



PROGRAM SZKOLENIA

Temat	Jak skutecznie i atrakcyjnie realizować podstawę programową na lekcjach matematyczno-przyrodniczych w szkole podstawowej?
Forma	szkolenie
Grupa docelowa	Dyrektorzy, pedagodzy, nauczyciele szkół i placówek oświatowych wszystkich typów
Liczba godzin	8
Wykładowca/trener	Dr Lidia Pawlusińska
Cel ogólny	Zwiększenie efektywności procesu kształcenia poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie skutecznej i atrakcyjnej realizacji podstawy programowej na lekcjach przedmiotów matematyczno-przyrodniczych w szkole podstawowej.
Cele szczegółowe	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela w zakresie metod aktywizujących; ➤ doskonalenie umiejętności konstruowania zajęć zgodnie z koncepcją konstruktywistycznego kształcenia; ➤ wypracowanie skutecznych sposobów motywowania uczniów; ➤ wzbogacenie warsztatu metodycznego nauczyciela o gotowe scenariusze, przykłady gier i zabaw dydaktycznych, ćwiczeń, itd.; ➤ doskonalenie umiejętności analizy podstawy programowej kształcenia ogólnego z uwzględnieniem korelacji międzyprzedmiotowej w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych.
Program zajęć	Moduły oraz opis metod i form realizacji
	<p>Moduł I: Nauczanie a efektywne nauczanie - zwrot w kierunku optymalizacji procesu kształcenia. Wskaźniki efektywności pracy nauczyciela i ucznia.</p> <p>Moduł II: Ile jest matematyki w przedmiotach przyrodniczych – analiza podstawy programowej kształcenia ogólnego dla I i II etapu edukacyjnego w kontekście wymagań edukacyjnych.</p> <p>Moduł III: Płaszczyzny integracji matematyki z przedmiotami przyrodniczymi. Myślenie matematyczne i naukowe na przedmiotach przyrodniczych w szkole podstawowej.</p> <p>Moduł IV: Uczeń konstruktorem swojej wiedzy. Jak organizować lekcje podczas których uczeń staje się aktywnym badaczem, odkrywcą i moderatorem własnych działań.</p> <p>Moduł V: Przykłady praktycznych rozwiązań - przygotowanie scenariuszy zajęć, kart pracy, tekstów sterujących oraz ćwiczeń do wykorzystania w praktyce szkolnej. Konstruowanie gier i zabaw dydaktycznych.</p>
	Metody realizacji poszczególnych modułów: dyskusje, burza mózgów, ćwiczenia, praca w grupie.