktywność studenta na zajęciach	K_U13
Kompetencje społeczne				
4. Student prezentuje aktywną postawę w zakresie rozpoznawania i zapobiegania zachowaniom suicydalnym.		ćwiczenia	aktywność studenta na zajęciach	K_K02

E. Praca indywidualna studenta	
<p>Opis pracy indywidualnej studenta <i>(Proszę opisać nakład pracy własnej studenta w celu zaliczenia przedmiotu)</i></p>	<p>Student musi nabyć odpowiednią wiedzę i umiejętności wyjaśniania współczesnych zagadnień wiktymologii, zapoznać się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, brać udział w dyskusji i wykonać pracę ? prezentację lub referat, szukając dodatkowych informacji na zadany temat. Formą zaliczenia wykładów będzie egzamin ustny, a ćwiczeń prezentacja lub referat oraz aktywny udział w ćwiczeniach.</p>
<p>F. Literatura <i>(Proszę zamieścić w spisie maksymalnie do 5 pozycji literatury, znajdującej się przede wszystkim w księgozbiornie biblioteki WSH TWP.)</i></p>	
A) Podstawowa	<p>Hołyst B., "Suicydologia", Warszawa 2012. Jarosz M., "Samobójstwa: dlaczego teraz?", Warszawa 2013. "Samobójstwo: stare problemy, nowe rozwiązania", red. J. Stojer-Polańska, A. Biederman-Zaręba, Kraków 2013.</p>
B) Uzupełniająca	<p>Hołyst B., "Samobójstwo - przypadek czy konieczność", Warszawa 1982. Ślipko T., "Etyczny problem samobójstwa", Kraków 2008. Wąsek A., "Prawnokarna problematyka samobójstwa", Warszawa 1982.</p>

Na rok akademicki: 2020 / 2021				
Terroryzm - analiza i formy zjawiska				
Prowadzący zajęcia:				Kod przedmiotu: KR2.85
Dane uczelni:	WSH TWP w Szczecinie	Liczba punktów ECTS:	3	
		Rok :	2	
		Forma zaliczenia:	egzamin	
Stopień studiów:	II stopnia	Nazwa kierunku:	Kryminologia SZ	
Specjalność:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Semestr:	3 i 4	
System studiów:	stacjonarne	Wymiar godzin:	stacjonarne:	niestacjonarne:
		wykład	10	0
		ćwiczenia	10	0
Język przedmiotu / modułu:	polski	Razem godzin:	20	0
A. Wymagania wstępne <i>(jaki powinien spełniać student przed rozpoczęciem danego przedmiotu/modułu)</i>				
Studenci powinni posiadać wiedzę z zakresu bezpieczeństwa państwa i obywateli, praw i wolności wynikających z konstytucji oraz zewnętrznych aktów normatywnych.				
B. Cele kształcenia <i>Intencje prowadzącego zajęcia, twórcy przedmiotu - przedstawiają, jaki zakres informacji zostanie przedstawiony słuchaczom, czego nowego będą się mogli dowiedzieć i jakie umiejętności będą kształtowane</i>				
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami związanymi z genezą powstania terroryzmu i jego rozwojem, przybliżenie metod i taktyki działalności grup terrorystycznych, wskazanie właściwych zachowań w sytuacji zagrożeń ze strony ugrupowań terrorystycznych. Charakterystyka wybranych organizacji terrorystycznych.				
C. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)				
Lp. i tematyka zajęć	Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego
Forma zajęć: wykład				
1. Pojęcia związane z terroryzmem w badaniach naukowych	Typologia terroryzmu. Terror, nacjonalizm, walka narodowowyzwoleńcza. Terroryzm kryminalny a terroryzm polityczny. Organizacja terrorystyczna.	Podające: Wykład informacyjny Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna	3	5
2. Rodzaje i geneza współczesnego terroryzmu	Geneza i rozwój terroryzmu w Europie i na świecie. Regionalizm w Europie Zachodniej (Baskonia, Bretania, Irlandia Północna, Korsyka, Prowansja). Terroryzm świata islamu. Konflikt bliskowschodni, Działalność ETA, RAF i Czerwonych Brygad Taktyka, cele i środki stosowane w atakach terrorystycznych. Zagrożenia terroryzmem we współczesnym świecie.	Podające: Wykład informacyjny Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków	4	5

3. Rozpoznawanie przeciwdziałanie i zwalczanie terroryzmu	Służby specjalne w walce z terroryzmem. Charakterystyka służb specjalnych RP. Charakterystyka służb specjalnych z wybranych państw uczestniczących w walce z terroryzmem. Pozyskiwanie i wykorzystanie przez służby specjalne, informacji wyprzedzających o zagrożeniach atakami terrorystycznymi jak i o potencjalnych sprawcach. Współpraca państw światowych w zakresie rozpoznawania, przeciwdziałania i zwalczania terroryzmu.	Podające: Wykład informacyjny Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków	3	5
---	---	---	---	---

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Etapy rozwoju terroryzmu na przestrzeni wieków na świecie i w Europie	Analiza przyczyn terroryzmu w XIX, XX i XXI wieku, studium przypadku. Trendy zmian i ich interpretacja w zakresie terroryzmu.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków	3	10
2. Pojęcie terroryzmu, wybrane organizacje terrorystyczne	Analiza porównawcza pojęć i definicji terroryzmu. Przedstawienie wybranych organizacji terrorystycznych z uwzględnieniem ich struktur, przywódców, zaplecza ideologicznego, finansowego, sposobu walki oraz zamierzonych celów.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków	3	10
3. Studium przypadków zamachów terrorystycznych	Analiza wybranych aktów terrorystycznych w oparciu o posiadana przez studentów wiedzą pod kątem metod, form, struktur oraz założonych celów.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków	2	10
4. Międzynarodowa współpraca w zakresie rozpoznawania, przeciwdziałania i zwalczania terroryzmu	Współpraca międzynarodowa w sferze służb specjalnych. Współpraca w ramach Interpolu. Międzynarodowa współpraca w walce z terroryzmem w strukturze Europolu, analiza w oparciu ustawowe uprawnienia.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków	2	10

D. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych

Numer i opis efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Forma zajęć	Sposoby weryfikacji każdego ze wskazanych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Odniesienie każdego efektu dla przedmiotu/modułu do efektów kierunkowych
--	-------------	---	--

Wiedza

1. Student zna sposób funkcjonowania współczesnego społeczeństwa oraz jego filozoficzne, kulturowe, ekonomiczne, prawne, historyczne, religijne, polityczne i społeczne uwarunkowania będące podstawą konfliktów we współczesnym świecie. Student ma wiedzę dotyczącą metod rozpoznania przeciwdziałania i zwalczania terroryzmu.	wykład	egzamin ustny	K_W19
2. Student posiada szeroką wiedzę o nowych trendach terroryzmu i metodach wykorzystania profilaktyki w zakresie bezpieczeństwa.	wykład	egzamin ustny	K_W13

Umiejętności

3. Potrafi na podstawie samodzielnie wybranych źródeł naukowych scharakteryzować przemiany współczesnego społeczeństwa w perspektywie filozoficznej, kulturowej, prawnej, ekonomicznej i społecznej, które stanowią źródła konfliktów na świecie.	ćwiczenia	aktywność studenta na zajęciach	K_U12
---	-----------	---------------------------------	-------

<p>4. Student potrafi analizować i formułować cechy zjawiska terroryzmu na przykładzie wybranych zamachów terrorystycznych. Potrafi postrzegać i interpretować zjawiska zagrożeń terrorystycznych w kwestiach zagrożeń społecznych. Potrafi dobierać sposoby postępowania odpowiednie do sytuacji dotyczącej zagrożenia terrorystycznego.</p>	<p>ćwiczenia</p>	<p>aktywność studenta na zajęciach</p>	<p>K_U19</p>
<p>Kompetencje społeczne</p>			
<p>5. Student jest świadomy zależności pomiędzy szeroko rozumianym poziomem bezpieczeństwa a ograniczeniem praw obywatelskich w zakresie terroryzmu.</p>	<p>ćwiczenia</p>	<p>aktywność studenta na zajęciach</p>	<p>K_K05</p>
<p>E. Praca indywidualna studenta</p>			
<p>Opis pracy indywidualnej studenta (Proszę opisać nakład pracy własnej studenta w celu zaliczenia przedmiotu)</p>	<p>Studiowanie literatury przedmiotu wskazanej przez prowadzących zajęcia. Aktywny udział w zajęciach ,wykazanie się inwencją ,zaangażowaniem i zainteresowaniem przedmiotem. Przystąpienie do egzaminu.</p>		
<p>F. Literatura (Proszę zamieścić w spisie maksymalnie do 5 pozycji literatury, znajdującej się przede wszystkim w księgozbiorze biblioteki WSH TWP.)</p>			
<p>A) Podstawowa</p>	<p>Barnas R.M., Terroryzm od Asasynów do Osamy bin Ladena", Wrocław 2001. Białek T., "Terroryzm manipulacja strachem", Warszawa 2005. Cupryjak M., "Prewencja antyterrorystyczna w świetle współczesnych zagrożeń", Szczecin 2010. Hoffman B., "Oblicza terroryzmu", Warszawa 2001. Jałoszyński K., "Współczesny wymiar terroryzmu", Warszawa 2008. Kuć M., "Kryminologia", Warszawa 2015.</p>		
<p>B) Uzupełniająca</p>	<p>Bolechów B., "Terroryzm. Aktorzy, statyści, widzowie", Warszawa 2010. Hołyst B., "Terroryzm", t. I, Warszawa 2010. Oleksiewicz I., "Polityka antyterrorystyczna Unii Europejskiej", Lublin 2013.</p>		

Na rok akademicki: 2020 / 2021				
Przestępczość stadionowa				
Prowadzący zajęcia:				Kod przedmiotu: KR2.86
Dane uczelni:	WSH TWP w Szczecinie	Liczba punktów ECTS:	1	
		Rok :	2	
		Forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną	
Stopień studiów:	II stopnia	Nazwa kierunku:	Kryminologia SZ	
Specjalność:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Semestr:	3 i 4	
System studiów:	stacjonarne	Wymiar godzin:	stacjonarne:	niestacjonarne:
		wykład	10	0
		ćwiczenia	10	0
Język przedmiotu / modułu:	polski	Razem godzin:	20	0
A. Wymagania wstępne (jaki powinien spełniać student przed rozpoczęciem danego przedmiotu/modułu)				
Podstawowa wiedza z zakresu prawa polskiego.				
B. Cele kształcenia Intencje prowadzącego zajęcia, twórcy przedmiotu - przedstawiają, jaki zakres informacji zostanie przedstawiony słuchaczom, czego nowego będą się mogli dowiedzieć i jakie umiejętności będą kształtowane				
Zapoznanie z problemami przestępczości stadionowej i sposobami zapobiegania jej.				
C. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)				
Lp. i tematyka zajęć	Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego
Forma zajęć: wykład				
1. Geneza i pojęcie przestępczości stadionowej	Pojęcia i definicje.	Problemowe: Wykład problemowy	1	0
2. Pseudokibice w Polsce, Europie i na świecie	Przykłady działania.	Problemowe: Wykład problemowy	1	0
3. Funkcjonowanie subkultury szalikowców w Polsce	Cechy, sposoby działania, typologia.	Problemowe: Wykład problemowy Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie	2	0
4. Sposoby popełniania przestępstw stadionowych	Rzucanie przedmiotów, użycie środków pirotechnicznych itd.	Problemowe: Wykład problemowy Podające: Anegdota	2	0
5. Motywy działania sprawców przestępstw stadionowych.	Charakterystyka osobowości, psychologia tłumu.	Problemowe: Wykład problemowy Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie	2	1
6. Działania prewencyjne wobec pseudokibiców	Postępowanie przyspieszone, zakaz stadionowy, odmowa sprzedaży biletu.	Problemowe: Wykład problemowy Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia				

1. Sposoby popełniania przestępstw stadionowych	Rzucanie przedmiotów, użycie środków pirotechnicznych itd.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków	2	
2. Działania prewencyjne wobec pseudokibiców	Postępowanie przyspieszone, zakaz stadionowy, odmowa sprzedaży biletu.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Inscenizacja	2	1
3. Metody identyfikacji sprawców przestępstw	Monitoring bazy danych i inne.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków	2	1
4. Ustawa o bezpieczeństwie imprez masowych	Cele, zasady, środki bezpieczeństwa.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków	2	1
5. Pseudokibice a polityka	Związek członkostwa w subkulturze szalikowców a wyznawanym światopoglądem.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków	2	1

D. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych

Numer i opis efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Forma zajęć	Sposoby weryfikacji każdego ze wskazanych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Odniesienie każdego efektu dla przedmiotu/modułu do efektów kierunkowych
--	-------------	---	--

Wiedza

1. Student zna zjawisko przestępczości stadionowej jako jednej z form przestępczości.	wykład	kolokwium	K_W16
2. Student ma wiedzę dotyczącą formy patologii, jaką jest zjawisko przestępczości stadionowej, oraz sposobów zapobiegania jej i zwalczania jej.	wykład	kolokwium	K_W17

Umiejętności

3. Student potrafi odpowiednio dobrać środki przeciwdziałania i działania w sytuacji wystąpienia zjawiska przestępczości stadionowej.	ćwiczenia	aktywność merytoryczna	K_U19
4. Student potrafi się sprawnie poruszać w przestrzeni prawnej w kontekście zjawiska przestępczości stadionowej.	ćwiczenia	aktywność studenta na zajęciach	K_U06
5. Student jest zdolny do samodzielnego lub we współpracy w grupie opracowania planu przeciwdziałania przestępczości stadionowej lub ochrony przed nią i jej skutkami osób i grup społecznych.	ćwiczenia	kolokwium	K_U14

Kompetencje społeczne

6. Student jest przygotowany do współpracy ze specjalistami z różnych dziedzin.	ćwiczenia	aktywność studenta na zajęciach	K_K06
7. Student jest wrażliwy na kwestię etycznego zachowania w pracy zawodowej.	ćwiczenia	aktywność studenta na zajęciach	K_K04

E. Praca indywidualna studenta

Opis pracy indywidualnej studenta (Proszę opisać nakład pracy własnej studenta w celu zaliczenia przedmiotu)	Zapoznanie się z podaną literaturą, aktywny udział w zajęciach, zaliczenie kolokwium.
---	---

F. Literatura

(Proszę zamieścić w spisie maksymalnie do 5 pozycji literatury, znajdującej się przede wszystkim w księgozbiornie biblioteki WSH TWP.)

A) Podstawowa	Chlebowicz P., "Chuligaństwo stadionowe. Studium kryminologiczne", Warszawa 2009. Jurczak J., "Chuligaństwo stadionowe. Symbole i gesty na polskich stadionach", Szczytno 2011. "Przestępczość stadionowa: etiologia, fenomenologia, przeciwdziałanie zjawisku", red. W. Pływaczewski, J. Kudrelka, Szczytno 2010.
B) Uzupełniająca	"Bezpieczeństwo i zachowanie publiczności na imprezach sportowych", red. J. Szewczyk, Warszawa 2001. Kotowski W., Kurzępa B., "Bezpieczeństwo imprez masowych. Komentarz do ustawy o bezpieczeństwie imprez masowych", Warszawa, 2012 Liedel K., Piasecka P., "Bezpieczeństwo Mistrzostw Europy w Piłce Nożnej", Warszawa 2011.

Na rok akademicki: 2020 / 2021				
Niedostosowanie społeczne i patologie w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego				
Prowadzący zajęcia:				Kod przedmiotu: KR2.87
Dane uczelni:	WSH TWP w Szczecinie	Liczba punktów ECTS:	2	
		Rok :	2	
		Forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną	
Stopień studiów:	II stopnia	Nazwa kierunku:	Kryminologia SZ	
Specjalność:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Semestr:	3 i 4	
System studiów:	stacjonarne	Wymiar godzin:	stacjonarne:	niestacjonarne:
		wykład	10	0
		ćwiczenia	10	0
Język przedmiotu / modułu:	polski	Razem godzin:	20	0
A. Wymagania wstępne <i>(jaki powinien spełniać student przed rozpoczęciem danego przedmiotu/modułu)</i>				
Student posiada wiedzę z zakresu podstawowych pojęć socjologicznych dotyczących struktur społecznych, socjologii rodziny, niedostosowania społecznego. Student posiada podstawowe umiejętności diagnozowania zjawisk społecznych.				
B. Cele kształcenia <i>Intencje prowadzącego zajęcia, twórcy przedmiotu - przedstawiają, jaki zakres informacji zostanie przedstawiony słuchaczom, czego nowego będą się mogli dowiedzieć i jakie umiejętności będą kształtowane</i>				
Zapoznanie studentów z pojęciem normy i patologii społecznej oraz miejscem tej wiedzy w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego. Poznanie różnych form patologii społecznej, ich destrukcyjnych oraz autodestrukcyjnych przejawów i złożonych uwarunkowań. Uświadomienie społeczno-kulturowego kontekstu spostrzegania powstawania, wykrywania i patologii społecznych i zapobiegania im. Poznanie podstawowych form interwencji i profilaktyki w obszarze patologii społecznych.				
C. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)				
Lp. i tematyka zajęć	Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego
Forma zajęć: wykład				
1. Niedostosowanie społeczne, patologia społeczna w świetle ujęć definicyjnych	Sposób definiowania i analiza wybranych definicji niedostosowania społecznego i patologii społecznej w pedagogice i socjologii.	Podające: Wykład informacyjny Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna	2	2
2. Przejawy niedostosowania społecznego i patologii społecznej	Analiza wybranych form niedostosowania społecznego i patologii społecznej.	Podające: Wykład informacyjny Problemowe aktywizujące: Metoda przypadków	2	2
3. Patologia zachowań społecznych a bezpieczeństwo wewnętrzne	Analiza na przykładach wpływu zachowań społecznych na bezpieczeństwo wewnętrzne.	Podające: Wykład informacyjny Problemowe aktywizujące: Metoda przypadków Dyskusja dydaktyczna	4	4

4. Wykluczenie społeczne	Wykluczenie jednostki lub grupy społecznej z uczestnictwa w podstawowych instytucjach porządku społecznego na przykładzie: mobbing, bezdomność, dzieci ulicy.	Podające: Wykład informacyjny	2	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Problematyka normy i patologii społecznej	Pojęcie normy i patologii w nauce i praktyce klinicznej. Kulturowo- społeczny kontekst kryteriów normalności. Schemat społecznych, kulturowych i indywidualnych czynników ryzyka zaburzeń zachowania.	Podające: Anegdota Problemowe aktywizujące: Metoda przypadków	1	4
2. Agresywne formy społecznych patologii	Przemoc. Przemoc a agresja. Moralny i prawny status zjawiska przemocy. Cechy przemocy. Formy i rodzaje przemocy. Przemoc wewnątrzrodzinna, szkolna, uliczna, medialna, mobbing w pracy. Przemoc wobec kobiet. Cykl przemocy fizycznej. Pułapki emocjonalne i poznawcze a bierność wobec przemocy.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków	2	3
3. prewencja - strategia działań zapobiegawczych w środowisku młodzieży niedostosowanej oraz osób łamiących normy społeczne	Znaczenia działań profilaktyki społecznej, metoda redukcji szkód społecznych.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków	2	3
4. Analiza wybranych przejawów niedostosowania społecznego i patologii społecznej	Omówienie problemu dzieci ulicy, wybranych subkultur młodzieżowych, problemu uzależnienia od narkotyków i alkoholu, Internetu.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków	2	5
5. Zachowania autodestrukcyjne	Samobójstwo. Samookaleczenia. Uzależnienia. Zaburzenia odżywiania.	Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków	3	5
D. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych				
Numer i opis efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu		Forma zajęć	Sposoby weryfikacji każdego ze wskazanych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Odniesienie każdego efektu dla przedmiotu/modułu do efektów kierunkowych
Wiedza				
1. Student potrafi zdefiniować pojęcia z zakresu niedostosowania społecznego i patologii społecznych.	warsztaty	kolokwium	K_W16	
2. Student posiada wiedzę na temat podstawowych form interwencji i zapobiegania narastaniu patologicznych zjawisk społecznych.	wykład	kolokwium	K_W17	
Umiejętności				
3. Potrafi wskazać środowiska zagrożone niedostosowaniem społecznym i patologiami oraz je scharakteryzować.	ćwiczenia	kolokwium	K_U12	

4. Student umie wskazać różne opcje i formy interwencji. Potrafi sformułować zalecenia w zakresie odpowiednich działań na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego.	ćwiczenia	aktywność merytoryczna	K_U15
Kompetencje społeczne			
5. Student jest wrażliwy na konieczność etycznego zachowania w życiu zawodowym.	ćwiczenia	aktywność merytoryczna	K_K04
6. Student jest świadom siebie i otoczenia, co pozwala mu sprawnie funkcjonować w społeczeństwie.	ćwiczenia	aktywność merytoryczna	K_K03
E. Praca indywidualna studenta			
Opis pracy indywidualnej studenta <i>(Proszę opisać nakład pracy własnej studenta w celu zaliczenia przedmiotu)</i>	Studiowanie literatury przedmiotu wskazanej przez prowadzących zajęcia. Aktywny udział w zajęciach, wykazanie się inwencją, zaangażowaniem i zainteresowaniem przedmiotem. Przystąpienie do kolokwium.		
F. Literatura <i>(Proszę zamieścić w spisie maksymalnie do 5 pozycji literatury, znajdującej się przede wszystkim w księgozbiornie biblioteki WSH TWP.)</i>			
A) Podstawowa	Becker H.S., "Outsiderzy. Studia z socjologii dewiacji", przeł. O. Siara, Warszawa 2009. Browne, K Herbert, M., "Zapobieganie przemocy w rodzinie", przeł. E. Bielawska-Batorowicz, Warszawa 1999. Danilewska J., "Agresja u dzieci", Warszawa 2002. Kuć M., "Kryminologia", Warszawa 2015. Pospiszyl I., "Patologie społeczne", Warszawa 2014. Pospiszyl I., "Patologie społeczne. Resocjalizacja", Warszawa 2008.		
B) Uzupełniająca	Jarosz.M., "Samobójstwa", Warszawa 1997. "Nowe oblicza uzależnień", red. E. Łuczak, Olsztyn 2009. Polska Karta Praw Ofiary. Pospiszyl I., "Razem przeciw przemocy", Warszawa 1999.		

Na rok akademicki: 2020 / 2021				
Zapobieganie przestępczości				
Prowadzący zajęcia:				Kod przedmiotu: KR2.88
Dane uczelni:	WSH TWP w Szczecinie	Liczba punktów ECTS:	3	
		Rok :	2	
		Forma zaliczenia:	egzamin	
Stopień studiów:	II stopnia	Nazwa kierunku:	Kryminologia SZ	
Specjalność:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Semestr:	3 i 4	
System studiów:	stacjonarne	Wymiar godzin:	stacjonarne:	niestacjonarne:
		wykład	10	0
		ćwiczenia	10	0
Język przedmiotu / modułu:	polski	Razem godzin:	20	0
A. Wymagania wstępne (jaki powinien spełniać student przed rozpoczęciem danego przedmiotu/modułu)				
Student powinien mieć podstawową wiedzę z zakresu prawa polskiego, kryminologii, wiktymologii oraz zjawisk związanych z zagrożeniami społecznymi.				
B. Cele kształcenia Intencje prowadzącego zajęcia, twórcy przedmiotu - przedstawiają, jaki zakres informacji zostanie przedstawiony słuchaczom, czego nowego będą się mogli dowiedzieć i jakie umiejętności będą kształtowane				
Celem zajęć jest zapoznanie studenta z zasadami zapobiegania przestępczości, funkcjonującym w Polsce systemem bezpieczeństwa państwa, determinantami i odmianami przestępczości oraz sposobami tworzenia strategii służących zapobieganiu przestępstwom.				
C. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)				
Lp. i tematyka zajęć	Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego
Forma zajęć: wykład				
1. System bezpieczeństwa państwa	Zasady funkcjonowania systemu bezpieczeństwa państwa. Rygory systemowe. Podsystemy kierowania bezpieczeństwem.	Podające: Wykład informacyjny	3	5
2. Instytucjonalne formy działań na rzecz bezpieczeństwa	Uwarunkowania bezpieczeństwa państwa. Instytucje zajmujące się bezpieczeństwem, ich sposoby i zakres działań.	Problemowe: Wykład problemowy	3	5
3. Przestępczość i jej determinanty	Zjawisko przestępczości. Przestępczość w wybranych grupach społecznych.	Problemowe: Wykład problemowy Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie	4	8
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Definicje strategii	Strategie zapewniania bezpieczeństwa: definicje, zasady funkcjonowania.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków :	2	8
2. Strategie zapobiegawcze stosowane w historii i obecnie	Strategie bezpieczeństwa w dawnej Polsce. Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków	2	5

3. Zapobieganie przestępczości w praktyce	Zasady zapobiegania przestępczości. Zapobieganie przestępczości wybranych grup społecznych.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe	3	12
4. Innowacyjność w zakresie zapobiegania przestępczości	Nowoczesne metody zapobiegania przestępczości. Zapobieganie przestępczości a zjawiska XXI wieku.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe	3	12

D. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych

Numer i opis efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Forma zajęć	Sposoby weryfikacji każdego ze wskazanych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Odniesienie każdego efektu dla przedmiotu/modułu do efektów kierunkowych
--	-------------	---	--

Wiedza

1. Student zna zasady prawne stanowiące podstawę funkcjonowania państwa polskiego oraz jego systemu bezpieczeństwa.	wykład	egzamin ustny	K_W22
2. Student zna zasady tworzenia i realizowania strategii zapobiegania przestępczości.	ćwiczenia	aktywność merytoryczna	K_W17
3. Student zna rodzaje przestępczości oraz czynniki je determinujące.	wykład	egzamin ustny	K_W16

Umiejętności

4. Student potrafi samodzielnie i w zespole tworzyć strategię służące zapobieganiu poszczególnym formom przestępczości oraz potrafi odpowiednio je wdrażać.	ćwiczenia	aktywność merytoryczna	K_U15
5. Student potrafi dobierać metody pracy odpowiednio do sytuacji i w sposób zgodny z podstawami prawnymi.	ćwiczenia	egzamin ustny	K_U13

Kompetencje społeczne

6. Student w sposób merytoryczny i skuteczny nawiązuje współpracę ze specjalistami z innych dziedzin w celu przygotowania odpowiedniej strategii zapobiegania przestępczości.	ćwiczenia	aktywność merytoryczna	K_K06
7. Student uwzględnia aspekty etyczne w podejmowanych przez siebie działaniach.	ćwiczenia	aktywność merytoryczna	K_K04
8. Student potrafi ustalać priorytety (zarówno samodzielnie, jak i podczas pracy zespołowej) w celu skutecznej realizacji podjętego działania.	ćwiczenia	egzamin ustny	K_K02

E. Praca indywidualna studenta

Opis pracy indywidualnej studenta (Proszę opisać nakład pracy własnej studenta w celu zaliczenia przedmiotu)	Udział w wykładach, aktywny udział w ćwiczeniach, zapoznanie się z literaturą przedmiotu, przystąpienie do egzaminu.
--	--

F. Literatura

(Proszę zamieścić w spisie maksymalnie do 5 pozycji literatury, znajdującej się przede wszystkim w księgozbiornie biblioteki WSH TWP.)

A) Podstawowa	Bałandynowicz A., "Zapobieganie przestępczości: studium prawnoporównawcze z zakresu polityki kryminalnej", Warszawa 1998. Czapska J., Krupiarz W., "Zapobieganie przestępczości w społecznościach lokalnych", Warszawa 1999. Czapska J., Kury H., "Mit represyjności albo o znaczeniu prewencji kryminalnej", Kraków 2002. Kelling G. L., Coles C. M., "Wybite szyby - jak zwalczać przestępczość i przywracać ład w najbliższym otoczeniu", przeł. B. Ludwiczak, Poznań 2000. Łojek K., "Elementarz rozwiązywania lokalnych problemów bezpieczeństwa", Szczytno 2008.
B) Uzupełniająca	Głowacki R., "Europejska sieć prewencji kryminalnej", Warszawa 2008. Hołyst B., "Terroryzm", t. 1 i 2, Warszawa 2009. Lasocik Z., "Handel ludźmi - zapobieganie i ściganie", Warszawa 2006.

Na rok akademicki: 2020 / 2021				
Migracja				
Prowadzący zajęcia:				Kod przedmiotu: KR2.89
Dane uczelni:	WSH TWP w Szczecinie	Liczba punktów ECTS:	2	
		Rok :	2	
		Forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną	
Stopień studiów:	II stopnia	Nazwa kierunku:	Kryminologia SZ	
Specjalność:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Semestr:	3 i 4	
System studiów:	stacjonarne	Wymiar godzin:	stacjonarne:	niestacjonarne:
		wykład	10	0
		ćwiczenia	10	0
Język przedmiotu / modułu:	polski	Razem godzin:	20	0
A. Wymagania wstępne (jaki powinien spełniać student przed rozpoczęciem danego przedmiotu/modułu)				
Podstawowa wiedza o współczesnych zjawiskach społecznych.				
B. Cele kształcenia Intencje prowadzącego zajęcia, twórcy przedmiotu - przedstawiają, jaki zakres informacji zostanie przedstawiony słuchaczom, czego nowego będą się mogli dowiedzieć i jakie umiejętności będą kształtowane				
Zapoznanie z problemami migracji we współczesnym świecie oraz związanymi z tym zasadami prawnymi i polityką krajów europejskich.				
C. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)				
Lp. i tematyka zajęć	Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawowa terminologia i pojęcia związane z migracją	Definicje, główne problemy terminologiczne migracji.	Problemowe: Wykład Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie	1	2
2. Teorie migracji	Teorie: wewnętrzne, międzynarodowe, ekonomiczne, socjologiczne, równowagi.	Problemowe: Wykład problemowy	2	2
3. Migracje w Europie Zachodniej w latach 60. i ich konsekwencje	Wpływ demografii po I wojnie światowej oraz boomu gospodarczego.	Problemowe: Wykład problemowy Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie	2	3
4. Polityka migracyjna w Polsce i Unii Europejskiej	Układ z Schengen, polityka wizowa i azylowa.	Problemowe: Wykład problemowy Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie	3	4
5. Przestępczość a migracja	Zachowania przestępcze, m.in. rzucanie przedmiotów, użycie środków pirotechnicznych itd.	Problemowe: Wykład problemowy Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie	2	3
Forma zajęć: ćwiczenia				

1. Prawa człowieka i ich ochrona	Kwestie migracji, obywatelstwa w prawie krajowym i międzynarodowym.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków	2	4
2. Przyczyny migracji	Bezpieczeństwo, finanse, demografia itd. a migracje.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Eksponujące: Ekspozycja	4	4
3. Zjawisko wielokulturowości	Zjawisko multki-kulti: za i przeciw. Aspekty społeczne i prawne.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków	2	4
4. Muzułmanie w Europie Zachodniej	Problem różnic religijnych.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków	2	4

D. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych

Numer i opis efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Forma zajęć	Sposoby weryfikacji każdego ze wskazanych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Odniesienie każdego efektu dla przedmiotu/modułu do efektów kierunkowych
--	-------------	---	--

Wiedza

1. Student zna przyczyny i skutki związane ze zjawiskiem migracji, a także ich aspekty prawne, społeczne i polityczne.	wykład	kolokwium	K_W24
2. Student ma wiedzę dotyczącą przestępstw związanych ze zjawiskiem migracji, a także zagrożeń z tym związanych.	wykład	kolokwium	K_W16

Umiejętności

3. Student potrafi dobrać odpowiednie środki postępowania w przypadku zagrożenia różnymi formami przestępczości powiązanej ze zjawiskiem migracji.	wykład	kolokwium	K_U19
4. Student jest wrażliwy na aspekty psychologiczne towarzyszące zjawisku migracji oraz związane z tym zagrożenia bezpieczeństwa.	ćwiczenia	kolokwium	K_U12
5. Student sprawnie porusza się w przestrzeni prawnej powiązanej z tematyką migracji i tematyką bezpieczeństwa lub jego zagrożenia.	ćwiczenia	aktywność studenta na zajęciach	K_U06
6. Student jest zdolny do dobrania rozwiązań odpowiadających zarówno prawnym aspektom zjawiska, jak i jego aspektom etycznym, z uwzględnieniem specyficznej sytuacji, jaką w przestrzeni publicznej stwarza zjawisko migracji.	ćwiczenia	aktywność studenta na zajęciach	K_U05

Kompetencje społeczne

7. Student szanuje i przestrzega zasad etyki, zachowuje się w sposób etyczny również w sytuacjach kryzysowych dla bezpieczeństwa wewnętrznego.	ćwiczenia	aktywność studenta na zajęciach	K_K04
8. Student jest otwarty na współpracę ze specjalistami z różnych dziedzin, szczególnie ze specjalistami zajmującymi się kwestiami kulturowymi, psychologicznymi i społecznymi w aspekcie zjawiska migracji.	ćwiczenia	aktywność studenta na zajęciach	K_K06
9. Student jest otwarty na konieczność ciągłego dokształcania się i poszerzania swojej wiedzy o różnorodne zagadnienia w jakimś stopniu powiązane ze zjawiskiem migracji.	ćwiczenia	aktywność studenta na zajęciach	K_K01

E. Praca indywidualna studenta	
Opis pracy indywidualnej studenta (Proszę opisać nakład pracy własnej studenta w celu zaliczenia przedmiotu)	Zapoznanie się z podaną literaturą, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie kolokwium.
F. Literatura (Proszę zamieścić w spisie maksymalnie do 5 pozycji literatury, znajdującej się przede wszystkim w księgozbiornie biblioteki WSH TWP.)	
A) Podstawowa	Balicki J., Stalker P., "Polityka imigracyjna i azylowa. Wyzwania i dylematy", Warszawa 2006. Castles S., Miller M., "Współczesne procesy migracyjne", Warszawa 2011. Górny A., Kaczmarczyk P., "Uwarunkowania i mechanizmy migracji zarobkowych w świetle wybranych koncepcji teoretycznych", Warszawa 2003. Romaniszyn K., "Kulturowe implikacje międzynarodowych migracji", Lublin 2003.
B) Uzupełniająca	Lesińska M., "Inkluzja polityczna imigrantów we współczesnej Europie", Warszawa 2012. Włoch R., "Polityka integracji muzułmanów w Francji i Wielkiej Brytanii", Warszawa 2011.

Na rok akademicki: 2020 / 2021				
Organy porządku prawnego RP				
Prowadzący zajęcia:				Kod przedmiotu: KR2.90
Dane uczelni:	WSH TWP w Szczecinie	Liczba punktów ECTS:	2	
		Rok :	2	
		Forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną	
Stopień studiów:	II stopnia	Nazwa kierunku:	Kryminologia SZ	
Specjalność:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Semestr:	3 i 4	
System studiów:	stacjonarne	Wymiar godzin:	stacjonarne:	niestacjonarne:
		wykład	10	0
		ćwiczenia	10	0
Język przedmiotu / modułu:	polski	Razem godzin:	20	0
A. Wymagania wstępne (jaki powinien spełniać student przed rozpoczęciem danego przedmiotu/modułu)				
Podstawowa znajomość zasad funkcjonowania państwa polskiego. Podstawowa wiedza z zakresu prawa polskiego. Podstawowa znajomość terminologii z zakresu wiedzy o społeczeństwie.				
B. Cele kształcenia Intencje prowadzącego zajęcia, twórcy przedmiotu - przedstawiają, jaki zakres informacji zostanie przedstawiony słuchaczom, czego nowego będą się mogli dowiedzieć i jakie umiejętności będą kształtowane				
Celem jest wyposażenie studentów w niezbędną wiedzę z zakresu rodzajów organów porządku prawnego w Rzeczypospolitej Polskiej, ich zadań i sposobu funkcjonowania, a także praw i obowiązków podmiotów prawa.				
C. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)				
Lp. i tematyka zajęć	Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego
Forma zajęć: wykład				
1. Porządek prawny w Polsce - wprowadzenie	System prawa w Polsce. Organy i instytucje prawne. Procedury prawne. Prawa i obowiązki podmiotów prawa.	Podające: Wykład informacyjny	2	4
2. Trybunały	Trybunał Konstytucyjny. Trybunał Stanu. Sposób i zakres działania.	Podające: Wykład informacyjny	2	4
3. Sądy	Sąd Najwyższy. Sądy powszechne. Sądy administracyjne. Sądy wojskowe. Sposób i zakres działania.	Podające: Wykład informacyjny	3	4
4. Inne organy prawne	Najwyższa Izba Kontroli. Krajowa Rada Radiofonii i Telewizji. Prokuratura Generalna Skarbu Państwa. Prokuratura. Adwokatura. Notariat. Sposób i zakres działania.	Podające: Wykład informacyjny	3	4
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Służby mundurowe	Wojsko. Policja. Żandarmeria Wojskowa. Straże gminne (miejskie). Sposób i zakres działania.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków	3	4

2. Instytucje zajmujące się porządkiem prawnym	Instytut Pamięci Narodowej. Inspekcja Pracy. Inspekcja Handlowa. Państwowa Inspekcja Sanitarna. Inspekcja Transportu Drogowego. Inspekcja Kontroli Skarbowej. Inspekcja Ochrony Środowiska. Państwowa Inspekcja Farmaceutyczna. Inspekcja Weterynaryjna. Generalny Inspektor Ochrony Danych Osobowych. Sposób i zakres działania.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków	4	6
3. Rzecznicy	Rzecznik Praw Obywatelskich. Rzecznik Praw Dziecka. Urząd Ochrony Konkurencji i Konsumentów. Rzecznicy patentowi. Doradcy prawni. Sposób i zakres działania.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków	3	4
D. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych				
Numer i opis efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu		Forma zajęć	Sposoby weryfikacji każdego ze wskazanych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Odniesienie każdego efektu dla przedmiotu/modułu do efektów kierunkowych
Wiedza				
1. Student zna polski ustrój prawny i organy porządku prawnego RP.		wykład	kolokwium	K_W22
2. Student ma wiedzę dotyczącą sposobu funkcjonowania i zakresu zadań organów porządku prawnego RP oraz praw i obowiązków podmiotów prawnych. Student ma także wiedzę dotyczącą relacji między instytucjami porządku prawnego, organizacji społecznych i gospodarczych oraz zwykłych obywateli.		wykład	kolokwium	K_W13
Umiejętności				
3. Student potrafi uwzględniać w swoich działaniach zasady dotyczące porządku prawnego kraju.		ćwiczenia	aktywność merytoryczna	K_U07
4. t ma umiejętność sprawnego poruszania się w rzeczywistości porządku prawnego kraju i rozwiązywania powierzonych sobie zadań w sposób zgodny z polskim porządkiem prawnym.		ćwiczenia	aktywność merytoryczna	K_U05
Kompetencje społeczne				
5. Student prezentuje postawę etyczną i postępuje zgodnie z zasadami polskiego prawa.		ćwiczenia	kolokwium	K_K04
6. Student jest świadom konieczności ciągłego pogłębiania i aktualizowania własnej wiedzy dotyczącej polskiego porządku prawnego w związku z zachodzącymi zmianami społecznymi i prawnymi.		ćwiczenia	aktywność merytoryczna	K_K01
E. Praca indywidualna studenta				
Opis pracy indywidualnej studenta (Proszę opisać nakład pracy własnej studenta w celu zaliczenia przedmiotu)		Udział w wykładach. Aktywny udział w ćwiczeniach. Zapoznanie się z podaną literaturą. Zdanie pisemnego kolokwium, którym kończą się zajęcia.		
F. Literatura (Proszę zamieścić w spisie maksymalnie do 5 pozycji literatury, znajdującej się przede wszystkim w księgozbiornie biblioteki WSH TWP.)				
A) Podstawowa	Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej Akty regulujące działalność służb, straży i formacji właściwych w obszarze bezpieczeństwa państwa. Dobkowski J., "Pozycja prawnoustrojowa służb, inspekcji i straży", Warszawa 2007. Serafin S., Szmulik B., "Organy ochrony prawnej RP", Warszawa 2007. Sprengel B., "Służby mundurowe ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego. Zarys problematyki", Toruń 2008. Sprengel B., "Ustrój organów administracji bezpieczeństwa i porządku publicznego", Włocławek 2004.			

B) Uzupełniająca	"Bezpieczeństwo wewnętrzne RP w ujęciu systemowym i zadań administracji publicznej", red. B. Wiśniewski, S. Zalewski, Bielsko-Biała 2006. Malinowska I., "Organy ochrony prawnej w państwach europejskich: ujęcie systemowe i komparatystyczne", Warszawa 2013. Misiuk A., "Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego. Zagadnienia prawno-ustrojowe", Warszawa 2008. "System bezpieczeństwa i porządku publicznego. Organy i inne podmioty administracji", red. M. Zdyb, J. Stelmasiak, K. Sikora, Wolters Kluwer Polska SA 2015.
------------------	--

Na rok akademicki: 2020 / 2021				
Kształtowanie postaw obywatelskich				
Prowadzący zajęcia:		Kod przedmiotu:	KR2.91	
Dane uczelni:	WSH TWP w Szczecinie	Liczba punktów ECTS:	3	
		Rok :	2	
		Forma zaliczenia:	egzamin	
Stopień studiów:	II stopnia	Nazwa kierunku:	Kryminologia SZ	
Specjalność:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Semestr:	3 i 4	
System studiów:	stacjonarne	Wymiar godzin:	stacjonarne:	niestacjonarne:
		wykład	10	0
		ćwiczenia	10	0
Język przedmiotu / modułu:	polski	Razem godzin:	20	0
A. Wymagania wstępne (jaki powinien spełniać student przed rozpoczęciem danego przedmiotu/modułu)				
Podstawowa znajomość zasad funkcjonowania państwa polskiego oraz ogólne rozeznanie w bieżącej sytuacji politycznej w kraju i na świecie.				
B. Cele kształcenia Intencje prowadzącego zajęcia, twórcy przedmiotu - przedstawiają, jaki zakres informacji zostanie przedstawiony słuchaczom, czego nowego będą się mogli dowiedzieć i jakie umiejętności będą kształtowane				
Przedmiot ma na celu uzupełnienie, poszerzenie i ugruntowanie wiedzy studentów na temat ustroju politycznego państwa polskiego w kontekście przemian politycznych oraz relacji między państwem a jednostką na przestrzeni dziejów i we współczesnym świecie. Celem jest także pogłębienie wiedzy na temat sposobu funkcjonowania współczesnej Polski oraz struktur Unii Europejskiej. Szczególny nacisk zostanie położony na wyposażenie studenta w praktyczną wiedzę dotyczącą jego praw i obowiązków jako obywatela polskiego, a także wzbogacenie jego świadomości jako członka społeczeństwa. Dodatkowym celem jest uwrażliwienie studenta na przemiany zachodzące we współczesnym świecie i związane z tym zjawiska, między innymi migracje, multi-kulti czy zderzenie z odmiennymi ustrojami, a także wyposażenie go w odpowiednie narzędzia związane ze świadomym budowaniem i kształtowaniem własnej tożsamości narodowej oraz postawy obywatelskiej.				
C. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)				
Lp. i tematyka zajęć	Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawowe pojęcia	Narodziny pojęć	Podające: Wykład informacyjny Problemowe: Wykład problemowy	1	5
2. Państwo i obywatel na przestrzeni dziejów	Relacja między państwem a jednostką: od starożytności po współczesność. Wybrane systemy polityczne.	Podające: Wykład informacyjny Problemowe: Wykład problemowy	2	5
3. Państwo i obywatel współcześnie	Relacja między państwem a jednostką we współczesnym świecie: Polska, Europa, USA, wybrane kraje nieeuropejskie. Systemy polityczne wybranych krajów. Unia Europejska i jej struktury.	Podające: Wykład informacyjny Problemowe: Wykład problemowy	3	5
4. Prawa i obowiązki obywatelskie	Instytucje regulujące prawa i obowiązki obywatela. Wolność słowa. Wolność wyznania.	Podające: Wykład informacyjny Problemowe: Wykład problemowy	1	6

5. Obywatel polski wobec współczesnego ustroju politycznego	Demokracja. Budowa i zasady funkcjonowania sejmu i senatu. Zakres praw i obowiązków prezydenta, premiera, ministrów.	Podające: Wykład informacyjny Problemowe: Wykład problemowy	3	5
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Obywatel polski i władze lokalne	Samorząd terytorialny. Samorząd gminy. Samorząd powiatu. Samorząd województwa.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków	1	6
2. Budowanie tożsamości narodowej	Pojęcia: tożsamość narodowa, tożsamość kulturowa. Tworzenie się tożsamości narodowej. Patriotyzm, kosmopolityzm i inne	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków	3	7
3. Budowanie wspólnoty lokalnej, narodowej, europejskiej, globalnej	Zjawisko globalizacji i	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków	3	8
4. Zasady konstruktywnego uczestniczenia w życiu społecznym i obywatelskim	Odpowiedzialność obywatelska. Poszanowanie i łamanie prawa przez obywatela i instytucje. Zjawiska dezintegrujące poczucie wspólnoty obywatelskiej.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków	3	8
D. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych				
Numer i opis efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu		Forma zajęć	Sposoby weryfikacji każdego ze wskazanych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Odniesienie każdego efektu dla przedmiotu/modułu do efektów kierunkowych
Wiedza				
1. Student zna zasady funkcjonowania państwa polskiego oraz zasady funkcjonowania organów porządku prawnego kraju.	wykład	aktywność merytoryczna	K_W22	
Umiejętności				
2. Student potrafi planować odpowiednie działania, uwzględniając zasady funkcjonowania państwa polskiego i cechy jego ustroju politycznego.	ćwiczenia	egzamin ustny	K_U07	
Kompetencje społeczne				
3. Student prezentuje postawę etyczną w wykonywanej służbie publicznej, zgodną ze standardami etycznymi i prawnymi państwa polskiego.	ćwiczenia	egzamin ustny	K_K04	
4. Student jest świadom czynników wpływających na kształtowanie (a także deformowanie) postaw obywatelskich. Jest także świadom charakteru własnej postawy obywatelskiej, czynników, które na nią wpływają, wyznawanych wartości i potencjalnych zagrożeń.	ćwiczenia	aktywność merytoryczna	K_K03	
E. Praca indywidualna studenta				
Opis pracy indywidualnej studenta (Proszę opisać nakład pracy własnej studenta w celu zaliczenia przedmiotu)		Zapoznanie się z podaną literaturą, aktywny udział w zajęciach, egzamin.		
F. Literatura (Proszę zamieścić w spisie maksymalnie do 5 pozycji literatury, znajdującej się przede wszystkim w księgozbiornie biblioteki WSH TWP.)				

A) Podstawowa	<p>Sejm Rzeczypospolitej Polskiej, http://www.sejm.gov.pl/ Senat Rzeczypospolitej Polskiej, http://www.senat.gov.pl/ "Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej", http://oide.sejm.gov.pl/oide/?option=com_content&view=article&id=14428&Itemid=422 Urbanek M., "Święta odrobione: czy ktoś próbuje jeszcze wychować patriotów?", "Polityka" 2002, nr 18. "Wychowanie ku wartościom: elementy teorii i praktyki. T. 1. Godność, wolność, odpowiedzialność, tolerancja", red. K. Chałas, Kielce 2006.</p>
B) Uzupełniająca	<p>Asyngier-Kozieł A., "Edukacja regionalna a edukacja narodowa i europejska", "Język Polski w Szkole IV-VI" 2004/2005, nr 4. Chmielewski J., "Współczesna odmiana patriotyzmu", "Edukacja i Dialog" 2006, nr 4. Chmielewski J., "Życ w konkretnej społeczności", "Edukacja i Dialog" 2005, nr 2. Kuczyński J., "Polskość uniwersalistyczna - różnorodność, dialog, synteza", "Przegląd Humanistyczny" 1990, nr 4.</p>

Na rok akademicki: 2020 / 2021				
Zarządzanie kryzysowe oraz prawo o zgromadzeniach				
Prowadzący zajęcia:			Kod przedmiotu:	KR2.92
Dane uczelni:	WSH TWP w Szczecinie	Liczba punktów ECTS:	3	
		Rok :	2	
		Forma zaliczenia:	egzamin	
Stopień studiów:	II stopnia	Nazwa kierunku:	Kryminologia SZ	
Specjalność:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Semestr:	3 i 4	
System studiów:	stacjonarne	Wymiar godzin:	stacjonarne:	niestacjonarne:
		wykład	10	0
		ćwiczenia	10	0
Język przedmiotu / modułu:	polski	Razem godzin:	20	0
A. Wymagania wstępne (jaki powinien spełniać student przed rozpoczęciem danego przedmiotu/modułu)				
Kopia ustawy "Prawo o zgromadzeniach" - noszona przez studenta na każde ćwiczenia.				
B. Cele kształcenia Intencje prowadzącego zajęcia, twórcy przedmiotu - przedstawiają, jaki zakres informacji zostanie przedstawiony słuchaczom, czego nowego będą się mogli dowiedzieć i jakie umiejętności będą kształtowane				
Student zdobędzie wiedzę na temat norm i reguł dotyczących zarządzania w sytuacjach kryzysowych, a także o sytuacjach kryzysowych, ich przyczynach, prawdopodobieństwie wystąpienia i skutkach dla życia, zdrowia, mienia oraz środowiska. Student nabędzie umiejętność rozumienia przyczyn i przebiegu sytuacji kryzysowych, w tym zasad reagowania na nie, a także prognozowania i przewidywania ich rozwoju. Student zdobędzie również wiedzę i umiejętności dotyczące prawidłowej organizacji i przebiegu zgromadzeń.				
C. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)				
Lp. i tematyka zajęć	Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego
Forma zajęć: wykład				
1. Zarządzanie kryzysowe i jego uwarunkowania	Pojęcie kryzysu. Definiowanie sytuacji kryzysowej. Dynamika sytuacji kryzysowej. Identyfikacja sytuacji kryzysowej. Pojęcie bezpieczeństwa i zagrożenia. Klasyfikacja zagrożeń.	Podające: Wykład informacyjny	2	4
2. Rola przywództwa w sytuacjach kryzysowych	Typy przywództwa. Cechy skutecznych przywódców.	Podające: Wykład informacyjny	2	6
3. Reagowanie na kryzys	Moduły gotowości, reakcji, likwidacji szkód. Systemy organizacyjne w sytuacjach kryzysowych. Strategie komunikacyjne w zarządzaniu kryzysowym. Zasady budowy strategii komunikacyjnej. Formalna i nieformalna komunikacja.	Podające: Wykład informacyjny	2	6
4. Zespół kryzysowy	Budowanie zespołu kryzysowego. Motywowanie zespołu. Prowadzenie spotkań. Rozwiązywanie problemów.	Podające: Wykład informacyjny	2	5
5. Człowiek w sytuacji kryzysowej	Psychologiczne skutki sytuacji kryzysowej. Walka ze stresem. Syndrom stresu pourazowego. Zwalczanie skutków syndromu stresu pourazowego.	Podające: Wykład informacyjny	2	6
Forma zajęć: ćwiczenia				

1. Prawo o zgromadzeniach	Rodzaje zgromadzeń. Przebieg postępowania zmierzającego do zgłoszenia i przeprowadzenia zgromadzenia. Wzór wniosku.	Problemowe: Wykład problemowy Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Praktyczne: Analiza tekstu	2	5
2. Prawo o zgromadzeniach	Przebieg zgromadzenia. Obowiązki organizatora i przewodniczącego zgromadzenia. Rozwiązywanie zgromadzeń.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe	2	5
3. Prawo o zgromadzeniach	Przegląd aktualnego orzecznictwa sądów administracyjnych, sądów powszechnych, Trybunału Konstytucyjnego i Europejskiego Trybunału Praw Człowieka oraz stanowisk organów administracji i nauki prawa.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe	2	5
4. Prawo o zgromadzeniach	Przepisy karne. Zasady odpowiedzialności karnej za wykroczenia przeciwko zgromadzeniom.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe	2	5
5. Wybrane problemy zarządzania przedsiębiorstwem w sytuacjach kryzysowych	Rozpoznawanie sytuacji kryzysowej. Wewnętrzne i zewnętrzne przyczyny kryzysu. Przebieg sytuacji kryzysowej. Proces zarządzania kryzysowego. Redefiniowanie strategii w warunkach kryzysu.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe	2	8

D. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych

Numer i opis efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Forma zajęć	Sposoby weryfikacji każdego ze wskazanych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Odniesienie każdego efektu dla przedmiotu/modułu do efektów kierunkowych
Wiedza			
1. Student posiada wiedzę o sytuacjach kryzysowych, ich przyczynach, prawdopodobieństwie wystąpienia i skutkach dla życia, zdrowia, mienia oraz środowiska.	wykład	egzamin pisemny	K_W17
2. Student zna strukturę zarządzania kryzysowego, polegającą na zapobieganiu sytuacjom kryzysowym, reagowaniu w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowych oraz usuwaniu ich skutków.	wykład	egzamin pisemny	K_W23
Umiejętności			
3. Student potrafi zgłosić i odpowiednio zorganizować przebieg zgromadzenia, w myśl obowiązujących przepisów - prawo o zgromadzeniach.	ćwiczenia	egzamin pisemny	K_U13
4. Student posiada umiejętność rozumienia przyczyn i przebiegu sytuacji kryzysowych, w tym zasad reagowania na nie, a także prognozowania i przewidywania ich rozwoju pod względem zasięgu terytorialnego oraz liczby zagrożonych osób, mienia i środowiska.	ćwiczenia	egzamin pisemny	K_U14
Kompetencje społeczne			
5. Student prezentuje tolerancyjną postawę i szacunek dla poglądów i przekonań innych ludzi, związanych z wolnością zgromadzeń.	ćwiczenia	aktywność studenta na zajęciach	K_K03

E. Praca indywidualna studenta	
Opis pracy indywidualnej studenta (Proszę opisać nakład pracy własnej studenta w celu zaliczenia przedmiotu)	Praca obejmuje przygotowanie do zajęć, studiowanie tekstów źródłowych oraz przygotowanie do egzaminu końcowego.
F. Literatura (Proszę zamieścić w spisie maksymalnie do 5 pozycji literatury, znajdującej się przede wszystkim w księgozbiornie biblioteki WSH TWP.)	
A) Podstawowa	K. Sienkiewicz-Małyjurek, "Skuteczne zarządzanie kryzysowe" (wydanie poprawione), Warszawa 2015. B. Wiśniewski, J. Koziół, J. Falecki, "Podejmowanie decyzji w sytuacjach kryzysowych", Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie 2017. S. Gajewski, A. Jakubowski, "Prawo o zgromadzeniach - KOMENTARZ 2017", Warszawa 2017.
B) Uzupełniająca	S. Wojciechowska-Filipek, B. Mazurek-Kucharska, "Zarządzanie w kryzysie. Aspekty organizacyjne i psychologiczne", Warszawa 2015.

Na rok akademicki: 2020 / 2021				
Organizacja i zarządzanie zespołami ludzkimi				
Prowadzący zajęcia:				Kod przedmiotu: KR2.93
Dane uczelni:	WSH TWP w Szczecinie	Liczba punktów ECTS:	3	
		Rok :	2	
		Forma zaliczenia:	egzamin	
Stopień studiów:	II stopnia	Nazwa kierunku:	Kryminologia SZ	
Specjalność:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Semestr:	3 i 4	
System studiów:	stacjonarne	Wymiar godzin:	stacjonarne:	niestacjonarne:
		wykład	10	0
		ćwiczenia	10	0
Język przedmiotu / modułu:	polski	Razem godzin:	20	0
A. Wymagania wstępne <i>(jaki powinien spełniać student przed rozpoczęciem danego przedmiotu/modułu)</i>				
Student powinien znać podstawowe zagadnienia z zakresu kryminologii, wiktymologii oraz mechanizmy zarządzania zasobami ludzkimi w odniesieniu do realnych i potencjalnych zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego.				
B. Cele kształcenia <i>Intencje prowadzącego zajęcia, twórcy przedmiotu - przedstawiają, jaki zakres informacji zostanie przedstawiony słuchaczom, czego nowego będą się mogli dowiedzieć i jakie umiejętności będą kształtowane</i>				
Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z wiadomościami na temat zapobiegania zagrożeniom dla bezpieczeństwa publicznego. Zaprezentowane zostaną teoretyczne koncepcje bezpieczeństwa jako obszaru zarządzania. Studenci poznają typy osobowości Typy osobowości, oraz uwarunkowania dowodzenia, a także charakterystykę zespołu zaburzeń po stresie urazowym.				
C. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)				
Lp. i tematyka zajęć	Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego
Forma zajęć: wykład				
1. Bezpieczeństwo jako obszar zarządzania	Cechy i zależności bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego. Bezpieczeństwo w ujęciu aksjologicznym, systemowym oraz funkcjonalnym.	Podające: Wykład Informacyjny Objaśnienie lub wyjaśnienie	2	5
2. Organizacje publiczne w systemie bezpieczeństwa zewnętrznego i wewnętrznego	Cechy organizacji, system jej funkcjonowania, zarządzanie organizacją.	Problemowe: Wykład Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie	2	5
3. Zarządzanie zmianą na potrzeby bezpieczeństwa. Narzędzia aktywizujące i weryfikujące jakość w zarządzaniu bezpieczeństwem publicznym	Zasady wprowadzania nowych rozwiązań, metoda podmiotowa i przedmiotowa. Instrumenty stymulujące jakość.	Problemowe: Wykład Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie	2	5
4. Projektowanie pracy w zależności od struktury organizacyjnej	Rodzaje struktur organizacyjnych ze względu na występujące więzi w organizacji i kształt struktury.	Problemowe: Wykład Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie	2	5

5. Osobowościowe przesłanki dowodzenia, Znaczenie pomocy psychologicznej w sytuacjach kryzysowych	Typy osobowości, uwarunkowania dowodzenia. Zespół zaburzeń po stresie urazowym.	Problemowe: Wykład problemowy Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie	2	5
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Bezpieczeństwo jako obszar zarządzania	Cechy i zależności bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego. Bezpieczeństwo w ujęciu aksjologicznym, systemowym oraz funkcjonalnym - praca na casusach.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków	2	6
2. Organizacje publiczne w systemie bezpieczeństwa zewnętrznego i wewnętrznego	Cechy organizacji, system jej funkcjonowania, zarządzanie organizacją - praca na casusach.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków	2	6
3. Zarządzanie zmianą na potrzeby bezpieczeństwa. Narzędzia aktywizujące i weryfikujące jakość w zarządzaniu bezpieczeństwem publicznym	Zasady wprowadzania nowych rozwiązań, metoda podmiotowa i przedmiotowa. Instrumenty stymulujące jakość - praca na casusach.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków Praktyczne: Metoda projektów	2	6
4. Projektowanie pracy w zależności od struktury organizacyjnej	Rodzaje struktur organizacyjnych ze względu na występujące więzi w organizacji i kształt struktury - praca na casusach.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków Praktyczne: Metoda projektów	2	6
5. Osobowościowe przesłanki dowodzenia, Znaczenie pomocy psychologicznej w sytuacjach kryzysowych	Typy osobowości, uwarunkowania dowodzenia. Zespół zaburzeń po stresie urazowym - praca na casusach.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Dyskusja dydaktyczna Praktyczne: Metoda projektów	2	6
D. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych				
Numer i opis efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Forma zajęć	Sposoby weryfikacji każdego ze wskazanych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Odniesienie każdego efektu dla przedmiotu/modułu do efektów kierunkowych	
Wiedza				
1. Student ma wiedzę dotyczącą zasadami organizowania i zarządzania zespołami ludzkimi, szczególnie w kontekście zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego.	wykład	egzamin pisemny	K_W21	
2. Student ma wiedzę w zakresie zarządzania bezpieczeństwem, w poszczególnych jego obszarach.	wykład	egzamin ustny	K_W23	
Umiejętności				
3. Student potrafi zastosować narzędzia aktywizujące do ciągłego podnoszenia jakości w zarządzaniu zasobami ludzkimi w celu satysfakcjonującego poziomu bezpieczeństwa.	ćwiczenia	prezentacja tematu	K_U05	
4. Student ma umiejętność zarządzania zasobami ludzkimi i organizacji pracy.	ćwiczenia	prezentacja tematu	K_U16	
Kompetencje społeczne				

5. Student prezentuje aktywną postawę w zakresie projektowania zmian na potrzeby zarządzania bezpieczeństwem.	ćwiczenia	aktywność merytoryczna	K_K07
E. Praca indywidualna studenta			
Opis pracy indywidualnej studenta <i>(Proszę opisać nakład pracy własnej studenta w celu zaliczenia przedmiotu)</i>	Student musi nabyć odpowiednią wiedzę i umiejętności zarządzania zasobami ludzkimi w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego w celu podnoszenia jakości bezpieczeństwa publicznego, zapoznać się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, brać udział w dyskusji i wykonać pracę - prezentację lub referat, szukając dodatkowych informacji na zadany temat. Formą zaliczenia wykładów będzie egzamin ustny, a ćwiczeń prezentacja lub referat oraz aktywny udział w ćwiczeniach.		
F. Literatura <i>(Proszę zamieścić w spisie maksymalnie do 5 pozycji literatury, znajdującej się przede wszystkim w księgozbiornie biblioteki WSH TWP.)</i>			
A) Podstawowa	Hołyst B., "Wiktymologia", Warszawa 2011. Hołyst B., "Kryminologia", Warszawa 2007. Lisiecki M., "Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym", Warszawa 2011.		
B) Uzupełniająca	Kurkowska T., Gorzałczyńska-Mróż A., Góra M., "Policja w systemie bezpieczeństwa", Legionowo 2003. "System bezpieczeństwa i porządku publicznego. Organy i inne podmioty administracji", red. M. Zdyb, J. Stelmasiak, K. Sikora, Warszawa 2014.		

Na rok akademicki: 2020 / 2021				
Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni				
Prowadzący zajęcia:				Kod przedmiotu: KR2.94
Dane uczelni:	WSH TWP w Szczecinie	Liczba punktów ECTS:	1	
		Rok :	2	
		Forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną	
Stopień studiów:	II stopnia	Nazwa kierunku:	Kryminologia SZ	
Specjalność:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Semestr:	3 i 4	
System studiów:	stacjonarne	Wymiar godzin:	stacjonarne:	niestacjonarne:
		wykład	5	0
		ćwiczenia	5	0
Język przedmiotu / modułu:	polski	Razem godzin:	10	0
A. Wymagania wstępne (jaki powinien spełniać student przed rozpoczęciem danego przedmiotu/modułu)				
Podstawowa wiedza z zakresu technologii informacyjnej, bezpieczeństwa systemów i sieci komputerowych.				
B. Cele kształcenia Intencje prowadzącego zajęcia, twórcy przedmiotu - przedstawiają, jaki zakres informacji zostanie przedstawiony słuchaczom, czego nowego będą się mogli dowiedzieć i jakie umiejętności będą kształtowane				
Celem realizacji przedmiotu jest nabycie przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie zagrożeń w cyberprzestrzeni i zasad reagowania w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa w świecie wirtualnym. Student pozna szanse i zagrożenia świata wirtualnego, a także sposobów zapobiegania im lub bronięcia się przed nimi.				
C. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)				
Lp. i tematyka zajęć	Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego
Forma zajęć: wykład				
1. Cyberprzestrzeń: charakterystyka współczesnych zjawisk	Podstawowe kwestie, pojęcia, terminy; aktywność człowieka w cyberprzestrzeni; współczesne zjawiska w świecie wirtualnym.	Problemowe: Wykład problemowy	2	2
2. Zasady prawne w Internecie	Funkcjonowanie i stosowanie prawa w cyberprzestrzeni. Specyficzne zjawiska w sieci a prawo.	Problemowe: Wykład problemowy	1	2
3. Zagrożenia bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni	Wprowadzenie do zjawiska zagrożeń: pedofilia w sieci, pornografia, seksting, sekty, cyberprzemoc, kradzież tożsamości, kradzież informacji.	Problemowe: Wykład problemowy	2	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Zasady zachowania bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni	Bezpieczeństwo w sieci a zjawiska: pedofilia w sieci, pornografia, seksting, sekty.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków	1	3
2. Zasady zachowania bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni	Bezpieczeństwo w sieci a zjawiska: cyberprzemoc, kradzież tożsamości, kradzież informacji.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków	2	3

3. Zasady zachowania bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni	Zachowanie bezpieczeństwa w praktyce. Sposoby szukania pomocy. Instytucje oferujące pomoc. Planowanie bezpieczeństwa w sieci.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków	2	3
D. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych				
Numer i opis efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu		Forma zajęć	Sposoby weryfikacji każdego ze wskazanych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Odniesienie każdego efektu dla przedmiotu/modułu do efektów kierunkowych
Wiedza				
1. Student posiada wiedzę na temat obecnych w cyberprzestrzeni zagrożeń bezpieczeństwa.		wykład	kolokwium	K_W16
2. Student rozumie zasady zachowania bezpieczeństwa w sieci.		wykład	kolokwium	K_W20
Umiejętności				
3. Student potrafi rozpoznać i scharakteryzować obecne w cyberprzestrzeni zagrożenia bezpieczeństwa oraz odpowiednio na nie zareagować.		ćwiczenia	kolokwium	K_U05
4. Student umie planować i podejmować działania interwencyjne w sytuacjach związanych z cyberzagrożeniami.		ćwiczenia	kolokwium	K_U14
Kompetencje społeczne				
5. Student postępuje zgodnie z zasadami etyki w działaniach podejmowanych w cyberprzestrzeni.		ćwiczenia	kolokwium	K_K04
6. Student rozumie ciągłą potrzebę uczenia się w związku z ewolucją zjawisk w cyberprzestrzeni i pojawiania się nowych form cyberzagrożeń.		ćwiczenia	kolokwium	K_K01
E. Praca indywidualna studenta				
Opis pracy indywidualnej studenta (Proszę opisać nakład pracy własnej studenta w celu zaliczenia przedmiotu)		Studiowanie literatury przedmiotu. Aktywny udział w zajęciach. Zaliczenie kolokwium kończącego przedmiot.		
F. Literatura (Proszę zamieścić w spisie maksymalnie do 5 pozycji literatury, znajdującej się przede wszystkim w księgozbiornie biblioteki WSH TWP.)				
A) Podstawowa	Adamski A., Gralczyk A., Kwasik K., Laskowska M. (red.), "Media audiowizualne i cyfrowe wobec wyzwań współczesnego społeczeństwa", Warszawa 2012. Bednarek J., Andrzejewski A., "Zagrożenia cyberprzestrzeni i świata wirtualnego", Warszawa 2014. Sadowski M., "Rewolucja social media", Gliwice 2012. Siwicki M., "Cyberprzestępczość", Warszawa 2013. Tematyczne strony internetowe.			
B) Uzupełniająca	Bednarek J. (red.), "Człowiek w obliczu szans cyberprzestrzeni i świata wirtualnego", Warszawa 2014. Mitnick K., "Sztuka podstępów", Gliwice 2010. Obowiązujące akty prawne.			

Na rok akademicki: 2020 / 2021				
Wyszkolenie strzeleckie				
Prowadzący zajęcia:				Kod przedmiotu: KR2.95
Dane uczelni:	WSH TWP w Szczecinie	Liczba punktów ECTS:	2	
		Rok :	2	
		Forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną	
Stopień studiów:	II stopnia	Nazwa kierunku:	Kryminologia SZ	
Specjalność:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Semestr:	3 i 4	
System studiów:	stacjonarne	Wymiar godzin:	stacjonarne:	niestacjonarne:
		ćwiczenia	20	0
Język przedmiotu / modułu:	polski	Razem godzin:	20	0
A. Wymagania wstępne (jaki powinien spełniać student przed rozpoczęciem danego przedmiotu/modułu)				
Dobra koordynacja wzrokowo-ruchowa.				
B. Cele kształcenia Intencje prowadzącego zajęcia, twórcy przedmiotu - przedstawiają, jaki zakres informacji zostanie przedstawiony słuchaczom, czego nowego będą się mogli dowiedzieć i jakie umiejętności będą kształtowane				
Celem zajęć jest wyposażenie studentów w teoretyczną wiedzę dotyczącą typów broni palnej, ich budowy i obsługi oraz zasad bezpiecznego używania broni palnej. Zajęcia mają także na celu nauczenie studentów praktycznego obchodzenia się z bronią palną.				
C. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)				
Lp. i tematyka zajęć	Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Teoretyczne podstawy funkcjonowania broni palnej	Budowa i działanie wybranych typów broni palnej. teoretyczne podstawy balistyki. Elementy teorii strzału.	Podające: Wykład informacyjny Objaśnienie lub wyjaśnienie	4	6
2. Podstawy prawne dotyczące postępowania się bronią palną	Ustawy prawne dotyczące zasad nabywania broni palnej i postępowania się nią. Licencja na broń palną. Prawne aspekty stosowania broni palnej przez osoby cywilne i funkcjonariuszy służb mundurowych.	Podające: Wykład informacyjny Objaśnienie lub wyjaśnienie	2	6
3. Zasady bezpiecznego obchodzenia się z bronią palną	Obsługa broni palnej przed strzelaniem, podczas strzelania i po strzelaniu.	Podające: Wykład informacyjny Objaśnienie lub wyjaśnienie	2	6
4. Podstawy celnego strzelania	Postawy strzeleckie. Zasady celowania. Obsługa niesprawności broni.	Praktyczne: Pokaz Ćwiczenia laboratoryjne	2	6
5. Obsługa broni palnej w praktyce: strzelanie sytuacyjne	Praktyka strzelecka z wybranymi typami broni palnej.	Praktyczne: Pokaz Ćwiczenia laboratoryjne	10	6
D. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych				

Numer i opis efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Forma zajęć	Sposoby weryfikacji każdego ze wskazanych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Odniesienie każdego efektu dla przedmiotu/modułu do efektów kierunkowych
Wiedza			
1. Student zna zasady oraz aspekty prawne dotyczące posiadania i posługiwania się bronią palną.	ćwiczenia	aktywność merytoryczna	K_W25
Umiejętności			
2. Student potrafi posługiwać się bronią palną w sposób bezpieczny dla siebie i otoczenia.	ćwiczenia	kolokwium	K_U17
3. Student umie dokonać analizy sytuacji, by stwierdzić zasadność użycia broni palnej.	ćwiczenia	analiza przypadku	K_U13
Kompetencje społeczne			
4. Student jest świadom zagrożeń związanych z posługiwaniem się bronią palną i używa jej w sposób odpowiedzialny.	ćwiczenia	aktywność merytoryczna	K_K04
E. Praca indywidualna studenta			
Opis pracy indywidualnej studenta (Proszę opisać nakład pracy własnej studenta w celu zaliczenia przedmiotu)	Student zapoznaje się z literaturą przedmiotu, jest aktywny na zajęciach, zdaje test praktyczny.		
F. Literatura (Proszę zamieścić w spisie maksymalnie do 5 pozycji literatury, znajdującej się przede wszystkim w księgozbiornie biblioteki WSH TWP.)			
A) Podstawowa	Ciechanowicz W., Pellowski L., "Od Naganta do Czaka", Słupsk 1999. Komar A. B., Ciupiński J., "Taktyka i technika strzelań policyjnych", Szczytno 1994. Sterczewski J., Kwaczała M., "Podstawowe postawy strzeleckie", Katowice 2003. "Ustawa z dnia 21 maja 1999 r. o broni i amunicji" (Dz. U. z 2004 r., Nr 52, poz. 525 z późn. zm.). "Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 19 lipca 2005 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu postępowania przy użyciu broni palnej przez policjantów oraz zasad użycia broni palnej przez oddziały i pododdziały zwarte Policji" (Dz. U. Nr 135, poz. 1132).		
B) Uzupełniająca	"Instrukcja piechoty. Teoria strzału", MON 1961. Sterczewski J., Fojcik K., "Zacięcia broni palnej krótkiej", Katowice 2007.		

Na rok akademicki: 2020 / 2021				
Podstawy samoobrony				
Prowadzący zajęcia:				Kod przedmiotu: KR2.96
Dane uczelni:	WSH TWP w Szczecinie	Liczba punktów ECTS:	1	
		Rok :	2	
		Forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną	
Stopień studiów:	II stopnia	Nazwa kierunku:	Kryminologia SZ	
Specjalność:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Semestr:	3 i 4	
System studiów:	stacjonarne	Wymiar godzin:	stacjonarne:	niestacjonarne:
		ćwiczenia	10	0
Język przedmiotu / modułu:	polski	Razem godzin:	10	0
A. Wymagania wstępne (jaki powinien spełniać student przed rozpoczęciem danego przedmiotu/modułu)				
Dobra koordynacja wzrokowo-ruchowa.				
B. Cele kształcenia Intencje prowadzącego zajęcia, twórcy przedmiotu - przedstawiają, jaki zakres informacji zostanie przedstawiony słuchaczom, czego nowego będą się mogli dowiedzieć i jakie umiejętności będą kształtowane				
Celem zajęć jest wyposażenie studenta w teoretyczną wiedzę dotyczącą zasad samoobrony oraz jej aspektów prawnych i psychologicznych. Celem jest także nauczenie studenta podstaw samoobrony i przygotowanie go do stosowania zasad samoobrony w życiu prywatnym i zawodowym, a także do dalszego doskonalenia umiejętności z zakresu samoobrony.				
C. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)				
Lp. i tematyka zajęć	Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Zasady zachowania bezpieczeństwa	Unikanie zagrożeń. Psychologiczne aspekty samoobrony. Prawne aspekty samoobrony. Podstawy samoobrony w teorii. Zasady obrony przed wybranymi typami napastników.	Podające: Wykład informacyjny Objaśnienie lub wyjaśnienie Praktyczne: Pokaz	3	3
2. Zasady samoobrony w praktyce	Samoobrona z wykorzystaniem własnego ciała.	Praktyczne: Pokaz Ćwiczenia laboratoryjne	4	6
3. Zasady samoobrony w praktyce	Samoobrona z wykorzystaniem przedmiotów.	Praktyczne: Pokaz Ćwiczenia laboratoryjne	3	6
D. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych				
Numer i opis efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Forma zajęć	Sposoby weryfikacji każdego ze wskazanych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Odniesienie każdego efektu dla przedmiotu/modułu do efektów kierunkowych	
Wiedza				
1. Student zna teoretyczne zasady dotyczące samoobrony oraz aspekty psychologiczne i prawne samoobrony.	ćwiczenia	aktywność merytoryczna	K_W25	
Umiejętność				
2. Student potrafi wykorzystać w praktyce zasady samoobrony w życiu prywatnym i służbowym.	ćwiczenia	kolokwium	K_U18	

3. Student ma umiejętność przeanalizowania sytuacji zagrożenia dobrania metod samoobrony odpowiednio do tej sytuacji.	ćwiczenia	aktywność merytoryczna	K_U05
Kompetencje społeczne			
4. Student jest świadom zasad związanych z uzasadnionym użyciem technik samoobrony.	ćwiczenia	aktywność merytoryczna	K_K04
5. Student jest świadom potrzeby nieustannego samodoskonalenia się w zakresie umiejętności samoobrony.	ćwiczenia		K_K01
E. Praca indywidualna studenta			
Opis pracy indywidualnej studenta <i>(Proszę opisać nakład pracy własnej studenta w celu zaliczenia przedmiotu)</i>	Student zapoznaje się z literaturą przedmiotu, jest aktywny na zajęciach, zdaje test praktyczny.		
F. Literatura <i>(Proszę zamieścić w spisie maksymalnie do 5 pozycji literatury, znajdującej się przede wszystkim w księgozbiorze biblioteki WSH TWP.)</i>			
A) Podstawowa	Baran M., Hebda J., "Podręcznik do walki wręcz", Tarnów 1994. Echanis M.D., "Techniki specjalne w walce wręcz. Samoobrona przed nożem", tłum. Anna Lemieszkiewicz, Warszawa 1994 . "Kodeks karny" (art. 25).		
B) Uzupełniająca	Kondratowicz K., "Jiu-Jitsu - Sztuka walki obronnej", Warszawa 1991. "Leksykon wiedzy wojskowej", Warszawa 1979. Raczkowski K., "Sztuka walki i samoobrony w aspekcie historycznym, prawnym i psychologicznym", Warszawa 2008.		

Na rok akademicki: 2020 / 2021				
Przesłuchanie świadka i podejrzanego				
Prowadzący zajęcia:		Kod przedmiotu:		KR2.70
Dane uczelni:	WSH TWP w Szczecinie	Liczba punktów ECTS:	2	
		Rok :	2	
		Forma zaliczenia:	egzamin	
Stopień studiów:	II stopnia	Nazwa kierunku:	Kryminologia SZ	
Specjalność:	Psychologia śledcza	Semestr:	3 i 4	
System studiów:	stacjonarne	Wymiar godzin:	stacjonarne:	niestacjonarne:
		wykład	6	0
		ćwiczenia	14	0
Język przedmiotu / modułu:	polski	Razem godzin:	20	0
A. Wymagania wstępne (jaki powinien spełniać student przed rozpoczęciem danego przedmiotu/modułu)				
Znajomość zagadnień z zakresu prawa karnego, psychologii, kryminologii, socjologii, logiki.				
B. Cele kształcenia Intencje prowadzącego zajęcia, twórcy przedmiotu - przedstawiają, jaki zakres informacji zostanie przedstawiony słuchaczom, czego nowego będą się mogli dowiedzieć i jakie umiejętności będą kształtowane				
Celem zajęć jest dostarczenie wiedzy z zakresu kultury logicznej .Podstaw prawnych i ograniczeń w przesłuchaniu pokrzywdzonego, świadków, podejrzanego. Wskazanie na doniosłą rolę profesjonalnego przesłuchania , jako bezcennego źródła wiedzy o nieustalonym, nieznanym sprawcy. Pozyskanie informacji o motywacji sprawcy również w oparciu o jego wyjaśnienia. Wskazanie na szczególne formy przesłuchania. Zwrócenie uwagi na istotne błędy w czynnościach procesowych oraz "rozmijanie się z prawdą" przez świadków czy samych pokrzywdzonych. Zapoznanie z przesłuchaniem metodą FBI.				
C. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)				
Lp. i tematyka zajęć	Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego
Forma zajęć: wykład				
1. Strony w postępowaniu karnym	Pokrzywdzony, prawa i obowiązki, ograniczenia w jego przesłuchaniu, małoletni pokrzywdzony i świadek-pełna zdolność do czynności prawnych.	Podające: Wykład informacyjny Problemowe: Wykład problemowy	2	3
2. Szczególne formy przesłuchania w postępowaniu karnym	Okazanie i konfrontacja - podstawy prawne czynności, najczęściej popełniane błędy przy ich wykonywaniu.	Podające: Wykład informacyjny Problemowe: Wykład problemowy	2	3
3. Wyjaśnienia podejrzanego - źródło wiedzy o przyczynach, motywach działania	Prawa i obowiązki podejrzanego, sposób dokumentowania czynność z udziałem podejrzanego. Modus operandi, analiza, wnioskowanie, gromadzenie wiedzy w zbiorach.	Podające: Wykład informacyjny Problemowe: Wykład problemowy	2	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Argument	Wypowiedź argumentacyjna, standaryzacja argumentu, diagram, podargument, argumenty dedukcyjne i niededukcyjne. Interpretacja przesłanek i konkluzji argument z autorytetu i ad hominem.	Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie Praktyczne: Analiza tekstu	4	5

2. Reguły racjonalnej dyskusji	Swoboda wypowiedzi, odpowiedzialność za głoszone poglądy, uczciwość wobec stanowiska przeciwnika, trzymanie się meritum sprawy.	Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna	2	4
3. Procedura karna, konstrukcja protokołu	Konstrukcja druku zawiadomienia o przestępstwie i przesłuchania w charakterze świadka. Pouczenia pokrzywdzonego i świadka. Przesłuchanie świadka, sposób przygotowania do czynności, sporządzenie protokołu, sposób protokołowania treści.	Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe Problemowe aktywizujące: Metoda przypadków	3	4
4. Przesłuchanie podejrzanego	Konstrukcja druku przesłuchania podejrzanego, protokół zatrzymania, pouczenia podejrzanego, rozmowa, przesłuchanie, protokołowanie, wnioskowanie.	Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe Problemowe aktywizujące: Metoda przypadków	3	4
5. Taktyka i technika przesłuchań	Przesłuchanie metodą FBI.	Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie Problemowe aktywizujące: Metoda przypadków Dyskusja dydaktyczna	2	4

D. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych

Numer i opis efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Forma zajęć	Sposoby weryfikacji każdego ze wskazanych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Odniesienie każdego efektu dla przedmiotu/modułu do efektów kierunkowych
--	-------------	---	--

Wiedza

1. Student zna kodeks postępowania karnego, zna prawa i obowiązki podejrzanego, sposób prowadzenia czynności oraz ich protokołowania; zna sposoby wykorzystywania zebranego materiału do wnioskowania o osobie sprawcy oraz motywach jego działania.	wykład	egzamin pisemny	K_W29
---	--------	-----------------	-------

Umiejętności

2. Student potrafi argumentować, dyskutować, szanować poglądy strony przeciwnej, użyć nabytych umiejętności w czynnościach procesowych.	ćwiczenia	aktywność studenta na zajęciach	K_U04
--	-----------	---------------------------------	-------

Kompetencje społeczne

3. Student postępuje zgodnie z zapisami KPK, przestrzega zasad polegających na poszanowaniu godności drugiego człowieka, empatii.	ćwiczenia	aktywność studenta na zajęciach	K_K04
--	-----------	---------------------------------	-------

E. Praca indywidualna studenta

Opis pracy indywidualnej studenta (Proszę opisać nakład pracy własnej studenta w celu zaliczenia przedmiotu)	Studiowanie literatury przedmiotu, wskazanej przez prowadzącego. Aktywny udział w zajęciach, wykazywanie się własną inwencją i zaangażowaniem, wykonywanie poleceń, przygotowanie wystąpień, przystąpienie do egzaminu.
--	---

F. Literatura

(Proszę zamieścić w spisie maksymalnie do 5 pozycji literatury, znajdującej się przede wszystkim w księgozbiornie biblioteki WSH TWP.)

A) Podstawowa	Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 roku Kodeks Postępowania Karnego. Kudrelek J., "Szczególne formy przesłuchania w postępowaniu karnym", Szczytno 2010. Hołówka T., "Kultura logiczna w przykładach", Warszawa 2012. Szymanek K., Wójcik A., "Ćwiczenia w badaniu argumentów", Warszawa 2012. Zielonajenek M., "Przesłuchanie małoletnich świadków", Warszawa 2012.
B) Uzupełniająca	Huston P., Floyd M., Carnicero S., "Anatomia kłamstwa", przeł. I. Noszczyk, Kraków 2015.

Na rok akademicki: 2020 / 2021				
Wiktymologia w procesie dochodzenia do obrazu sprawcy przestępstwa				
Prowadzący zajęcia:				Kod przedmiotu: KR2.74
Dane uczelni:	WSH TWP w Szczecinie	Liczba punktów ECTS:	1	
		Rok :	2	
		Forma zaliczenia:	egzamin	
Stopień studiów:	II stopnia	Nazwa kierunku:	Kryminologia SZ	
Specjalność:	Psychologia śledcza	Semestr:	3 i 4	
System studiów:	stacjonarne	Wymiar godzin:	stacjonarne:	niestacjonarne:
		ćwiczenia	10	0
Język przedmiotu / modułu:	polski	Razem godzin:	10	
A. Wymagania wstępne (jaki powinien spełniać student przed rozpoczęciem danego przedmiotu/modułu)				
Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu wiktymologii. Powinien również posiadać umiejętności interpersonalne i samoświadomość swoich możliwości i ograniczeń w obszarze nawiązywania i utrzymywania kontaktu z różnymi osobami.				
B. Cele kształcenia Intencje prowadzącego zajęcia, twórcy przedmiotu - przedstawiają, jaki zakres informacji zostanie przedstawiony słuchaczom, czego nowego będą się mogli dowiedzieć i jakie umiejętności będą kształtowane				
Celem, który chce osiągnąć prowadzący zajęcia jest wyposażenie studentów w umiejętność takiego zbierania informacji o ofierze, by na ich podstawie możliwe było stworzenie portretu wiktymologicznego ofiary. Student powinien również rozumieć znaczenie wywiadu wiktymologicznego w procesie dochodzenia do obrazu sprawcy.				
C. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)				
Lp. i tematyka zajęć	Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Informacje na temat ofiary	Źródła informacji na temat ofiary. Znaczenie informacji na temat ofiary.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna	4	5
2. Portret ofiary czynu przestępczego	Dochodzenie do jak najgłębszego poznania ofiary. Analiza relacji ofiar - sprawca.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna	6	10
D. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych				
Numer i opis efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Forma zajęć	Sposoby weryfikacji każdego ze wskazanych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Odniesienie każdego efektu dla przedmiotu/modułu do efektów kierunkowych	
Wiedza				
1. Student rozumie znaczenie wywiadu wiktymologicznego dla konstruowania portretu sprawcy.	ćwiczenia	aktywność merytoryczna	K_W31	
Umiejętności				
2. Student potrafi samodzielnie przygotować się oraz przeprowadzić wywiad wiktymologiczny, a także przeanalizować dane z tego wywiadu.	ćwiczenia	prezentacja tematu	K_U20	
Kompetencje społeczne				
3. Student prezentuje aktywną postawę w komunikowaniu się z różnymi osobami, będącymi w różnych stanach emocjonalnych, tak by z zachowaniem zasad etyki przeprowadzić wywiad wiktymologiczny.	ćwiczenia	aktywność merytoryczna	K_K04	

E. Praca indywidualna studenta	
Opis pracy indywidualnej studenta (Proszę opisać nakład pracy własnej studenta w celu zaliczenia przedmiotu)	Aktywny udział w zajęciach, studiowanie zalecanej literatury, przystąpienie do egzaminu.
F. Literatura (Proszę zamieścić w spisie maksymalnie do 5 pozycji literatury, znajdującej się przede wszystkim w księgozbiornie biblioteki WSH TWP.)	
A) Podstawowa	Hołyst B., "Wiktymologia", Warszawa 1997. Lach B., "Profilowanie kryminalistyczne", Warszawa 2014. Gołębiowski J., "Profilowanie kryminalne", Warszawa 2008.
B) Uzupełniająca	Całkiewicz M., "Ogłędziny zwłok i miejsca ich znalezienia", Warszawa 2010.

Na rok akademicki: 2020 / 2021				
Profilowanie kryminalistyczne				
Prowadzący zajęcia:		Kod przedmiotu:		KR2.76
Dane uczelni:	WSH TWP w Szczecinie	Liczba punktów ECTS:	6	
		Rok :	2	
		Forma zaliczenia:	egzamin	
Stopień studiów:	II stopnia	Nazwa kierunku:	Kryminologia SZ	
Specjalność:	Psychologia śledcza	Semestr:	3 i 4	
System studiów:	stacjonarne	Wymiar godzin:	stacjonarne:	niestacjonarne:
		wykład	10	0
		ćwiczenia	40	0
Język przedmiotu / modułu:	polski	Razem godzin:	50	0
A. Wymagania wstępne (jaki powinien spełniać student przed rozpoczęciem danego przedmiotu/modułu)				
Student powinien posiadać podstawowy zakres wiedzy o osobowości człowieka, psychopatologii, procesach motywacyjnych.				
B. Cele kształcenia Intencje prowadzącego zajęcia, twórcy przedmiotu - przedstawiają, jaki zakres informacji zostanie przedstawiony słuchaczom, czego nowego będą się mogli dowiedzieć i jakie umiejętności będą kształtowane				
Intencją prowadzących zajęcia jest przekazanie studentom wiedzy na temat profilowania wraz z omówieniem różnych typologii oraz wyposażenie studentów w umiejętności pozwalające im samodzielnie sporządzenie profilu sprawcy przestępstwa.				
C. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)				
Lp. i tematyka zajęć	Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego
Forma zajęć: wykład				
1. Profilowanie różnych typów zabójstw	Profilowanie zabójstw pojedynczych, wielokrotnych i seryjnych. Zabójstwa maskowane. Ciemna liczba przestępstw - samobójstwa pozorowane i zaginięcia.	Podające: Wykład informacyjny	5	8
2. Niektóre aspekty profilowania kryminalistycznego.	Profilowanie sprawców działających w grupie. Stan silnego wzburzenia. Kobieta jako sprawczyni przestępstwa.	Podające: Wykład informacyjny	5	8
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Modus operandi sprawców zabójstw	Analiza modus operandi sprawców zabójstw pojedynczych, wielokrotnych i masowych.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe	8	10
2. Typy motywacji zabójstw	Omówienie typologii motywacji sprawców zabójstw w odniesieniu do poszczególnych rodzajów zabójstw.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna	2	8
3. Tworzenie profilu w sprawach o zabójstwo	Analiza przykładowego profilu, tworzenie profilu - praktyczne aspekty.	Problemowe aktywizujące: Metoda przypadków Dyskusja dydaktyczna	10	18

4. Pedofilia	Sprawcy przestępstw seksualnych, których ofiarą jest dziecko.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe	4	10
5. Przestępstwo zgwałcenia	Omówienie motywacji sprawców gwałtów.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna	4	10
6. Mord z lubieżności	Analiza przykładowego profilu, tworzenie profilu - praktyczne aspekty.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków	4	10
7. Profil sprawcy przestępstwa seksualnego	Analiza przykładowego profilu sprawcy przestępstwa seksualnego. Tworzenie profilu praktyczne aspekty.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe	8	18

D. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych

Numer i opis efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Forma zajęć	Sposoby weryfikacji każdego ze wskazanych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Odniesienie każdego efektu dla przedmiotu/modułu do efektów kierunkowych
--	-------------	---	--

Wiedza

1. Student zna typologię poszczególnych rodzajów zabójstw.	wykład	analiza przypadku	K_W26
2. Student zna typologię poszczególnych typów zabójców i sprawców przestępstw seksualnych.	wykład	analiza przypadku	K_W30
3. Student zna typologię poszczególnych rodzajów przestępstw seksualnych.	wykład	analiza przypadku	K_W09

Umiejętności

4. Student potrafi dokonać analizy modus operandi sprawcy zabójstwa.	ćwiczenia	analiza przypadku	K_U23
5. Student potrafi przeanalizować proces zabójcy w poszczególnych rodzajach zabójstw.	ćwiczenia	analiza przypadku	K_U03
6. Student potrafi samodzielnie sporządzić profil sprawcy zabójstwa.	ćwiczenia	prezentacja tematu	K_U20
7. Student potrafi samodzielnie sporządzić profil sprawcy przestępstwa seksualnego.	ćwiczenia	analiza przypadku	K_U24
8. Student potrafi przeanalizować procesy psychiczne leżące u podstaw przestępstw seksualnych.	ćwiczenia	analiza przypadku	K_U12

Kompetencje społeczne

9. Student umie współdziałać z innymi specjalistami w celu wykorzystania informacji i wiedzy z wielu źródeł do sporządzania profilu sprawcy przestępstwa.	ćwiczenia	aktywność merytoryczna	K_K06
---	-----------	------------------------	-------

E. Praca indywidualna studenta

Opis pracy indywidualnej studenta (Proszę opisać nakład pracy własnej studenta w celu zaliczenia przedmiotu)	Aktywny udział w zajęciach, studiowanie zalecanej literatury, przystąpienie do egzaminu.
--	---

F. Literatura

(Proszę zamieścić w spisie maksymalnie do 5 pozycji literatury, znajdującej się przede wszystkim w księgozbiornie biblioteki WSH TWP.)

A) Podstawowa	Gierowski, J.K., Jaśkiewicz - Obidzińska, T. (2002). Zabójcy i ich ofiary. Kraków. Wydawnictwo IES. Hicks, S, Sales B.D,. (2015). Profilowanie kryminalne. Warszawa. Wydawnictwo PWN. Hołyst, B. (2006). Psychologia kryminalistyczna. Warszawa. Wydawnictwo LexisNexis. Lach, B. (2014). Profilowanie kryminalistyczne. Warszawa. Wydawnictwo Wolters Kluwer.
---------------	--

B) Uzupełniająca

Lach B., Bonda K., "Zbrodnia niedoskonała", Chorzów 2013.

Na rok akademicki: 2020 / 2021				
Psychologia kryminalistyczna				
Prowadzący zajęcia:				Kod przedmiotu: KR2.62
Dane uczelni:	WSH TWP w Szczecinie	Liczba punktów ECTS:	3	
		Rok :	1	
		Forma zaliczenia:	egzamin	
Stopień studiów:	II stopnia	Nazwa kierunku:	Kryminologia SZ	
Specjalność:		Semestr:	1 i 2	
System studiów:	stacjonarne	Wymiar godzin:	stacjonarne:	niestacjonarne:
		wykład	15	0
		ćwiczenia	15	0
Język przedmiotu / modułu:	polski	Razem godzin:	30	0
A. Wymagania wstępne (jaki powinien spełniać student przed rozpoczęciem danego przedmiotu/modułu)				
Znajomość zagadnień z zakresu psychologii, teorii osobowości oraz różnic indywidualnych.				
B. Cele kształcenia Intencje prowadzącego zajęcia, twórcy przedmiotu - przedstawiają, jaki zakres informacji zostanie przedstawiony słuchaczom, czego nowego będą się mogli dowiedzieć i jakie umiejętności będą kształtowane				
Celem zajęć jest poznanie metod ustalania faktu przestępstwa, sposobu jego popełnienia, wykrywania sprawców i zapobiegania przestępstwom oraz innym patologiom społecznym. W ramach zajęć studenci uzyskują wiedzę i umiejętności na temat specyfiki diagnozy psychologicznej w tym zakresie, poznają mechanizmy prowadzące do zachowań przestępczych osób dorosłych i nieletnich.				
C. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)				
Lp. i tematyka zajęć	Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego
Forma zajęć: wykład				
1. Wprowadzenie do psychologii kryminalistycznej.	Pojęcie, zakres i historia rozwoju psychologii kryminalistycznej. Teorie społecznej tożsamości kryminalnej.	Podające: Wykład informacyjny	3	5
2. Motywacja działań przestępczych.	Modele agresji. Osobowość sprawców przestępstw brutalnych. Wpływ grupy na formowanie się motywacji zachowania przestępczego. Zachowania sprawców. Motywacja zachowań przestępnych nieletnich. Zgwałcenia i towarzyszące im mity i stereotypy.	Podające: Wykład informacyjny	3	5
3. Psychologiczne aspekty przestępstw seksualnych.	CZgwałcenia w związkach. Motywacja seksualna czynów przestępnych. Mobbing i molestowanie seksualne. Psychologiczne aspekty pedofilii.	Podające: Wykład informacyjny	3	5
4. Rola ofiary w genezie przestępstwa.	Podatność na wiktyimizację. Zabójstwa na tle nieporozumień rodzinnych. Mechanizmy towarzyszące zjawisku przemocy domowej.	Podające: Wykład informacyjny	3	5

5. Ofiary przestępstw.	Związki ofiary ze sprawcą przestępstwa. Ofiary przemocy seksualnej. Kobieta i dziecko jako ofiary przestępstw w rodzinie. Ludzie starsi i osoby niepełnosprawne jako ofiary przestępstw. Stalkerzy i ich ofiary.	Podające: Wykład informacyjny	3	5
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Typologia świadków i ich zeznań.	Formowanie się materiału zeznaniowego. Taktyka przesłuchania świadka. Przesłuchanie dziecka.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe	3	4
2. Problem wiarygodności zeznań.	Kryteria wiarygodności zeznań świadków, ocena fałszywych zeznań. Przesłuchanie podejrzanych i rodzaje zadawanych pytań. .	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków	3	4
3. Zachowania policjantów podczas przesłuchań.	Pytania dozwolone i niedozwolone	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe	3	4
4. Identyfikacja sprawcy przestępstwa.	Konfrontacja wizualna i konfrontacja słuchowa. Analiza realności zeznań. Ustalenie profili przestępców na podstawie zeznań pokrzywdzonych i innych świadków oraz na podstawie MODUS OPERANDI.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków	3	4
5. Psychologiczne problemy zapobiegania przestępstwom.	Psychologiczne podstawy zapobiegania przestępczości i innym rodzajom patologii. Systemowe zapobieganie przestępczości. Polityka prewencyjna państwa oraz społeczne strategie zapobiegania przestępczości.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe	3	4
D. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych				
Numer i opis efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu		Forma zajęć	Sposoby weryfikacji każdego ze wskazanych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Odniesienie każdego efektu dla przedmiotu/modułu do efektów kierunkowych
Wiedza				
1. Student zna zagadnienia z zakresu psychologii kryminalistycznej.		wykład	egzamin ustny	K_W02
2. Student zna psychologiczne podstawy zachowań przestępczych oraz zachowań ofiar przestępstw.		wykład	egzamin ustny	K_W09
Umiejętności				
3. Student analizuje motywy zachowań przestępców oraz potrafi podejmować działania prowadzące do ujawnienia sprawcy przestępstwa.		ćwiczenia	aktywność merytoryczna	K_U12
4. Student wykorzystuje wiedzę psychologiczną do pozyskiwania zeznań świadków oraz oceny ich wiarygodności.		ćwiczenia	aktywność merytoryczna	K_U02
5. Student stosuje zasady etyki zawodowej podczas przesłuchań świadków przestępstw.		ćwiczenia	aktywność merytoryczna	K_U07
Kompetencje społeczne				

6. Student postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej.	ćwiczenia	aktywność merytoryczna	K_K04
7. Student posiada umiejętności interpersonalne i komunikacyjne pozwalające na pracę zarówno z przestępcami, jak i ofiarami przestępstw.	ćwiczenia	aktywność merytoryczna	K_K02
E. Praca indywidualna studenta			
Opis pracy indywidualnej studenta <i>(Proszę opisać nakład pracy własnej studenta w celu zaliczenia przedmiotu)</i>	Studiowanie zalecanej literatury przedmiotu. Obecność i aktywny udział w zajęciach. Przygotowanie referatu na wskazany temat.		
F. Literatura <i>(Proszę zamieścić w spisie maksymalnie do 5 pozycji literatury, znajdującej się przede wszystkim w księgozbiórce biblioteki WSH TWP.)</i>			
A) Podstawowa	Arntzen F., Psychologia zeznań świadków, Warszawa 1989. Hołyst B., Psychologia kryminalistyczna, Warszawa 2009. Gierowski, J.K., Jaśkiewicz - Obidzińska, T. (2002). Zabójcy i ich ofiary. Kraków. Wydawnictwo IES. Lach, B. (2014). Profilowanie kryminalistyczne. Warszawa. Wydawnictwo Wolters Kluwer		
B) Uzupełniająca	Hołyst B., Psychologiczne i społeczne determinanty zeznań świadków, Warszawa 1989. Strelau J., Psychologia różnic indywidualnych, Warszawa 2006. Waltoś S., Świadek w procesie sądowym, Warszawa 1997.		

Na rok akademicki: 2020 / 2021				
Prawo karne				
Prowadzący zajęcia:				Kod przedmiotu: KR2.64
Dane uczelni:	WSH TWP w Szczecinie	Liczba punktów ECTS:	3	
		Rok :	1	
		Forma zaliczenia:	egzamin	
Stopień studiów:	II stopnia	Nazwa kierunku:	Kryminologia SZ	
Specjalność:		Semestr:	1 i 2	
System studiów:	stacjonarne	Wymiar godzin:	stacjonarne:	niestacjonarne:
		wykład	10	0
		ćwiczenia	20	0
Język przedmiotu / modułu:	polski	Razem godzin:	30	0
A. Wymagania wstępne (jaki powinien spełniać student przed rozpoczęciem danego przedmiotu/modułu)				
Student powinien znać podstawowe pojęcia z zakresu prawa, orientować się w zagadnieniach z zakresu wiedzy o państwie i działalności instytucji publicznych				
B. Cele kształcenia Intencje prowadzącego zajęcia, twórcy przedmiotu - przedstawiają, jaki zakres informacji zostanie przedstawiony słuchaczom, czego nowego będą się mogli dowiedzieć i jakie umiejętności będą kształtowane				
Zapoznanie studentów z przepisami prawa karnego i postępowania karnego ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności ich wykorzystania w praktyce. Student powinien znać podstawowe źródła prawa karnego i postępowania karnego, umieć posługiwać się tymi źródłami, rozumieć zasady postępowania w sprawach karnych.				
C. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)				
Lp. i tematyka zajęć	Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego
Forma zajęć: wykład				
1. Przesłanki odpowiedzialności karnej	1) obowiązywanie prawa w czasie i przestrzeni, 2) związek przyczynowy, 3) wina, 4) okoliczności wyłączające odpowiedzialność karną	Problemowe: Wykład konwersatoryjny	2	3
2. Zasady wymiaru kar i środków karnych	1) kary, 2) środki karne, 3) przedawnienie, 4) zatarcie skazania	Problemowe: Wykład konwersatoryjny	2	3
3. Etapy postępowania karnego, zaskarżanie orzeczeń	1) wszczęcie postępowania, 2) postępowanie przygotowawcze - śledztwo, dochodzenie, 3) postępowanie przed sądami I i II instancji	Problemowe: Wykład konwersatoryjny	2	3
4. Przesłanki łagodzące i zaostrzające odpowiedzialność karną	1) nadzwyczajne złagodzenie kary, 2) nadzwyczajne zaostrzenie kary, 3) warunkowe umorzenie postępowania, 4) warunkowe zawieszenie wykonania kary, 5) powrót do przestępstwa	Problemowe: Wykład konwersatoryjny	2	3
5. Postępowania szczególne	1) postępowanie przyspieszone, 2) postępowanie nakazowe, 3) postępowanie uproszczone, 4) postępowanie z oskarżenia prywatnego	Problemowe: Wykład konwersatoryjny	2	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Przesłanki odpowiedzialności karnej	1) analiza przypadków wyłączających odpowiedzialność karną	Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe	2	3

2. Zasady wymiaru kar i środków karnych	1) ocena stopnia szkodliwości społecznej czynu, 2) formy stadialne przestępstwa a odpowiedzialność karna	Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe	2	3
3. Okoliczności wpływające na wysokość kary	1) analiza przypadków - zachowanie sprawcy i jego wpływ na wymiar kary	Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe	2	3
4. Etapy postępowania karnego	1) zawiadomienie o popełnieniu przestępstwa, 2) śledztwo a dochodzenie - przesłanki postępowania przygotowawczego	Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe	2	3
5. Zaskarżanie orzeczeń	1) przesłanki apelacji, 2) nadzwyczajne okoliczności zaskarżenia prawomocnych orzeczeń	Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe	2	3
6. Postępowania szczególne	1) przesłanki stosowania postępowań, 2) procedury stosowane przy przestępstwach prywatnoskargowych	Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe	2	3
7. Przestępstwa przeciwko rodzinie i opiece	1) analiza rodzajów przestępstw, 2) rola instytucji publicznych przy ściganiu przestępstw przeciwko rodzinie i opiece	Problemowe aktywizujące: Metoda przypadków	2	3
8. Funkcjonariusz publiczny w postępowaniu karnym	1) definicja funkcjonariusza publicznego, 2) ochrona funkcjonariusza publicznego, 30 odpowiedzialność funkcjonariusza za przekroczenie uprawnień bądź niedopełnienie obowiązku	Problemowe aktywizujące: Metoda przypadków	2	3
9. Przestępstwa przeciwko życiu lub zdrowiu	1) analiza rodzajów przestępstw, 2) przesłanki odpowiedzialności - sposób ścigania przestępstw przeciwko zdrowiu	Problemowe aktywizujące: Metoda przypadków	2	3
10. Przemoc w rodzinie, przestępczość nieletnich	1) instytucje i instrumenty prawne w celu przeciwdziałania przemocy, 2) szczególne rozwiązania przeciwdziałania przemocy w postępowaniu karnym, 3) odpowiedzialność nieletnich za czyny karalne	Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe	2	3

D. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych

Numer i opis efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Forma zajęć	Sposoby weryfikacji każdego ze wskazanych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Odniesienie każdego efektu dla przedmiotu/modułu do efektów kierunkowych
Wiedza			
1. Posiada elementarną wiedzę z zakresu prawa i postępowania karnego.	wykład	egzamin pisemny	K_W01
Umiejętności			
2. Posiada umiejętność analizowania sytuacji kryzysowych i poszukiwania rozwiązań przewidzianych w przepisach prawa .	ćwiczenia	analiza przypadku	K_U05
3. Student potrafi stosować metody i środki dostępne w obrębie prawa karnego.	wykład	egzamin pisemny	K_U08
Kompetencje społeczne			
4. Ma świadomość znaczenia i wagi profesjonalnego działania instytucji państwowych przy zapobieganiu i eliminowaniu zagrożeń.	ćwiczenia	analiza przypadku	K_K06
E. Praca indywidualna studenta			

<p>Opis pracy indywidualnej studenta <i>(Proszę opisać nakład pracy własnej studenta w celu zaliczenia przedmiotu)</i></p>	<p>PRZED ZAJĘCIAMI: Przygotowanie aktów prawnych niezbędnych do czynnego uczestnictwa w ćwiczeniach i zapoznanie się z wskazanymi przepisami tych aktów W TRAKCIE ZAJĘĆ Czynne uczestnictwo w zajęciach z wykorzystaniem uprzednio przygotowanych aktów prawnych PO ZAKOŃCZENIU ZAJĘĆ Przygotowanie projektu pisma/rozwiązanie przypadku</p>
<p>F. Literatura <i>(Proszę zamieścić w spisie maksymalnie do 5 pozycji literatury, znajdującej się przede wszystkim w księgozbiornie biblioteki WSH TWP.)</i></p>	
<p>A) Podstawowa</p>	<p>1. Kodeks karny 2. Kodeks postępowania karnego 3. Kodeks karny wykonawczy 4. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie 5. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich</p>
<p>B) Uzupełniająca</p>	<p>1. Marek A., Prawo karne, Wd.C.H.Beck, Warszawa 2011</p>

Na rok akademicki: 2020 / 2021				
Podstawy medycyny sądowej				
Prowadzący zajęcia:				Kod przedmiotu: KR2.71
Dane uczelni:	WSH TWP w Szczecinie	Liczba punktów ECTS:	4	
		Rok :	2	
		Forma zaliczenia:	egzamin	
Stopień studiów:	II stopnia	Nazwa kierunku:	Kryminologia SZ	
Specjalność:	Psychologia śledcza	Semestr:	3 i 4	
System studiów:	stacjonarne	Wymiar godzin:	stacjonarne:	niestacjonarne:
		wykład	15	0
		ćwiczenia	15	0
Język przedmiotu / modułu:	polski	Razem godzin:	30	0
A. Wymagania wstępne (jaki powinien spełniać student przed rozpoczęciem danego przedmiotu/modułu)				
Znajomość podstaw anatomii człowieka - zwłaszcza okolic ciała oraz zagadnień ogólnych z medycyny ratunkowej (toksykologia, traumatologia, uszkodzenia pod wpływem czynników środowiskowych, psychiatrii, położnictwa, neonatologii).				
B. Cele kształcenia Intencje prowadzącego zajęcia, twórcy przedmiotu - przedstawiają, jaki zakres informacji zostanie przedstawiony słuchaczom, czego nowego będą się mogli dowiedzieć i jakie umiejętności będą kształtowane				
Medycyna sądowa stanowi jedną ze specjalności lekarskich tworząc pomost łączący wiedzę biologiczno-lekarską z naukami prawniczymi, zapewniając fachową wiedzę przede wszystkim organom ścigania karnego i wymiaru sprawiedliwości. Stanowi ona uzupełnienie materiału poznanego na kryminalistyce i kryminologii. W ramach zajęć z medycyny sądowej studenci mają poznać mechanizmy działania różnych rodzajów urazów na ustrój ludzki i innych czynników oraz wyjaśnienia skutków tych urazów i okoliczności, w jakich mogły one powstać. Zagadnienia śmierci człowieka i zmian na zwłokach po zgonie oraz ustalenie przyczyny, rodzaju i czasu śmierci. Poznanie diagnostyki sekcyjnej sądowo-lekarskiej. Przedstawienie problematyki badania osób żywych i dowodów rzeczowych w związku z dochodzeniem przestępstwa lub oceną szkody na zdrowiu. Wskazane jest tu uczestnictwo studentów w zajęciach praktycznych: kwalifikacja narzędzi, kwalifikacja i rodzaje obrażeń, zmiany pośmiertne- weryfikacja oraz zapoznanie z opinią biegłego medyka sądowego.				
C. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)				
Lp. i tematyka zajęć	Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego
Forma zajęć: wykład				
1. Wprowadzenie do przedmiotu	Medycyna sądowa jako nauka pomostowa pomiędzy dziedzinami biologicznymi a prawnymi, zakres zainteresowań, zadania i działy.	Podające: Wykład informacyjny	1	2
2. Tanatologia	Rodzaje i znamiona śmierci, przemiany pośmiertne ciała ludzkiego, stwierdzanie zgonu, określanie czasu zgonu-regulacje prawne.	Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie Problemowe: Wykład problemowy	2	5

3. Oględziny zwłok na miejscu ich ujawnienia	Zewnętrzne obrażenia ciała. Widoczne na powłokach skutki działania urazów mechanicznych, wysokiej i niskiej temperatury, energii elektrycznej. Szczegółowe rodzaje obrażeń, określanie czasu ich powstania oraz przyżyciowości. Sposoby opisu w dokumentacji medycznej oraz ich znaczenie prawne. Oględziny zwłok na miejscu ich ujawnienia (cele, zasady, sposób prowadzenia, zdobywane informacje) i zabezpieczenie materiału dowodowego po zdarzeniu. Rola lekarza sądowego na miejscu potencjalnego przestępstwa, najczęściej popełniane błędy. Przyczyny śmierci, sądowo-lekarska sekcja zwłok (cele, zasady, sposób prowadzenia, wyniki, modyfikacje, protokół). Badania dodatkowe wykorzystywane we współczesnej medycynie sądowej.	Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie Problemowe: Wykład problemowy	3	6
4. Nagłe zgony	Śmierć w wyniku działania wysokiej temperatury i energii elektrycznej. Uduślenie gwałtowne, rodzaje i kazuistyka. Nagłe zgony z przyczyn chorobowych samoistnych. Rola medycyny sądowej w badaniu przyczyn i skutków wypadków drogowych. Sądowo-lekarskie badanie ofiar wypadków drogowych. Zabezpieczenie materiału dowodowego na miejscu zdarzenia.	Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie Problemowe: Wykład problemowy	2	5
5. Przemoc wobec dzieci	Zespół dziecka maltretowanego. Dzieciobójstwo.	Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie Problemowe: Wykład problemowy	2	5
6. Problematyka dotycząca błędu medycznego	Wypadek, samobójstwo, zabójstwo, kazuistyka. Pojęcie błędu medycznego - regulacje prawne, odpowiedzialność za skutek, niepowodzenie lecznicze, najczęściej popełniane błędy w praktyce wykonywania zawodu. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej. Opiniowanie sądowo-lekarskie w kwestii oceny prawidłowości postępowania medycznego. Zagadnienia dotyczące samobójstwa, zabójstwa, nieszczęśliwego wypadku i śmierci z naturalnych przyczyn chorobowych.	Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie Problemowe: Wykład problemowy	2	5
7. Podstawy toksykologii sądowo-lekarskiej	Omówienie i demonstracja metodyki badawczej, elementy opiniowania sądowo-lekarskiego w sprawach toksykologicznych.	Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie Problemowe: Wykład problemowy	1	2
8. Opiniowanie na temat uszczerbku na zdrowiu dla potrzeb postępowania karnego	Problematyka związku przyczynowego. Opiniowanie karne i cywilne w medycynie sądowej. Dowód z opinii biegłego w sporze cywilnym.	Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie Problemowe: Wykład problemowy	1	2

9. Podstawy hemogenetyki sądowo-lekarskiej	Sposoby zabezpieczania śladów biologicznych, technika poszczególnych badań hemogenetycznych, prezentacja badań dotyczących spornego ojcostwa.	Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie Problemowe: Wykład problemowy	1	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Traumatologia sądowo-lekarska	Rodzaje obrażeń, określanie żączyowości i mechanizmu powstania. Sądowo-lekarskie aspekty traumatologii ze szczególnym uwzględnieniem obrażeń czaszkowo-mózgowych.	Praktyczne: Analiza tekstu Ćwiczenia przedmiotowe	6	12
2. Rekonstrukcja zdarzenia i opiniowanie sądowo-lekarskie	Znaczenie poszczególnych typów obrażeń dla rekonstrukcji zdarzenia i opiniowania sądowo-lekarskiego.	Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe Problemowe aktywizujące: Metoda przypadków	3	8
3. Postrzały z broni palnej	Dokumentowanie obrażeń postrzałowych, zabezpieczanie materiału dla celów postępowania karnego.	Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe Problemowe aktywizujące: Metoda przypadków	3	8
4. Sekcja sądowo-lekarska	Procedura przebieg, dokumentowanie, uczestnicy.	Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe Problemowe aktywizujące: Metoda przypadków	3	8
D. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych				
Numer i opis efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu		Forma zajęć	Sposoby weryfikacji każdego ze wskazanych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Odniesienie każdego efektu dla przedmiotu/modułu do efektów kierunkowych
Wiedza				
1. Student zna znaczenie medycyny sądowej jako dziedziny pomostowej pomiędzy medycyną a prawem. Rozumie i tłumaczy specjalistyczne terminy z zakresu medycyny sądowej. Objaśnia znaczenie objawów uszkodzenia ciała dla stwierdzenia przyczyny zgonu.		wykład	egzamin ustny	K_W28
Umiejętności				
2. Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną- opis obrażeń ciała ze szczególnym uwzględnieniem typu narzędzi. Potrafi zebrać informacje dotyczące okoliczności zdarzenia i zabezpieczyć materiał dowodowy na miejscu zdarzenia.		ćwiczenia	analiza przypadku	K_U21
Kompetencje społeczne				
3. Student jest zorientowany na współpracę z innymi służbami na miejscu zdarzenia.		ćwiczenia	aktywność merytoryczna	K_K06
E. Praca indywidualna studenta				
Opis pracy indywidualnej studenta (Proszę opisać nakład pracy własnej studenta w celu zaliczenia przedmiotu)		Studiowanie literatury podstawowej i uzupełniającej, przygotowanie pracy pisemnej, przygotowanie projektu lub prezentacji na ustalony wcześniej temat, przygotowanie do egzaminu.		
F. Literatura (Proszę zamieścić w spisie maksymalnie do 5 pozycji literatury, znajdującej się przede wszystkim w księgozbiornie biblioteki WSH TWP.)				

A) Podstawowa	<p>Popielski B., Kobiela J., "Medycyna sądowa", Warszawa 1972. Raszeja S., Nasiłowski W., Markiewicz J., "Medycyna sądowa", Warszawa 1993. Czeczot Z., Czubalski M. : Zarys kryminalistyki, Warszawa 1972. Czeczot Z., Tomaszewski T. : Kryminalistyka ogólna, wyd. Comer, Toruń 1996. Czeczot Z., Tomaszewski T. : Kryminalistyka. Zarys wykładu, wyd. 6. Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2009. Grzegorzczak T., Tylman J. : Polskie Postępowanie Karne, Wydawnictwo Prawnicze PWN, Warszawa 1999. Hanausek T. : Kryminalistyka. Zarys wykładu. Zakamycze, Kraków 2005. Technika kryminalistyczna w pierwszej połowie XXI wieku. Wybrane problemy. Hołyst B. [red.] Wydawnictwo Prawnicze PWN, Warszawa 2014. Kryminalistyka. Przewodnik. Wilk D. [red], Dom organizatora, Toruń 2013. Kasprzak J., Młodziejowski B., Kasprzak W. : Kryminalistyka. Zarys systemu, wyd. Difin, Warszawa 2015. Kędzierska G., Kędzierski W. : Kryminalistyka. Wybrane zagadnienia techniki, WSPol. Szczytno 2011. Marcinkowski T. : Medycyna sądowa dla prawników, Wydawnictwo Prawnicze PWN, Warszawa 1993. Vademecum technika kryminalistyki. Mazepa J. [red.]. Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa 2009. Paradygmaty kryminalistyki, Wójcikiewicz J., Kwiatkowska - Wójcikiewicz V. [red.]. Wydawnictwo Uniwersytetu Jabiellońskiego, Kraków 2016. Wójcikiewicz J. : Ekspertyza sądowa, Zakamycze 2002. Wójcikiewicz J. : Temida pod mikroskopem. Judykatura wobec dowodu naukowego, 1993-2008. Toruń 2009.</p>
B) Uzupełniająca	<p>Garawaglia J., "Jak nie umrzeć", Kraków 2010. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego (Dz. U. z 1997 r. nr 89, poz. 555 z późn. zm). Wytyczne nr 3 Komendanta Głównego Policji z dnia 30 sierpnia 2017 r. w sprawie wykonywania niektórych czynności dochodzeniowo-śledczych przez policjantów (Dz. U. z 2016 r. poz. 1782, z późn. zm)</p>

Na rok akademicki: 2020 / 2021				
Podstawy kryminalistyki i wnioskowanie na podstawie badań kryminalistycznych				
Prowadzący zajęcia:		Kod przedmiotu:	KR2.60	
Dane uczelni:	WSH TWP w Szczecinie	Liczba punktów ECTS:	5	
		Rok :	1	
		Forma zaliczenia:	egzamin	
Stopień studiów:	II stopnia	Nazwa kierunku:	Kryminologia SZ	
Specjalność:		Semestr:	1 i 2	
System studiów:	stacjonarne	Wymiar godzin:	stacjonarne:	niestacjonarne:
		wykład	15	0
		ćwiczenia	25	0
Język przedmiotu / modułu:	polski	Razem godzin:	40	0
A. Wymagania wstępne <i>(jaki powinien spełniać student przed rozpoczęciem danego przedmiotu/modułu)</i>				
Student powinien posiadać znajomość podziału śladów kryminalistycznych, definicje. Zabezpieczenie procesowe i techniczne śladów.ć podstawową wiedzę na temat prawa.				
B. Cele kształcenia <i>Intencje prowadzącego zajęcia, twórcy przedmiotu - przedstawiają, jaki zakres informacji zostanie przedstawiony słuchaczom, czego nowego będą się mogli dowiedzieć i jakie umiejętności będą kształtowane</i>				
Zapoznanie z podstawową wiedzą na temat kryminalistyki oraz z możliwościami badawczymi poszczególnych grup śladów oraz wykorzystaniem w procesie karnym				
C. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)				
Lp. i tematyka zajęć	Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego
Forma zajęć: wykład				
1. Specyfika kryminalistyki jako nauki	Historia i rozwój kryminalistyki. Ślady kryminalistyczne i identyfikacja kryminalistyczna	Problemowe: Wykład problemowy	1	6
2. Rodzaje czynności kryminalistycznych	Kryminalistyczne badanie miejsca zdarzenia. Oględziny miejsca, osób, rzeczy	Problemowe: Wykład problemowy	1	6
3. Zakres badań kryminalistycznych	Ekspertyzy kryminalistyczne. Dowód z opinii biegłego. Rola biegłego w postępowaniu karnym	Problemowe: Wykład problemowy	1	5
4. Ślady stanowiące przedmiot badań osmologicznych	Teoretyczne podstawy osmologii. Wykorzystanie w procesie karnym	Problemowe: Wykład problemowy	3	5
5. Ślady stanowiące przedmiot badań chemicznych	Ślady badane metodami chemicznymi. Wykorzystanie w procesie karnym	Problemowe: Wykład problemowy	3	6
6. Ślady botaniczne	Podział śladów botanicznych: limnologiczne, palinologiczne, DNA drzew. Wykorzystanie w procesie karnym	Problemowe: Wykład problemowy	3	6
7. Ślady występujące na miejscu wypadku w ruchu lądowym i powietrznym	Identyfikacja śladów na miejscach zdarzeń. Zasady współpracy pomiędzy organami ścigania a Państwową Komisją Badania Wypadków Lotniczych i Lotnictwa Państwowego	Problemowe: Wykład problemowy	3	6

Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Ślady osmologiczne	Zabezpieczenie śladów osmologicznych. Typowaniem miejsc występowania. Profilaktyka kontaminacyjna	Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe	6	12
2. Ślady stanowiące przedmiot badań chemicznych	Ujawnianie i zabezpieczanie śladów badanych metodami chemicznymi. Zasady bezpieczeństwa w trakcie zabezpieczania śladów	Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe	6	11
3. Ślady botaniczne	Zasady ujawniania i zabezpieczania śladów botanicznych. Profilaktyka kontaminacyjna zastosowana podczas zabezpieczania śladów	Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe	6	11
4. Ślady występujące na miejscach wypadków w ruchu lądowym i powietrznym	Specyfika zabezpieczenia śladów na miejscach wypadków i katastrof. Zasady zachowania bezpieczeństwa podczas identyfikacji i zabezpieczenia śladów i substancji niebezpiecznych, będących w stawkach powietrznych.	Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe	7	11
D. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych				
Numer i opis efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu		Forma zajęć	Sposoby weryfikacji każdego ze wskazanych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Odniesienie każdego efektu dla przedmiotu/modułu do efektów kierunkowych
Wiedza				
1. Student potrafi rozpoznać ślady kryminalistyczne, ma wiedzę dot. procesowego i kryminalistycznego zabezpieczania.		ćwiczenia	analiza przypadku	K_W12
2. Posiada wiadomości dotyczące podstawowych pojęć z kryminalistyki		wykład	egzamin pisemny	K_W03
Umiejętności				
3. Student wykorzystuje wiedzę z zakresu kryminalistyki w celu rozpoznania i zabezpieczenia śladów kryminalistycznych.		warsztaty	analiza przypadku	K_U01
4. Student wykorzystuje wiedzę z zakresu kryminalistyki w celu rozpoznania i zabezpieczenia śladów kryminalistycznych.		warsztaty	analiza przypadku	K_U22
5. Student zna zasady bezpiecznej pracy na miejscu zdarzenia, potrafi wprowadzić zasady profilaktyki kontaminacyjnej.		warsztaty	analiza przypadku	K_U24
6. Student potrafi przeprowadzić wnioskowanie na podstawie zabezpieczonych śladów. Właściwie wykorzystać ślady w procesie karnym.		warsztaty	analiza przypadku	K_U21
Kompetencje społeczne				
7. Potrafi nawiązać kontakt i współpracować ze specjalistami reprezentującymi różne specjalności w zakresie wykonywania zadań kryminalistycznych		ćwiczenia	aktywność studenta na zajęciach	K_K06
E. Praca indywidualna studenta				
Opis pracy indywidualnej studenta (Proszę opisać nakład pracy własnej studenta w celu zaliczenia przedmiotu)		Obecność na wykładach i praca z tekstami źródłowymi. Aktywny udział w ćwiczeniach.		
F. Literatura (Proszę zamieścić w spisie maksymalnie do 5 pozycji literatury, znajdującej się przede wszystkim w księgozbiornie biblioteki WSH TWP.)				

A) Podstawowa	<p>Hołyst B.: Kryminalistyka, Wyd. PWN; Warszawa 2010; Kulicki M., Kwiatkowska-Wójcikiewicz V., Stępa L.: Kryminalistyka. Wybrane zagadnienia teorii i praktyki śledczo-sądowej, Toruń 2009; Hanausek T.: Kryminalistyka, zarys wykładu, Kraków 2009; Widacki J. (red.): Kryminalistyka, Wyd. CH Beck; Warszawa 2012 Czeczot Z., Czubalski M. : Zarys kryminalistyki, Warszawa 1972. Czeczot Z., Tomaszewski T. : Kryminalistyka ogólna, wyd. Comer, Toruń 1996. Czeczot Z., Tomaszewski T. : Kryminalistyka. Zarys wykładu, wyd. 6. Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2009. Grzegorczyk T., Tylman J. : Polskie Postępowanie Karne, Wydawnictwo Prawnicze PWN, Warszawa 1999. Hanausek T. : Kryminalistyka. Zarys wykładu. Zakamycze, Kraków 2005. Technika kryminalistyczna w pierwszej połowie XXI wieku. Wybrane problemy. Hołyst B. [red.] Wydawnictwo Pr Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego (Dz. U. z 1997 r. nr 89, poz. 555 z późn. zm). Wytyczne nr 3 Komendanta Głównego Policji z dnia 30 sierpnia 2017 r. w sprawie wykonywania niektórych czynności dochodzeniowo-śledczych przez policjantów (Dz. U. z 2016 r. poz. 1782, z późn. zm) awnicze PWN, Warszawa 2014.</p>
B) Uzupełniająca	<p>Kryminalistyka. Przewodnik. Wilk D. [red], Dom organizatora, Toruń 2013. Kasprzak J., Młodziejowski B., Kasprzak W. : Kryminalistyka. Zarys systemu, wyd. Difin, Warszawa 2015. Kędzierska G., Kędzierski W. : Kryminalistyka. Wybrane zagadnienia techniki, WSPol. Szczytno 2011. Vademecum technika kryminalistyki. Mazepa J. [red.]. Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa 2009. Goc M., Gruza E., Moszczyński J.: Kryminalistyka czyli rzecz o metodach śledczych, Wyd. Łośgraf; Warszawa 2011;</p>

Na rok akademicki: 2020 / 2021				
Współczesne problemy socjologii				
Prowadzący zajęcia:				Kod przedmiotu: KR2.56
Dane uczelni:	WSH TWP w Szczecinie	Liczba punktów ECTS:	5	
		Rok :	1	
		Forma zaliczenia:	egzamin	
Stopień studiów:	II stopnia	Nazwa kierunku:	Kryminologia SZ	
Specjalność:		Semestr:	1 i 2	
System studiów:	stacjonarne	Wymiar godzin:	stacjonarne:	niestacjonarne:
		wykład	15	0
Język przedmiotu / modułu:	polski	Razem godzin:	15	0
A. Wymagania wstępne (jaki powinien spełniać student przed rozpoczęciem danego przedmiotu/modułu)				
Wiedza z zakresu Socjologii wychowania oraz Współczesnego społeczeństwa polskiego				
B. Cele kształcenia Intencje prowadzącego zajęcia, twórcy przedmiotu - przedstawiają, jaki zakres informacji zostanie przedstawiony słuchaczom, czego nowego będą się mogli dowiedzieć i jakie umiejętności będą kształtowane				
Celem wykładów jest zaprezentowanie i omówienie istotnych problemów współczesnej socjologii. Sposób prowadzenia wykładów ma pomóc studentom w rozumieniu zmian zachodzących w społeczeństwie, szczególnie w społeczeństwie polskim. Również celem wykładów jest wyrobienie umiejętności interpretacji zjawisk i procesów którymi zajmuje się współczesna socjologia.				
C. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)				
Lp. i tematyka zajęć	Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego
Forma zajęć: wykład				
1. Wyzwania współczesnego świata	Pojęcia: globalizacja, globalność. Trendy cywilizacyjne	Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie	1	8
2. Społeczeństwo ryzyka	Pojęcie i istota ryzyka w wyniku rozwoju społeczeństw, ryzyko informatyczne, ekologiczne, zdrowotne i społeczne. Konsekwencje ryzyka w aspekcie jednostkowym i społecznym	Problemowe: Wykład konwersatoryjny	1	8
3. Wartości, normy i więzi moralne	Wartości materialistyczne i postmaterialistyczne. Hierarchia i systemy wartości	Problemowe: Wykład problemowy	2	11
4. Zaufanie w dobie globalizacji	Pojęcie i funkcje zaufania, zaufanie w demokracji	Problemowe: Wykład konwersatoryjny	1	8
5. Tożsamość w ujęciu socjologicznym	Tożsamość ponowoczesna. Rodzaje tożsamości (zbiorowe, etniczne, narodowe, tożsamość społeczna i indywidualna).	Problemowe: Wykład konwersatoryjny	1	8
6. Migracje ludności	Przyczyny i kierunki migracji, konsekwencje migracji, migracje powrotne	Problemowe: Wykład problemowy	2	11
7. Edukacja - elitarność i marginalizacja	Rola wykształcenia dawniej i dziś. Nierówności edukacyjne. Możliwości wyrównywania szans edukacyjnych	Problemowe: Wykład konwersatoryjny	1	8
8. Bieda i wykluczenie społeczne	Czynniki wykluczenia społecznego. Przyczyny i oblicza biedy	Problemowe: Wykład konwersatoryjny	1	8

9. Problem współczesności - pokoleniowe cezury czasowe ,	Kulturowo-społeczne tło różnic międzypokoleniowych	Problemowe: Wykład konwersatoryjny	1	8
10. Rodzina i jej przemiany	Problemy i wyzwania współczesnej rodziny. Modele życia małżeńskiego - rodzinnego. Kryzys rodziny ?	Problemowe: Wykład problemowy	1	8
11. Młodzież w nowej rzeczywistości społecznej	Problemy definicyjne młodzieży, młodość wobec wyzwań globalizacji, szanse i zagrożenia życiowe współczesnej młodzieży polskiej	Problemowe: Wykład konwersatoryjny	1	8
12. Wielokulturowość	Poczucie dystansu kulturowego. Edukacja wielokulturowa	Problemowe: Wykład konwersatoryjny	1	8
13. Nowe ruchy społeczne	Istota nowych ruchów społecznych, geneza ich powstania. Społeczne znaczenie nowych ruchów społecznych	Problemowe: Wykład konwersatoryjny	1	8

D. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych

Numer i opis efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Forma zajęć	Sposoby weryfikacji każdego ze wskazanych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Odniesienie każdego efektu dla przedmiotu/modułu do efektów kierunkowych
--	-------------	---	--

Wiedza

1. Student definiuje , nazywa , określa oraz porządkuje, tłumaczy oraz wyjaśnia kluczowe pojęcia dotyczące społeczeństwa ryzyka, zaufania społecznego , tożsamości , pokoleniowości	wykład	egzamin ustny	K_W02
--	--------	---------------	-------

Umiejętności

2. Student potrafi przedstawić wybrane problemy współczesnej rodziny w oparciu o literaturę polską oraz obcą	wykład	egzamin ustny	K_U03
3. Student potrafi przedstawić temat dotyczący nowych ruchów społecznych w Polsce i na świecie	wykład	egzamin ustny	K_U01

Kompetencje społeczne

4. Student identyfikuje przyczyny nierówności edukacyjnych. Wskazuje na możliwości wyrównania szans edukacyjnych.	wykład	aktywność merytoryczna	K_K05
--	--------	------------------------	-------

E. Praca indywidualna studenta

Opis pracy indywidualnej studenta <i>(Proszę opisać nakład pracy własnej studenta w celu zaliczenia przedmiotu)</i>	W ramach wykładów praca własna studenta skupia się wokół refleksji nad problemami poruszanym podczas poszczególnych wykładów. W ramach pracy własnej student zobligowany jest do przeczytania zalecanej literatury obowiązkowej, przygotowania się do egzaminu .
---	---

F. Literatura

(Proszę zamieścić w spisie maksymalnie do 5 pozycji literatury, znajdującej się przede wszystkim w księgozbiornie biblioteki WSH TWP.)

A) Podstawowa	Beck U. , Społeczeństwo ryzyka. W drodze do innej nowoczesności, Warszawa 2004 Domański h., Społeczeństwa Europejskie. Stratyfikacja i systemy wartości, Warszawa 2009 Marody M. (red.), Zmiana czy stagnacja, Wydawnictwo Naukowe Scholar 2004 Sztompka P., Kucia M. (red.), Socjologia. Lektury, Kraków 2005 Jasińska-Kania A, Marody M. (red.), Poles among Europeans, Warszawa 2004,
B) Uzupełniająca	Gorlach K., Mooney P.H. (red.), Dynamika życia społecznego: współczesne koncepcje ruchów społecznych, Warszawa 2008 Rifkin J., Europejskie marzenie, Warszawa 2005 Szafraniec K., Młodzi 2011, Kancelaria Prezesa Rady Ministrów, Warszawa 2011

Na rok akademicki: 2020 / 2021				
Współczesne problemy psychologii				
Prowadzący zajęcia:		Kod przedmiotu:		KR2.55
Dane uczelni:	WSH TWP w Szczecinie	Liczba punktów ECTS:	5	
		Rok :	1	
		Forma zaliczenia:	egzamin	
Stopień studiów:	II stopnia	Nazwa kierunku:	Kryminologia SZ	
Specjalność:		Semestr:	1 i 2	
System studiów:	stacjonarne	Wymiar godzin:	stacjonarne:	niestacjonarne:
		wykład	15	0
Język przedmiotu / modułu:	polski	Razem godzin:	15	0
A. Wymagania wstępne (jaki powinien spełniać student przed rozpoczęciem danego przedmiotu/modułu)				
B. Cele kształcenia Intencje prowadzącego zajęcia, twórcy przedmiotu - przedstawiają, jaki zakres informacji zostanie przedstawiony słuchaczom, czego nowego będą się mogli dowiedzieć i jakie umiejętności będą kształtowane				
Zapoznanie z wiodącymi kierunkami badań z zakresu psychologii w Polsce i na świecie, z uwzględnieniem badań prowadzonych z zakresu psychologii stosowanej. Transformacja wiedzy dotycząca zachowania jednostki związana z zagadnieniami: percepcji, świadomości, inteligencji, pamięci, emocji i motywacji. Uzyskanie wiedzy z tematów najbardziej aktualnych i wzbudzających najwięcej kontrowersji wśród badaczy.				
C. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)				
Lp. i tematyka zajęć	Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego
Forma zajęć: wykład				
1. Kontrowersyjne teorie osobowości: A.Miller i J.Harris.	Analiza konsekwencji wynikających z idealizacji dzieciństwa. Próba odpowiedzi na pytanie: dlaczego jesteś tym, kim jesteś?	Problemowe: Wykład problemowy	1	5
2. Strategie organizacji percepcji.	Zagadnienia związane z asymetrią funkcjonowania półkul mózgowych, czyli, co potrafi twój mózg?	Problemowe: Wykład problemowy	1	10
3. Wyrażanie, interpretacja i transformacja emocji.	ak wykorzystać twórczo informacje czerpane z takich emocji jak: empatia, duma, miłość, pogarda, wstyd, poczucie winy, zazdrość, nienawiść, zawiść. Jak wykorzystać tzw. opiekuna wewnętrznego?	Problemowe: Wykład problemowy	1	10
4. Sposoby radzenia sobie z nieśmiałością z pomocą treningu twórczości.	Rodzaje treningów twórczości. Sposoby wykorzystywania twórczego potencjału jednostki, pokonywanie barier w drodze do celu. Nieśmiałość jako ograniczenie.	Problemowe: Wykład problemowy	2	10
5. Rola kłamstwa w indywidualnym projekcie życia.	Sposoby wykrywania kłamstwa w polityce, małżeństwie. Kłamstwo jako potrzeba odkształcenia rzeczywistości i jego skutki.	Problemowe: Wykład problemowy	1	10
6. Dynamika i fazy konfliktu interpersonalnego.	Strategie rozwiązywania konfliktów interpersonalnych. Mediacje i negocjacje, a dochodzenie do zgody.	Problemowe: Wykład problemowy	1	10

7. Sukces jednostki kreatywnej.	Metoda coachingu, czyli wzmacnianie zachowań umożliwiających osiągnięcie sukcesu przez jednostkę	Problemowe: Wykład problemowy	1	10
8. Współczesne obszary badawcze psychologii poznawczej	Psychologia poznawcza jako kontekst badań nad uczeniem się. Nabywanie wiedzy i umiejętności, strategie poznawcze i kontrolne. Proces pamięciowy jako mechanizm przechowywania doświadczenia i przetwarzania informacji.	Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe	1	5
9. Wybrane zagadnienia z psychologii emocji	Współzależność emocji i poznania. Poznawcza teoria stresu Lazarusa. Sposoby radzenia sobie ze stresem. Dojrzałość emocjonalna, inteligencja emocjonalna. Szczęście, miłość i radość w świetle psychologii pozytywnej.	Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe	1	10
10. Rozwój moralny	Kształtowanie się postaw moralnych u dzieci. Inteligencja moralna	Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe	2	10
11. Wybrane zagadnienia z psychologii społecznej	Nabywanie umiejętności społecznych w przebiegu rozwoju. Kompetencje w zakresie komunikacji interpersonalnej.	Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe	1	10
12. Egzamin		Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe	2	10

D. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych

Numer i opis efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Forma zajęć	Sposoby weryfikacji każdego ze wskazanych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Odniesienie każdego efektu dla przedmiotu/modułu do efektów kierunkowych
Wiedza			
1. Student rozpoznaje konieczność udzielenia wsparcia emocjonalnego i opieki uczestnikom procesu wychowawczego.	wykład	analiza przypadku	K_W13
Umiejętności			
2. Student wykorzystuje wiedzę z zakresu psychologii do diagnozowania i prognozowania przestrzeni pedagogicznej.	wykład	analiza przypadku	K_U04
Kompetencje społeczne			
3. Student współpracuje z grupą i jest gotowy do współtworzenia projektów edukacyjnych .	warsztaty	analiza przypadku	K_K06

E. Praca indywidualna studenta

Opis pracy indywidualnej studenta (Proszę opisać nakład pracy własnej studenta w celu zaliczenia przedmiotu)	Obecność na wykładach i praca z tekstami źródłowymi. Aktywny udział w zajęciach i wykonywanie ćwiczeń.
--	---

F. Literatura

(Proszę zamieścić w spisie maksymalnie do 5 pozycji literatury, znajdującej się przede wszystkim w księgozbiornie biblioteki WSH TWP.)

A) Podstawowa	Aronson E., Człowiek istota społeczna, Zys s-ka, Warszawa, 2000 Hock R.R., 40 prac badawczych, które zmieniły oblicze psychologii, GWP, Gdańsk 2005 Laiber man P.J., Sztuka rozwiązywania konfliktów, GWP, Gdańsk 2004 Strelau J., Psychologia – podręcznik akademicki, GWP, 2000
B) Uzupełniająca	Harris J., Geny czy wychowanie, GWP, Gdańsk 2002 Bragdon D.A., Kiedy mózg pracuje inaczej, GWP, Gdańsk 2005 Belbin M., Twoja rola w zespole, GWP, Gdańsk 2002 Zimbardo P., Ruch F., Psychologia i życie, Warszawa 1996

Na rok akademicki: 2020 / 2021				
Wprowadzenie do kryminologii				
Prowadzący zajęcia:				Kod przedmiotu: KR2.61
Dane uczelni:	WSH TWP w Szczecinie	Liczba punktów ECTS:	6	
		Rok :	1	
		Forma zaliczenia:	egzamin	
Stopień studiów:	II stopnia	Nazwa kierunku:	Kryminologia SZ	
Specjalność:		Semestr:	1 i 2	
System studiów:	stacjonarne	Wymiar godzin:	stacjonarne:	niestacjonarne:
		wykład	10	0
		ćwiczenia	20	0
Język przedmiotu / modułu:	polski	Razem godzin:	30	0
A. Wymagania wstępne (jaki powinien spełniać student przed rozpoczęciem danego przedmiotu/modułu)				
Wymagana jest wiedza dotycząca struktury społeczeństwa oraz procesów w nim zachodzących.				
B. Cele kształcenia Intencje prowadzącego zajęcia, twórcy przedmiotu - przedstawiają, jaki zakres informacji zostanie przedstawiony słuchaczom, czego nowego będą się mogli dowiedzieć i jakie umiejętności będą kształtowane				
1. Poznanie obszaru zagadnień z zakresu kryminologii 2. Prawidłowe diagnozowanie przyczyn łamania norm życia społecznego 3. Poszerzenie wiedzy na temat cech zjawisk przestępczości we współczesnej Polsce 4. Przekazanie wiedzy na temat istoty profilaktyki społecznej 5. Przekazanie wiedzy na temat skutków społecznych przestępczości 6. Analiza metod rozwiązywania problemów przestępczość w świetle kryminologii				
C. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)				
Lp. i tematyka zajęć	Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego
Forma zajęć: wykład				
1. Sposób definiowania kryminologii	Historyczny rys kryminologii, sposób definiowania kryminologii, tożsamość naukowa kryminologii	Podające: Wykład informacyjny	3	20
2. Wybrane doktryny kryminologiczne	Psychologiczne teorie zachowań agresywnych	Podające: Wykład informacyjny	3	15
3. Związek kryminologii z innymi dyscyplinami naukowymi	Omówienie podstawowych funkcji kryminologii	Problemowe: Wykład problemowy	2	15
4. Znaczenie kryminologii	Praktyczne funkcje kryminologii	Problemowe: Wykład problemowy Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna	2	10
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Obszar zainteresowań kryminologii	Analiza zagadnień szczegółowych przyczyn przestępczości, rodzaju przestępczości, skali problemów	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna	4	12
2. Wybrane formy przestępczości	Handel ludźmi, przestępstwa o charakterze seksualnym	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków	4	12

3. Zjawiska społeczne o potencjale kryminogennym	Bezdomność, prostytutka itp.	Problemowe aktywizujące: Metoda przypadków Dyskusja dydaktyczna	4	12
4. Socjologiczna charakterystyka środowisk kryminogennych	Analiza cech charakterystycznych środowiska osób bezrobotnych, uzależnionych, dzieci ulicy, rodzin dewiacyjnych, subkultur	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna	4	12
5. System zapobiegania przestępczości	Funkcje ustawodawcze. Działalność organów ścigania.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna	4	12
D. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych				
Numer i opis efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu		Forma zajęć	Sposoby weryfikacji każdego ze wskazanych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Odniesienie każdego efektu dla przedmiotu/modułu do efektów kierunkowych
Wiedza				
1. Student definiuje obszar kryminologii, prawidłowo identyfikuje przyczyny przestępczości, potrafi scharakteryzować środowiska kryminogenne		wykład	egzamin pisemny	K_W01
Umiejętności				
2. Potrafi analizować i argumentować przyczyny przestępczości, potrafi korzystać z wiedzy kryminologicznej w interpretacji życia społecznego.		ćwiczenia	kolokwium	K_U01
Kompetencje społeczne				
3. Prawidłowo identyfikuje problemy społeczne, dokonuje wyboru metod badania tych problemów, wyraża prawidłowe sądy na temat środowisk kryminogennych.		ćwiczenia	aktywność merytoryczna	K_K02
E. Praca indywidualna studenta				
Opis pracy indywidualnej studenta <i>(Proszę opisać nakład pracy własnej studenta w celu zaliczenia przedmiotu)</i>		Aktywnie uczestniczy w wykładach, przygotowuje się do dyskusji na podstawie zalecanej literatury, oraz studiowania doniesień medialnych, przygotowuje szczegółowy problem z zakresu środowiska kryminogenne na podstawie doniesień naukowych.		
F. Literatura <i>(Proszę zamieścić w spisie maksymalnie do 5 pozycji literatury, znajdującej się przede wszystkim w księgozbiornie biblioteki WSH TWP.)</i>				
A) Podstawowa	Hołyst B., Socjologia kryminalistyczna, Warszawa 2007 Hołyst B., Kryminologia, Warszawa 2007 Błachut J., Gaberle A., Krajewska K., Kryminologia, Gdańsk 2006 Siemaszko A., Granice tolerancji. O teoriach zachowań dewiacyjnych, Warszawa 1998 Kryminologia Małgorzat Kuć 3. Wydanie Wydawnictwo C.H. Beck Warszawa 2015 , Teorie kryminologiczne K. Ostrowska , D. Wójcik , Warszawa 1986 , Kryminologia B. Hołyst , Warszawa 2007 , Granice tolerancji . O teoriach zachowań dewiacyjnych , A. Siemaszko Warszawa 1993 , Wiktymologia , B. Hołyst Warszawa 2006 Wiktymologia , M. Kuć , Warszawa 2010 Kryminologia . Współczesne aspekty , J.W. Wójcik , Warszawa 2014			
B) Uzupełniająca	Pospiszyl I., Patologia społeczna,. Warszawa 2008 Kowalak T., Marginalność i marginalizacja społeczna, Warszawa 1998 Hołyst B., Przestępcy i ich ofiary, Poznań 1995			

Na rok akademicki: 2020 / 2021				
Analiza śladów kryminalistycznych w ujęciu psychologicznym				
Prowadzący zajęcia:				Kod przedmiotu: KR2.75
Dane uczelni:	WSH TWP w Szczecinie	Liczba punktów ECTS:	1	
		Rok :	2	
		Forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną	
Stopień studiów:	II stopnia	Nazwa kierunku:	Kryminologia SZ	
Specjalność:	Psychologia śledcza	Semestr:	3 i 4	
System studiów:	stacjonarne	Wymiar godzin:	stacjonarne:	niestacjonarne:
		wykład	20	0
Język przedmiotu / modułu:	polski	Razem godzin:	20	0
A. Wymagania wstępne (jaki powinien spełniać student przed rozpoczęciem danego przedmiotu/modułu)				
Studenci powinni posiadać wiedzę na temat rodzajów śladów na miejscu przestępstwa oraz sposobów ich zabezpieczenia.				
B. Cele kształcenia Intencje prowadzącego zajęcia, twórcy przedmiotu - przedstawiają, jaki zakres informacji zostanie przedstawiony słuchaczom, czego nowego będą się mogli dowiedzieć i jakie umiejętności będą kształtowane				
Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze sposobem wykorzystania przez psychologa śladów kryminalistycznych zabezpieczonych na miejscu zdarzenia.				
C. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)				
Lp. i tematyka zajęć	Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego
Forma zajęć: wykład				
1. Spostrzeganie rzeczywistości. Wpływ czynników indywidualnych na spostrzeganie	Wpływ indywidualnego spostrzegania i oceniania materiału z miejsca zdarzenia na rodzaj i jakość zebranego materiału. Wpływ jakości pracy osób zbierających i zabezpieczających materiał z miejsca zdarzenia na analizę psychologiczną przestępstwa.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe	8	2
2. Ślad kryminalistyczny a ślad psychologiczny	Praktyczna analiza danych z miejscami zdarzenia. Wnioskowanie na podstawie wyodrębnionych przesłanek.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe	12	3
D. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych				
Numer i opis efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Forma zajęć	Sposoby weryfikacji każdego ze wskazanych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Odniesienie każdego efektu dla przedmiotu/modułu do efektów kierunkowych	
Wiedza				
1. Student zna i rozumie modyfikujący wpływ czynników indywidualnych na spostrzeganie i oceną rzeczywistości.	ćwiczenia	analiza przypadku	K_W08	
Umiejętności				
2. Student potrafi wskazać przesłanki i wnioskować na ich podstawie o zdarzeniu.	ćwiczenia	analiza przypadku	K_U23	

3. Student potrafi odróżnić ślad kryminalistyczny od śladu psychologicznego.	ćwiczenia	analiza przypadku	K_U04
Kompetencje społeczne			
4. Student prezentuje aktywną postawę i otwartość na informację zwrotną dotyczącą swojej pracy.	ćwiczenia	analiza przypadku	K_K01
E. Praca indywidualna studenta			
Opis pracy indywidualnej studenta <i>(Proszę opisać nakład pracy własnej studenta w celu zaliczenia przedmiotu)</i>	Aktywny udział w zajęciach, studiowanie zalecanej literatury, przystąpienie do kolokwium. Praca własna studenta stanowi 0,2 ECTS.		
F. Literatura <i>(Proszę zamieścić w spisie maksymalnie do 5 pozycji literatury, znajdującej się przede wszystkim w księgozbiorze biblioteki WSH TWP.)</i>			
A) Podstawowa	Hanausek T., "Kryminalistyka zarys wykładu", Warszawa 2009. "Kryminalistyka", red. J. Widacki, Warszawa 2016. Lach B., "Profilowanie kryminalistyczne", Warszawa 2014. Wójcikiewicz, J, (red). Ekspertyza sądowa. Wydawnictwo Zakamycze. Kraków 2002.		
B) Uzupełniająca	Całkiewicz M. Modus operandi sprawców zabójstw. Wydawnictwo Poltext. Warszawa 2015. Gruza E., Goc M., Moszczyński J., "Kryminalistyka - czyli rzecz o metodach śledczych", Warszawa 2008.		

Na rok akademicki: 2020 / 2021				
Czynności na miejscu zdarzenia noszącego znamiona przestępstwa i rola organów porządku publicznego				
Prowadzący zajęcia:		Kod przedmiotu:	KR2.68	
Dane uczelni:	WSH TWP w Szczecinie	Liczba punktów ECTS:	3	
		Rok :	2	
		Forma zaliczenia:	egzamin	
Stopień studiów:	II stopnia	Nazwa kierunku:	Kryminologia SZ	
Specjalność:	Psychologia śledcza	Semestr:	3 i 4	
System studiów:	stacjonarne	Wymiar godzin:	stacjonarne:	niestacjonarne:
		wykład	5	0
		ćwiczenia	10	0
Język przedmiotu / modułu:	polski	Razem godzin:	15	0
A. Wymagania wstępne (jaki powinien spełniać student przed rozpoczęciem danego przedmiotu/modułu)				
Studenci powinni posiadać wiedzę z zakresu techniki kryminalistycznej, procedury karnej opisanej w Kodeksie postępowania karnego, psychologii.				
B. Cele kształcenia Intencje prowadzącego zajęcia, twórcy przedmiotu - przedstawiają, jaki zakres informacji zostanie przedstawiony słuchaczom, czego nowego będą się mogli dowiedzieć i jakie umiejętności będą kształtowane				
Celem zajęć jest uświadomienie doniosłej roli oględzin ,ich niepowtarzalności oraz bezpowrotnej możliwości utarty dowodów służących identyfikacji sprawcy oraz modus operandi. Zapoznanie z innymi, wykonawczymi, regulacjami prawnymi. Przybliżenie problematyki oględzin miejsc zdarzeń o różnym ciężarze gatunkowym, organizacji tych czynności, w sprawach szczególnie zawitych .Uświadomienie roli prokuratora oraz ekspertów i biegłych posiadających wiedzę specjalną. Wyposażenie studentów w podstawowe umiejętności związane z wykonaniem oględzin, wypełnieniem protokołu.				
C. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)				
Lp. i tematyka zajęć	Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego
Forma zajęć: wykład				
1. Zaginięcie kryminalne	Pojęcie zaginięcia kryminalnego , ciemna liczba przestępstw , proces wykrywczo ? dowodowy na etapie prowadzonej sprawy zaginięcia , aspekt prawny i taktyczny w sprawach zaginięć , wersje i ich weryfikacja w zakresie zaginięcia .	Podające: Wykład informacyjny	1	4
2. oględziny	Zapoznanie z aktami prawnymi regulującymi przeprowadzenie tej czynności. Zwrócenie uwagi na sposób prowadzenie oględzin, cechy dobrych oględzin.	Podające: Wykład informacyjny Problemowe aktywizujące: Metoda przypadków Dyskusja dydaktyczna	2	5
3. Czynności na miejscu czynu samobójczego	Suicydologia jako nauka , przyczyny samobójstw, prawokarna problematyka samobójstw , metody popełniania samobójstw , zapobieganie samobójstwom, czynności na miejscu zamachu samobójczego .	Podające: Wykład informacyjny Problemowe aktywizujące: Metoda przypadków Dyskusja dydaktyczna	2	5

4. Czynności w trybie art. 307 i 308 Kpk	zapoznanie z celami postępowania przygotowawczego , strony postępowania przygotowawczego , zasady i przebieg postępowania przygotowawczego , analiza przyjęcia zawiadomienia o przestępstwie , czynności procesowe w trybie art. 307 i 308 kpk .	Podające: Wykład informacyjny	1	4
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Oględziny przedmiotu	Praktyczne wykorzystanie wiedzy z zakresu psychologii, techniki kryminalistycznej, przy wykonywaniu czynności oględzin.	Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe	2	5
2. Co to jest miejsce zdarzenia?	Zakreślenie pojęcia miejsca zdarzenia, miejsca zaistnienia, miejsca, w którym nastąpił skutek, miejsca ujawnienia, właściwe zabezpieczeniu e miejsca przed osobami postronnymi.	Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe	2	5
3. Sposób dokumentowania oględzin	Praktyczne wykorzystanie konstrukcji protokołu oględzin, utrwalanie czynności za pośrednictwem aparatu fotograficznego oraz urządzenia rejestrującego obraz i dźwięk.	Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe	2	6
4. Błędy w czynnościach zespołu oględzinowego	Utrwalenie zasad poprawnego wykonywania czynności, uświadomienie niepowtarzalności czynności, czytelności, uporządkowania, logiki, spójności, wykonanie oględzin prostego przedmiotu.	Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Metoda przypadków	2	6
5. Oględziny miejsca zdarzenia (między innymi zamachu samobójczego)	Rozróżnienie specyfiki zdarzeń oraz wyzwania dla zespołu oględzinowego przy wypadku, na kolei, statku powietrznego. Specyfika oględzin kradzieży z włamaniem do domu, mieszkania, gołębnika, pojazdu. Specyfika oględzin miejsca zabójstwa. Wnioskowanie o osobie sprawcy, motywacji, jakich biegłych przybrać do czynności i pytania im zadać w postanowieniu o powołaniu biegłego.	Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Praktyczne: Pokaz	6	15
D. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych				
Numer i opis efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Forma zajęć	Sposoby weryfikacji każdego ze wskazanych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Odniesienie każdego efektu dla przedmiotu/modułu do efektów kierunkowych	

Wiedza			
1. Student zna podstawy prawne regulujące czynność oględzin, potrafi wskazać błędy, popełniane przy ich wykonywaniu; zna skład grupy oględzinowej oraz jej kierownika; wie, kiedy i jakich biegłych przyłączyć do czynności, jakie pytania im zadać, w jaki sposób przyczynią się one do wykrycia sprawcy.	wykład	egzamin pisemny	K_W27
Umiejętności			
2. Student potrafi przeprowadzić proste oględziny.	ćwiczenia	aktywność studenta na zajęciach	K_U21
3. Student nabywa umiejętności wnioskowania, na bazie ujawnionych i zabezpieczonych śladów.	ćwiczenia	aktywność studenta na zajęciach	K_U22
4. Student potrafi korzystać z aktów prawnych, umie wydać proste postanowienie o powołaniu biegłego, kategoryzować zdarzenia.	ćwiczenia	aktywność studenta na zajęciach	K_U06
Kompetencje społeczne			
5. Postępuje zgodnie z zasadami etyki, przestrzega procedur, rozumie konieczność pracy w zespole oraz szacunku dla wiedzy jego członków.	ćwiczenia	aktywność merytoryczna	K_K04
E. Praca indywidualna studenta			
Opis pracy indywidualnej studenta <i>(Proszę opisać nakład pracy własnej studenta w celu zaliczenia przedmiotu)</i>	Studiowanie literatury przedmiotu wskazanej przez prowadzącego zajęcia. Aktywny udział w zajęciach, wykazywanie się inwencją, zaangażowaniem i zainteresowaniem przedmiotem. Przystąpienie do egzaminu.		
F. Literatura <i>(Proszę zamieścić w spisie maksymalnie do 5 pozycji literatury, znajdującej się przede wszystkim w księgozbiornie biblioteki WSH TWP.)</i>			
A) Podstawowa	Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks Karny. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego. Jerzewska J., "Od oględzin do opinii biegłego. Poradnik dla prowadzących postępowania karne", Warszawa 2010. Zarządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 7 kwietnia 2016 r. Regulamin wewnętrzny urzędowania powszechnych jednostek organizacyjnych prokuratury. Zarządzenie nr 4 z dnia 9 lutego 2017 r. Komendanta Głównego Policji w sprawie niektórych form organizacji i ewidencji czynności dochodzeniowo-śledczych Policji oraz przechowywania przez Policję dowodów rzeczowych uzyskanych w postępowaniu karnym. Zarządzenie nr 3 z dnia 17 stycznia 2014 r. w sprawie uprawnień do wydawania opinii oraz wykonywania czynności w policyjnych laboratoriach kryminalistycznych. Kryminologia Małgorzata Kuć , wydawnictwo BECK , Warszawa 2015 „ Przypadki kryminalne - ciemna liczba przestępstw przeciwko kobietą „ pod redakcją Joanny Stojer - Polańskiej , wydawnictwo naukowe SILVA RERUM Poznań 2019		
B) Uzupełniająca	Widacki J., "Krymialistyka", Warszawa 2016. Przypadki kryminalne - Rola współpraca interdyscyplinarnej w badaniach ciemnej liczby przestępstw Joanna Stojer-Polańska , Silva Rerum 2016 Przypadki kryminalne - Poszukiwania zaginionych jako problem interdyscyplinarne, Joanna Stojer-Polańska , Silva Rerum 2018 Przypadki kryminalne - Ciemna liczba przestępstw jako problem interdyscyplinarne , Joanna Stojer-Polańska , Silva Rerum 2018 www.Policja.pl. Poszukiwania osób zaginionych		

Na rok akademicki: 2020 / 2021				
Elementy psychopatologii				
Prowadzący zajęcia:				Kod przedmiotu: KR2.69
Dane uczelni:	WSH TWP w Szczecinie	Liczba punktów ECTS:	4	
		Rok :	2	
		Forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną	
Stopień studiów:	II stopnia	Nazwa kierunku:	Kryminologia SZ	
Specjalność:	Psychologia śledcza	Semestr:	3 i 4	
System studiów:	stacjonarne	Wymiar godzin:	stacjonarne:	niestacjonarne:
		wykład	10	0
		ćwiczenia	15	0
Język przedmiotu / modułu:	polski	Razem godzin:	25	0
A. Wymagania wstępne (jaki powinien spełniać student przed rozpoczęciem danego przedmiotu/modułu)				
Student powinien posiadać podstawową wiedzę na temat psychologii osobowości, psychologii różnic indywidualnych.				
B. Cele kształcenia Intencje prowadzącego zajęcia, twórcy przedmiotu - przedstawiają, jaki zakres informacji zostanie przedstawiony słuchaczom, czego nowego będą się mogli dowiedzieć i jakie umiejętności będą kształtowane				
Intencją prowadzącego jest wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu psychopatologii w zakresie umożliwiającym im samodzielne poruszanie się w obszarze zaburzeń w funkcjonowaniu człowieka, w stopniu umożliwiającym trafne rozpoznawanie dysfunkcji w tym zakresie.				
C. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)				
Lp. i tematyka zajęć	Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego
Forma zajęć: wykład				
1. Psychologia emocji i procesy poznawcze	Pojęcie emocji, rola emocji w funkcjonowaniu społecznym, regulacja emocji, emocje a poznanie, spostrzeganie, uwaga, procesy pamięci.	Podające: Wykład informacyjny	2	4
2. Elementy psychologii osobowości	Podstawowe pojęcia z zakresu psychologii osobowości, teoria cech.	Podające: Prelekcja	4	8
3. Podstawowe informacje z zakresu seksuologii	Pojęcie normy, zdrowie i zaburzenia w sferze seksualnej, przestępstwa seksualne w kodeksie karnym.	Podające: Wykład informacyjny	4	8
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Emocje i poznanie	Deficyty i patologie w sferze emocji, deficyty i patologie w sferze spostrzegania i uwagi, stereotypy i uprzedzenia, mechanizmy obronne osobowości.	Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe	5	15
2. Zaburzenia osobowości	Klasyfikacje zaburzeń osobowości, rozpoznawanie zaburzeń osobowości.	Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe	5	20
3. Zaburzenia w sferze seksualnej, przestępczość seksualna	Klasyfikacje zaburzeń seksualnych, charakterystyka sprawców przestępstw seksualnych.	Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe	5	20
D. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych				

Numer i opis efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Forma zajęć	Sposoby weryfikacji każdego ze wskazanych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Odniesienie każdego efektu dla przedmiotu/modułu do efektów kierunkowych
Wiedza			
1. Student zna i rozumie procesy rządzące sferą emocji i procesów poznawczych. Zna i rozumie powiązania sfery emocji i procesów poznawczych.	wykład	kolokwium	K_W08
2. Student zna i rozumie pojęcia z obszaru teorii osobowości oraz zna i rozumie pojęcia z zakresu zaburzeń osobowości.	wykład	kolokwium	K_W30
3. Student zna i rozumie pojęcie normy i patologii w obszarze seksualności. Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu seksuologii oraz zna podstawowe rodzaje przestępstw seksualnych.	wykład	kolokwium	K_W08
Umiejętności			
4. Student potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu funkcjonowania procesów poznawczych. Student potrafi rozpoznawać i identyfikować mechanizmy obronne osobowości.	ćwiczenia	aktywność merytoryczna	K_U23
5. Student potrafi zastosować podstawową wiedzę z zakresu zaburzeń osobowości w praktyce związanej z rozpoznawaniem i identyfikowaniem poszczególnych rodzajów zaburzeń osobowości.	ćwiczenia	aktywność merytoryczna	K_U12
6. Student rozumie podstawowe pojęcia z zakresu seksuologii oraz umie wykorzystać tę wiedzę w praktyce.	ćwiczenia	aktywność merytoryczna	K_U04
Kompetencje społeczne			
7. Student wykorzystuje w sposób etyczny wiedzę z zakresu zaburzeń osobowości i seksuologii.	ćwiczenia	aktywność merytoryczna	K_K04
E. Praca indywidualna studenta			
Opis pracy indywidualnej studenta <i>(Proszę opisać nakład pracy własnej studenta w celu zaliczenia przedmiotu)</i>	Aktywny udział w zajęciach oraz studiowanie zalecanej literatury, przystąpienie do kolokwium.		
F. Literatura <i>(Proszę zamieścić w spisie maksymalnie do 5 pozycji literatury, znajdującej się przede wszystkim w księgozbiornie biblioteki WSH TWP.)</i>			
A) Podstawowa	Gierowski J. K., Jaśkiewicz; Obydzińska T., Najda M., "Psychologia w postępowaniu karnym", Warszawa 2008 Cierpiątkowska, L., "Psychopatologia", Warszawa 2012 Oleś, P., "Wprowadzenie do psychologii osobowości", Warszawa 2003 (s. 39-100; 115-166). Lew-Starowicz Z., "Seksuologia sądowa", Warszawa 2013		
B) Uzupełniająca	Oleś, P., "Wprowadzenie do psychologii osobowości", Warszawa 2003 (całość).		

Na rok akademicki: 2020 / 2021				
Analiza wskaźników behawioralnych w zachowaniu świadka i podejrzanego				
Prowadzący zajęcia:		Kod przedmiotu:	KR2.72	
Dane uczelni:	WSH TWP w Szczecinie	Liczba punktów ECTS:	4	
		Rok :	2	
		Forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną	
Stopień studiów:	II stopnia	Nazwa kierunku:	Kryminologia SZ	
Specjalność:	Psychologia śledcza	Semestr:	3 i 4	
System studiów:	stacjonarne	Wymiar godzin:	stacjonarne:	niestacjonarne:
		wykład	10	0
		ćwiczenia	10	0
Język przedmiotu / modułu:	polski	Razem godzin:	20	0
A. Wymagania wstępne (jaki powinien spełniać student przed rozpoczęciem danego przedmiotu/modułu)				
Przedmiot wspomagający zarządzanie ludźmi, ich zachowaniami oraz wzmacniający skuteczność i efektywność rozpoznawania kłamstwa. Dlatego też student / ka powinien na wstępie rozumieć co to są: 1. komunikacja interpersonalna w znaczeniu globalnym 2. Komunikacja werbalna 3. Komunikacja niewerbalna Jako wymagania wstępne uważa się wiedzę z zakresu nauk społecznych oraz podstawy psychologii.				
B. Cele kształcenia Intencje prowadzącego zajęcia, twórcy przedmiotu - przedstawiają, jaki zakres informacji zostanie przedstawiony słuchaczom, czego nowego będą się mogli dowiedzieć i jakie umiejętności będą kształtowane				
Do efektów pożądanых wiodą następujące cele kształcenia: 1. Rozumieć istotę komunikacji interpersonalnej dla prawidłowej wymiany informacji 2. Rozumieć konieczność rozpoznawania synchronizacji/bądź jej braku w połączeniu mowy werbalnej i mowy ciała. 3. Potrafić korzystać z autoprezentacji, mieć świadomość siebie, zanim zaczniesz analizę zachowań drugiego człowieka 4. Potrafić słuchać i umiejętnie zadawać pytania 5. Umieć stosować techniki wywierania wpływu 6. Potrafić analitycznie interpretować wyniki swojej analizy				
C. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)				
Lp. i tematyka zajęć	Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego
Forma zajęć: wykład				
1. Komunikacja werbalna	Komunikacja werbalna jako podstawowa forma relacji międzyludzkich. Nawiązywanie kontaktu, rozmowa, słuchanie.	Podające: Wykład informacyjny	2	9
2. Komunikacja niewerbalna	Mowa ciała w kontekście tego co chcemy opowiedzieć. Synchronizacja jako forma profesjonalna w komunikacji. Aspekt kłamstwa a mowa ciała.	Podające: Wykład informacyjny	2	9
3. Autoprezentacja jako podstawowa forma wyrażania siebie	Podstawowe zasady profesjonalnej i autentycznej autoprezentacji jako forma wyjścia do chęci poznania intencji drugiego człowieka.	Problemowe: Wykład problemowy	2	9
4. Zachowania sprawcy, zachowania kłamcy, zachowania świadka, zachowania podejrzanego - wnikliwa obserwacja rozmówcy	Techniki i sposoby prowadzenia rozmowy z nastawieniem na cel. Umiejętność słuchania, patrzenia, zadawania pytań.	Problemowe: Wykład problemowy	2	9
5. Analiza	Analiza i wnioski - nie zawsze jednoznaczne, a jakże pomocne.	Problemowe: Wykład problemowy	2	9

Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Jak mówić aby zostać zrozumianym, jak słuchać, by komunikacja była zwrotna	Podstawowe zasady komunikacji werbalnej na konkretnych przykładach.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe	4	5
2. Mowa ciała	Łączenie komunikacji werbalnej z mową ciała, czytanie z naszych zachowań.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna	6	8
3. Komunikacja, rozmowa, autoprezentacja	Wystąpienia indywidualne przed grupą i kamerą celem poznania siebie, swoich zachowań, wad i odruchów, które zdradzają prawdziwe intencje. To podstawowa forma poznania siebie, swoich atutów i wad w celu doskonalenia także wywierania wpływu na innych. Jest to konieczne jeśli chcemy analizować zachowania innych (świadka, sprawcy).	Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe	4	5
4. Wnikliwe poznawanie rozmówcy	Umiejętne prowadzenie rozmowy, wykrywanie zachowań fałszywych, czytanie ze słów i mowy ciała.	Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe	6	7
D. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych				
Numer i opis efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Forma zajęć	Sposoby weryfikacji każdego ze wskazanych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Odniesienie każdego efektu dla przedmiotu/modułu do efektów kierunkowych	
Wiedza				
1. Student zna podstawowe zasady dobrej komunikacji werbalnej.	wykład	kolokwium	K_W08	
2. Student ma wiedzę jak połączyć komunikację werbalną z pozawerbalną aby być autentycznym i umieć wpływać na ludzi.	wykład	kolokwium	K_W07	
3. Student zna podstawowe zasady zachowań świadków i podejrzanych.	ćwiczenia	autoprezentacja	K_W30	
Umiejętności				
4. Student potrafi swobodnie komunikować się, wykorzystując poznane techniki wpływania na ludzi; swobodnie dokonuje autoprezentacji.	ćwiczenia	analiza przypadku	K_U04	
5. Student potrafi rozpoznać zachowania budzące wątpliwości. Rozpoznaje rozbieżność pomiędzy przekazywanym komunikatem a mową ciała. Potrafi analizować zachowania obserwowanych osób.	ćwiczenia	projekt	K_U23	
Kompetencje społeczne				
6. Student prezentuje aktywną postawę w komunikowaniu się z otoczeniem, umiejętnie pozyskuje informacje od rozmówcy.	ćwiczenia	aktywność merytoryczna	K_K06	
E. Praca indywidualna studenta				
Opis pracy indywidualnej studenta (Proszę opisać nakład pracy własnej studenta w celu zaliczenia przedmiotu)	Aktywny udział w zajęciach na studiowanie zalecanej literatury. Przygotowanie pracy zaliczeniowej.			
F. Literatura (Proszę zamieścić w spisie maksymalnie do 5 pozycji literatury, znajdującej się przede wszystkim w księgozbiornie biblioteki WSH TWP.)				
A) Podstawowa	Pease A. i B., "Mowa ciała", przeł. J. Grabiak, Poznań 2007.			

B) Uzupełniająca

Driver J., "Nie okłamiesz mnie. Ciało zdradza, co myślisz", przeł. A. Gietka-Ostrowska, Wydawnictwo Ole 2014. Dutton K., "Mądrość psychopatów", przeł. M.Wyrwas-Wiśniewska, Warszawa 2014. Hołyst B., "Kryminalistyka", Warszawa 2007.

Na rok akademicki: 2020 / 2021				
Wprowadzenie do psychologii śledczej				
Prowadzący zajęcia:		Kod przedmiotu:		KR2.67
Dane uczelni:	WSH TWP w Szczecinie	Liczba punktów ECTS:	1	
		Rok :	2	
		Forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną	
Stopień studiów:	II stopnia	Nazwa kierunku:	Kryminologia SZ	
Specjalność:	Psychologia śledcza	Semestr:	3 i 4	
System studiów:	stacjonarne	Wymiar godzin:	stacjonarne:	niestacjonarne:
		wykład	20	0
		ćwiczenia	20	0
Język przedmiotu / modułu:	polski	Razem godzin:	40	0
A. Wymagania wstępne (jaki powinien spełniać student przed rozpoczęciem danego przedmiotu/modułu)				
Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu kryminologii i kryminalistyki oraz nauk społecznych oraz być gotowym do integracji ww. wiedzy z nowymi zagadnieniami poruszonymi podczas zajęć.				
B. Cele kształcenia Intencje prowadzącego zajęcia, twórcy przedmiotu - przedstawiają, jaki zakres informacji zostanie przedstawiony słuchaczom, czego nowego będą się mogli dowiedzieć i jakie umiejętności będą kształtowane				
Studenci zostaną zapoznani z: 1. historią profilowania kryminalistycznego, pierwszymi teoriami dotyczącymi sprawców przestępstw; 2. pojęciami i terminami związanymi z psychologią śledczą i profilowaniem kryminalistycznym; 3. koncepcją profilowania geograficznego; 4. Znaczeniem profilu kryminalistycznego w postępowaniu sądowym. 5. Czynniki i aspektami psychologicznymi towarzyszącymi zeznaniom świadków oraz szczególnymi formami przesłuchań: dzieci, osób w wieku podeszłym; 6. Rozwojem profilowania i wykorzystania psychologii śledczej od jej początku do chwili obecnej; 7. Motywacją i jej znaczeniem dla popełnianych przestępstw; 8. Współpracą różnych dziedzin nauki w ustalaniu sprawców przestępstw.				
C. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)				
Lp. i tematyka zajęć	Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego
Forma zajęć: wykład				
1. Historia profilowania kryminalistycznego	Rozwój profilowania na świecie od profilowania naiwnego do kryminalistycznego. Najważniejsze postacie mające wpływ na rozwój naukowego podejścia do charakteryzowania sprawców przestępstw i ich ofiar.	Podające: Wykład informacyjny	4	
2. Pojęcia i terminy związane z psychologią śledczą i profilowaniem kryminalistycznym	Różne ujęcia i definicje procesu profilowania. Podstawowe pojęcia ważne dla rozumienia procesu profilowania.	Podające: Wykład informacyjny	6	
3. Rodzaje profilowania oraz możliwości ich wykorzystania w toku postępowań przygotowawczych i sądowych.	Profilowanie wiktymologiczne i jego rodzaje. Możliwości i ograniczenia profilowania geograficznego. Przydatność opinii typologicznych. Profilowanie osób nieżyjących.	Problemowe: Wykład problemowy	4	

4. Rola i znaczenie profilu kryminalistycznego w postępowaniu sądowym	Wykorzystanie profilowania na etapie działań operacyjno - rozpoznawczych. Znaczenie profilowania w postępowaniu procesowym. Możliwości wykorzystania profilu kryminalistycznego w postępowaniu sądowym. Badania nad efektywnością profilowania.	Podające: Wykład informacyjny	6	
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Zeznania świadków jako przedmiot ekspertyzy psychologicznej	Psychologiczne aspekty udziału psychologa w przesłuchaniu świadka. Szczególne formy przesłuchań.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe	4	
2. . Rozwój psychologii śledczej w Polsce i na świecie. Początki profilowania	Pierwsze profile psychologiczne i kryminalistyczne w Polsce i na świecie	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe	6	
3. Motywacja jako przedmiot sądowej diagnozy psychologicznej w sprawach karnych	Zasady diagnozowania procesów motywacyjnych. Podstawowe właściwości procesu motywacyjnego. Biopsychiczne i sytuacyjne przesłanki procesu motywacyjnego	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe	4	
4. Praktyczne aspekty współpracy medycyny sądowej psychiatrii i psychologii śledczej	Medyczne i psychologiczne przesłanki ustalenia czasu zgonu. Narzędzia zbrodni i sposoby ich doboru. Mapa śmierci. Stany psychiczne towarzyszące sprawcom zabójstw.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe	6	
D. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych				
Numer i opis efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu		Forma zajęć	Sposoby weryfikacji każdego ze wskazanych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Odniesienie każdego efektu dla przedmiotu/modułu do efektów kierunkowych
Wiedza				
1. Student/ka zna i rozumie znaczenie dla współczesnego profilowania kryminalistycznego jego podstaw historycznych.	wykład	aktywność merytoryczna		K_W26
2. Student/ka ma wiedzę o podstawowych pojęciach odnoszących się do psychologii śledczej i profilowania kryminalistycznego.	wykład	aktywność merytoryczna		K_W31
3. Student/ka ma wiedzę o rodzajach profilowani.	wykład	aktywność merytoryczna		K_W10
4. Student/ka ma wiedzę o możliwościach wykorzystania wiedzy z zakresu psychologii śledczej i profilowania kryminalistycznego w działaniach operacyjno-rozpoznawczych oraz na etapie postępowania sądowego.	wykład	aktywność merytoryczna		K_W13
Umiejętności				
5. Student potrafi wskazać możliwości wykonywania profilowania na etapie działań operacyjnych oraz na etapie postępowania sądowego. Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu profilowania geograficznego zależnie od rodzaju zdarzenia.	wykład	aktywność merytoryczna		K_U20
Kompetencje społeczne				

6. Student/ka prezentuje aktywną postawę w poszukiwaniu wiedzy i komunikowaniu się z otoczeniem.	wykład	aktywność merytoryczna	K_K01
7. Student/ka jest zorientowany na umiejętne wykorzystanie wiedzy zawartej w historycznych koncepcjach związanych koncepcjami sprawców przestępstw.	wykład	aktywność merytoryczna	K_K07
E. Praca indywidualna studenta			
Opis pracy indywidualnej studenta <i>(Proszę opisać nakład pracy własnej studenta w celu zaliczenia przedmiotu)</i>	Aktywny udział w zajęciach, studiowanie zalecanej literatury, kolokwium zaliczeniowe.		
F. Literatura <i>(Proszę zamieścić w spisie maksymalnie do 5 pozycji literatury, znajdującej się przede wszystkim w księgozbiorze biblioteki WSH TWP.)</i>			
A) Podstawowa	Gierowski, J.K., Jaśkiewicz - Obidzińska, T. (2002). Zabójcy i ich ofiary. Kraków. Wydawnictwo IES. Hicks, S, Sales B.D,. (2015). Profilowanie kryminalne. Warszawa. Wydawnictwo PWN. Gierowski J.K. Podstawowa problematyka psychologiczna a procesie karnym, W: J.Gierowski, T. Jaśkiewicz-Obydzińska M. Najda : Psychologia w postępowaniu karnym, Lexis Nexis, Warszawa 2010. Hołyst B., „Psychologia kryminalistyczna”. Wydawnictwo LexisNexis. Warszawa 2006. Lach B., "Profilowanie kryminalistyczne". Wydawnictwo Woltes Kluwer. Warszawa 2014.		
B) Uzupełniająca	Gradoń K., "Profilowanie sprawców wielokrotnych", Warszawa 2010. Bonda K., Lach, B. (2015). Zbrodnie niedoskonała. Warszawa. Wydawnictwo Muza. Lach B., Bonda K., " Dowód ukryty". Wydawnictwo Muza. Warszawa 2020.		

Na rok akademicki: 2020 / 2021					
Organizacja i metodyka pracy profilerów					
Prowadzący zajęcia:				Kod przedmiotu:	KR2.77
Dane uczelni:	WSH TWP w Szczecinie	Liczba punktów ECTS:	7		
		Rok :	2		
		Forma zaliczenia:	egzamin		
Stopień studiów:	II stopnia	Nazwa kierunku:	Kryminologia SZ		
Specjalność:	Psychologia śledcza	Semestr:	3 i 4		
System studiów:	stacjonarne	Wymiar godzin:	stacjonarne:	niestacjonarne:	
		wykład	15	0	
		ćwiczenia	25	0	
Język przedmiotu / modułu:	polski	Razem godzin:	40	0	
A. Wymagania wstępne (jaki powinien spełniać student przed rozpoczęciem danego przedmiotu/modułu)					
Student posiada wiedzę z zakresu wiktyologii oraz procesów motywacyjnych.					
B. Cele kształcenia Intencje prowadzącego zajęcia, twórcy przedmiotu - przedstawiają, jaki zakres informacji zostanie przedstawiony słuchaczom, czego nowego będą się mogli dowiedzieć i jakie umiejętności będą kształtowane					
Intencją prowadzących zajęcia jest wyposażenie studentów w wiedzę na temat podejścia do profilowania w różnych krajach na temat podstawowych zasad pracy profilerów.					
C. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)					
Lp. i tematyka zajęć	Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego	
Forma zajęć: wykład					
1. Modele profilowania	Model profilowania stosowany przez FBI. Model profilowania stosowany w Wielkiej Brytanii. Model profilowania stosowany w Polsce.	Podające: Wykład informacyjny	8	15	
2. Praca z danymi	Zbieranie danych potrzebnych do stworzenia profilu.	Podające: Objaśnienie lub wyjaśnienie	7	15	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Gromadzenie danych	Dane dotyczące przedmiotu sprawy, dane wiktymologiczne, dane na temat miejsca i okoliczności zdarzenia.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe	5	20	
2. Porządkowanie i analiza danych	Zastosowanie wiedzy na temat typologii przestępstw, danych wiktymologicznych i innych informacji niezbędnych do tworzenia.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna	6	25	
3. Próba odtworzenia przebiegu zdarzenia	Różne aspekty odtwarzania przebiegu zdarzenia.	Problemowe aktywizujące: Metoda przypadków Dyskusja dydaktyczna	7	30	
4. Tworzenie opisu sprawcy	Wykorzystanie wiedzy na temat sprawców różnych przestępstw do stworzenia użytecznego opisu sprawcy.	Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe	7	30	

D. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych			
Numer i opis efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Forma zajęć	Sposoby weryfikacji każdego ze wskazanych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Odniesienie każdego efektu dla przedmiotu/modułu do efektów kierunkowych
Wiedza			
1. Student zna różne modele pracy z danymi.	wykład	egzamin pisemny	K_W10
2. Student wie jakie dane są potrzebne do stworzenia profilu sprawcy.	wykład	aktywność merytoryczna	K_W31
Umiejętności			
3. Student potrafi wskazać źródła informacji, uporządkować i dokonać analizy danych podczas tworzenia profilu sprawcy.	ćwiczenia	analiza przypadku	K_U04
Kompetencje społeczne			
4. Student potrafi współdziałać z innymi specjalistami podczas pracy nad tworzeniem profilu sprawcy przestępstwa.	ćwiczenia	aktywność merytoryczna	K_K06
E. Praca indywidualna studenta			
Opis pracy indywidualnej studenta <i>(Proszę opisać nakład pracy własnej studenta w celu zaliczenia przedmiotu)</i>	Aktywny udział na zajęciach oraz studiowanie zalecanej literatury. Przygotowanie do egzaminu.		
F. Literatura <i>(Proszę zamieścić w spisie maksymalnie do 5 pozycji literatury, znajdującej się przede wszystkim w księgozbiorze biblioteki WSH TWP.)</i>			
A) Podstawowa	Hicks, S, Sales B.D., (2015). Profilowanie kryminalne. Warszawa. Wydawnictwo PWN Lach B., "Profilowanie kryminalistyczne", Warszawa 2014. Gierowski, J.K., Jaśkiewicz - Obidzińska, T. Zabójcy i ich ofiary. Wydawnictwo IES. Kraków 2002.		
B) Uzupełniająca	Stojer - Polańska J (red) ((2018). Przypadki kryminalne. Wydawnictwo Silva Rerum. Poznań. Bonda K., Lach, B. (2015). Zbrodnia niedoskonała. Warszawa. Wydawnictwo Muza. Gołębiowski J., "Profilowanie kryminalne", Warszawa 2008.		

Na rok akademicki: 2020 / 2021				
Wychowanie fizyczne				
Prowadzący zajęcia:				Kod przedmiotu: KR2.97
Dane uczelni:	WSH TWP w Szczecinie	Liczba punktów ECTS:	0	
		Rok :	1	
		Forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną	
Stopień studiów:	II stopnia	Nazwa kierunku:	Kryminologia SZ	
Specjalność:		Semestr:	2	
System studiów:	stacjonarne	Wymiar godzin:	stacjonarne:	niestacjonarne:
		wykład	60	0
Język przedmiotu / modułu:	polski	Razem godzin:	60	0
A. Wymagania wstępne (jaki powinien spełniać student przed rozpoczęciem danego przedmiotu/modułu)				
Wiedza z zakresu psychologii, socjologii i pedagogiki. Umiejętności współdziałania i komunikowania.				
B. Cele kształcenia Intencje prowadzącego zajęcia, twórcy przedmiotu - przedstawiają, jaki zakres informacji zostanie przedstawiony słuchaczom, czego nowego będą się mogli dowiedzieć i jakie umiejętności będą kształtowane				
Poznanie wartości zdrowego stylu życia, w tym aktywności ruchowej w psycho-społecznym funkcjonowaniu i prawidłowym rozwoju człowieka. Zdobyć wiedzy z zakresu sportu, rekreacji, czasu wolnego, turystyki. Poznanie założeń podstawy programowej w zakresie wychowania fizycznego na poszczególnych stopniach kształcenia. Zdobyć umiejętności kreowania i promowania postaw prozdrowotnych oraz wspierania różnych form aktywności fizycznej współczesnego człowieka.				
C. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)				
Lp. i tematyka zajęć	Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego
Forma zajęć: wykład				
1. Aktywność ruchowa, rekreacja i turystyka w życiu współczesnego człowieka Sport i rekreacja jako środek w procesie społecznego, psychicznego i fizycznego rozwoju człowieka.	Aktywność ruchowa w różnych obszarach kultury fizycznej - wychowanie fizyczne, rekreacja fizyczna, czas wolny, sport i turystyka. Gry i zabawy ruchowe.	Podające: Wykład informacyjny	16	0
2. Paradygmat stanu zdrowia, aktywności fizycznej i sprawności motorycznej w relacji do wieku, stanu zdrowia i płci ćwiczących.	Styl życia i zachowania zdrowotne. Korzyści aktywności ruchowej. Efekty prozdrowotnej aktywności fizycznej w procesie kształtowania sprawności i wydolności fizycznej człowieka.	Podające: Wykład informacyjny	16	0
3. Podstawa programowa w zakresie wychowania fizycznego.	Założenia podstawy programowej w zakresie wychowania fizycznego - wymagania edukacyjne wobec uczniów kończących kolejne etapy kształcenia. Diagnoza sprawności i aktywności fizycznej oraz rozwoju fizycznego. Narzędzia samooceny ogólnej sprawności ucznia. Cele wychowania fizycznego.	Podające: Wykład informacyjny	16	0

4. Programy rozwoju sportu, rekreacji i aktywności ruchowej.	Diagnoza sytuacji sportu i rekreacji w regionie. Analiza SWOT. Priorytety i cele szczegółowe. Ewaluacja. Narodowy Program Zdrowia. Regionalne (lokalne) programy sportowe, rekreacyjne i prozdrowotne ukierunkowane dla różnych grup celowych.	Podające: Wykład informacyjny	12	0
D. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych				
Numer i opis efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu		Forma zajęć	Sposoby weryfikacji każdego ze wskazanych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Odniesienie każdego efektu dla przedmiotu/modułu do efektów kierunkowych
Wiedza				
1. Objaśnia znaczenie aktywności fizycznej, sprawności motorycznej, rekreacji i turystyki w życiu współczesnego człowieka.		wykład	kolokwium	K_W01
Umiejętności				
2. Weryfikuje i interpretuje uzyskane informacje, wyciąga wnioski oraz formułuje i uzasadnia opinie w zakresie organizacji, realizacji i skuteczności programów prozdrowotnych, zajęć i imprez sportowo-rekreacyjnych.		wykład	kolokwium	K_U01
3. Potrafi zdiagnozować sytuację sportu i rekreacji w regionie na podstawie różnych źródeł, przeprowadzić analizę SWOT oraz określić priorytety i cele szczegółowe programów rozwoju sportu, rekreacji i aktywności ruchowej.		wykład	kolokwium	K_U02
Kompetencje społeczne				
4. Wykazuje inicjatywę w zakresie podejmowania indywidualnych i zbiorowych działań mających wpływ na aktywność fizyczną, sport i rekreację człowieka.		wykład	kolokwium	K_K06
5. Wykazuje inicjatywę w zakresie porozumiewania się z osobami zajmującymi się działaniami mającymi wpływ na rozwój aktywności fizycznej człowieka oraz potrafi włączyć się w przygotowanie projektów w tym zakresie.		wykład	kolokwium	K_K05
E. Praca indywidualna studenta				
Opis pracy indywidualnej studenta (Proszę opisać nakład pracy własnej studenta w celu zaliczenia przedmiotu)		Przeczytanie zalecanej literatury. Aktywność merytoryczna. Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego.		
F. Literatura (Proszę zamieścić w spisie maksymalnie do 5 pozycji literatury, znajdującej się przede wszystkim w księgozbiornie biblioteki WSH TWP.)				
A) Podstawowa	Bielski J., <i>Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego. Podręcznik dla nauczycieli wychowania fizycznego i studentów studiów pedagogicznych</i> , Kraków 2005. Jegier A. Kozdroń E., <i>Metody oceny sprawności fizycznej człowieka</i> . ZG TKKF, Warszawa 1997.			
B) Uzupełniająca	Drabik J., <i>Aktywność fizyczna w edukacji zdrowotnej społeczeństwa</i> , AWF Gdańsk 1995. Grabowski H., <i>Teoria fizycznej edukacji</i> . Warszawa 1997. Ljach W., <i>Kształtowanie zdolności motorycznych dzieci i młodzieży</i> , Centralny Ośrodek Sportu. Warszawa 2003.			

Na rok akademicki: 2020 / 2021				
Analiza procesu motywacyjnego sprawcy				
Prowadzący zajęcia:		Kod przedmiotu:	KR2.73	
Dane uczelni:	WSH TWP w Szczecinie	Liczba punktów ECTS:	2	
		Rok :	2	
		Forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną	
Stopień studiów:	II stopnia	Nazwa kierunku:	Kryminologia SZ	
Specjalność:	Psychologia śledcza	Semestr:	3 i 4	
System studiów:	stacjonarne	Wymiar godzin:	stacjonarne:	niestacjonarne:
		wykład	10	0
		ćwiczenia	10	0
Język przedmiotu / modułu:	polski	Razem godzin:	20	0
A. Wymagania wstępne (jaki powinien spełniać student przed rozpoczęciem danego przedmiotu/modułu)				
Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu psychologii osobowości, psychologii emocji i temperamentu.				
B. Cele kształcenia Intencje prowadzącego zajęcia, twórcy przedmiotu - przedstawiają, jaki zakres informacji zostanie przedstawiony słuchaczom, czego nowego będą się mogli dowiedzieć i jakie umiejętności będą kształtowane				
Celem kształcenia jest wyposażenie studentów w wiedzę na temat motywacji człowieka - jej właściwości, roli w funkcjonowaniu człowieka. W szczególności studenci poznają specyficzny aspekt motywacji, jakim jest motywacja sprawców przestępstw.				
C. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)				
Lp. i tematyka zajęć	Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego
Forma zajęć: wykład				
1. Pojęcie motywacji na gruncie psychologii śledczej.	Anatomia motywu. Motywacja a zaspokajanie potrzeb - teorie wyjaśniające. Czynniki zewnętrzne i wewnętrzne wpływające na proces motywacyjny sprawcy.	Podające: Wykład informacyjny	2	5
2. Wpływ czynników zewnętrznych, sytuacyjnych i wewnętrznych na motywację człowieka.	Wewnętrzne i zewnętrzne wyznaczniki zachowania. Przesłpstwa dokonane w grupie. Inscenizacje na miejscach zdarzeń i ich wpływ na ujawnianie procesu motywacyjnego.	Podające: Wykład informacyjny	2	5
3. Motywacja sprawcy przestępstwa	Proces polimotywacyjny w zabójstwach. Motywacja a modus operandi. Motywy dokonywania podpaleń. Seksualne i pozaseksualne motywy dokonywania przestępstw.	Problemowe: Wykład problemowy	6	6
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Diagnoza procesów motywacyjnych sprawcy przestępstwa	Procesy motywacyjne sprawcy przestępstwa. Wnioskowanie o ukrytych motywach na podstawie obserwowalnych przejawów zachowania.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe	10	14
D. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych				

Numer i opis efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Forma zajęć	Sposoby weryfikacji każdego ze wskazanych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Odniesienie każdego efektu dla przedmiotu/modułu do efektów kierunkowych
Wiedza			
1. Student zna i rozumie istotę procesów motywacyjnych człowieka oraz wpływ czynników zewnętrznych na motywację człowieka	wykład	aktywność merytoryczna	K_W30
Umiejętności			
2. Student potrafi wnioskować na temat procesów motywacyjnych sprawcy przestępstwa na podstawie dostępnych danych.	ćwiczenia	analiza przypadku	K_U12
Kompetencje społeczne			
3. Student prezentuje aktywną postawę w zdobywaniu wiedzy i umiejętności.	ćwiczenia	aktywność merytoryczna	K_K01
E. Praca indywidualna studenta			
Opis pracy indywidualnej studenta <i>(Proszę opisać nakład pracy własnej studenta w celu zaliczenia przedmiotu)</i>	Aktywny udział w zajęciach, studiowanie zalecanej literatury, przystąpienie do zaliczenia.		
F. Literatura <i>(Proszę zamieścić w spisie maksymalnie do 5 pozycji literatury, znajdującej się przede wszystkim w księgozbiornie biblioteki WSH TWP.)</i>			
A) Podstawowa	Gierowski, J.K., Jaśkiewicz - Obidzińska, T. (2002). Zabójcy i ich ofiary. Kraków. Wydawnictwo IES. Hicks, S, Sales B.D,. (2015). Profilowanie kryminalne. Warszawa. Wydawnictwo PWN. Hołyst, B. (2006). Psychologia kryminalistyczna. Warszawa. Wydawnictwo LexisNexis. Lach, B. (2014). Profilowanie kryminalistyczne. Warszawa. Wydawnictwo Wolters Kluwer.		
B) Uzupełniająca	Bonda K., Lach, B. (2015). Zbrodnia niedoskonała. Warszawa. Wydawnictwo Muza.		

Na rok akademicki: 2020 / 2021				
Analiza procesu motywacyjnego sprawcy				
Prowadzący zajęcia:		Kod przedmiotu:	KR2.73	
Dane uczelni:	WSH TWP w Szczecinie	Liczba punktów ECTS:	2	
		Rok :	2	
		Forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną	
Stopień studiów:	II stopnia	Nazwa kierunku:	Kryminologia SZ	
Specjalność:	Psychologia śledcza	Semestr:	3 i 4	
System studiów:	stacjonarne	Wymiar godzin:	stacjonarne:	niestacjonarne:
		wykład	10	0
		ćwiczenia	10	0
Język przedmiotu / modułu:	polski	Razem godzin:	20	0
A. Wymagania wstępne <i>(jaki powinien spełniać student przed rozpoczęciem danego przedmiotu/modułu)</i>				
Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu psychologii osobowości, psychologii emocji i temperamentu.				
B. Cele kształcenia <i>Intencje prowadzącego zajęcia, twórcy przedmiotu - przedstawiają, jaki zakres informacji zostanie przedstawiony słuchaczom, czego nowego będą się mogli dowiedzieć i jakie umiejętności będą kształtowane</i>				
Celem kształcenia jest wyposażenie studentów w wiedzę na temat motywacji człowieka - jej właściwości, roli w funkcjonowaniu człowieka. W szczególności studenci poznają specyficzny aspekt motywacji, jakim jest motywacja sprawców przestępstw.				
C. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)				
Lp. i tematyka zajęć	Treści programowe	Metoda dydaktyczna	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego
Forma zajęć: wykład				
1. Pojęcie motywacji na gruncie psychologii śledczej.	Anatomia motywu. Motywacja a zaspokajanie potrzeb - teorie wyjaśniające. Czynniki zewnętrzne i wewnętrzne wpływające na proces motywacyjny sprawcy.	Podające: Wykład informacyjny	2	5
2. Wpływ czynników zewnętrznych, sytuacyjnych i wewnętrznych na motywację człowieka.	Wewnętrzne i zewnętrzne wyznaczniki zachowania. Przesłpstwa dokonane w grupie. Inscenizacje na miejscach zdarzeń i ich wpływ na ujawnianie procesu motywacyjnego.	Podające: Wykład informacyjny	2	5
3. Motywacja sprawcy przestępstwa	Proces polimotyacyjny w zabójstwach. Motywacja a modus operandi. Motywy dokonywania podpaleń. Seksualne i pozaseksualne motywy dokonywania przestępstw.	Problemowe: Wykład problemowy	6	6
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Diagnoza procesów motywacyjnych sprawcy przestępstwa	Procesy motywacyjne sprawcy przestępstwa. Wnioskowanie o ukrytych motywach na podstawie obserwowalnych przejawów zachowania.	Problemowe aktywizujące: Dyskusja dydaktyczna Praktyczne: Ćwiczenia przedmiotowe	10	14
D. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych				

Numer i opis efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Forma zajęć	Sposoby weryfikacji każdego ze wskazanych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu	Odniesienie każdego efektu dla przedmiotu/modułu do efektów kierunkowych
Wiedza			
1. Student zna i rozumie istotę procesów motywacyjnych człowieka oraz wpływ czynników zewnętrznych na motywację człowieka	wykład	aktywność merytoryczna	K_W30
Umiejętności			
2. Student potrafi wnioskować na temat procesów motywacyjnych sprawcy przestępstwa na podstawie dostępnych danych.	ćwiczenia	analiza przypadku	K_U12
Kompetencje społeczne			
3. Student prezentuje aktywną postawę w zdobywaniu wiedzy i umiejętności.	ćwiczenia	aktywność merytoryczna	K_K01
E. Praca indywidualna studenta			
Opis pracy indywidualnej studenta <i>(Proszę opisać nakład pracy własnej studenta w celu zaliczenia przedmiotu)</i>	Aktywny udział w zajęciach, studiowanie zalecanej literatury, przystąpienie do zaliczenia.		
F. Literatura <i>(Proszę zamieścić w spisie maksymalnie do 5 pozycji literatury, znajdującej się przede wszystkim w księgozbiornie biblioteki WSH TWP.)</i>			
A) Podstawowa	Gierowski, J.K., Jaśkiewicz - Obidzińska, T. (2002). Zabójcy i ich ofiary. Kraków. Wydawnictwo IES. Hicks, S, Sales B.D,. (2015). Profilowanie kryminalne. Warszawa. Wydawnictwo PWN. Hołyst, B. (2006). Psychologia kryminalistyczna. Warszawa. Wydawnictwo LexisNexis. Lach, B. (2014). Profilowanie kryminalistyczne. Warszawa. Wydawnictwo Wolters Kluwer.		
B) Uzupełniająca	Bonda K., Lach, B. (2015). Zbrodnia niedoskonała. Warszawa. Wydawnictwo Muza.		