



PROGRAM WARSZTATÓW

nt. *Uczyć czytania przez zabawę - realizacja podstawy programowej w przedszkolu i na I etapie edukacyjnym*

Tytuł warsztatu	Zabawa w czytanie
Liczba godzin	10
Wykładowca/trener	Dr Dorota Zbislawska
Cel ogólny	1. Przygotowanie nauczycieli do skutecznego kształtowania umiejętności czytania u dzieci przedszkolnych i wczesnoszkolnych
Cele szczegółowe	1. Poznanie nowych koncepcji nauki czytania 2. Umiejętność praktycznego zastosowania wybranej koncepcji 3. Projektowanie zajęć uwzględniających wybraną koncepcję nauki czytania
Cele operacyjne – przewidywane umiejętności, które powinien nabyć uczestnik w trakcie szkolenia	Po zakończonym szkoleniu uczestnik: <ul style="list-style-type: none">• Opanował teoretyczne podstawy nauki czytania• Zna różne metody nauki czytania (metody analityczne, syntetyczne oraz analityczno-syntetyczne) stosowane w przedszkolu i w szkole• Projektuje oryginalne zajęcia polonistyczne uwzględniające kształtowanie umiejętności czytania w oparciu o wybraną koncepcję
Program	Moduł I: Glottodydaktyka - nauka czytania wg B. Ročławskiego <ul style="list-style-type: none">• Podstawowe założenia glottodydaktyki• Glottodydaktyka a dysleksja• Czytanie technika „ślizgania się” z gloski na gloskę• Zastosowanie pomocy dydaktycznych w glottodydaktyce – kločki LOGO
	Metody realizacji: demonstracyjna, problemowa, ćwiczeniowa
	Moduł II: Metoda Dobrego Startu M. Bogdanowicz <ul style="list-style-type: none">• Założenia i cele Metody Dobrego Startu (MDS)• Geneza i zastosowanie MDS• Struktura zajęć MDS• Przykłady ćwiczeń ruchowo-wzrokowo-słuchowych
	Metody realizacji: demonstracyjna, problemowa, ćwiczeniowa
	Moduł III: Zabawa w czytanie wg G. Domana <ul style="list-style-type: none">• Cykl nauki czytania wg Glenna Domana• Zasady nauki czytania globalnego• Ćwiczenia praktyczne w kształtowaniu umiejętności czytania z



	wykorzystaniem zestawów kart
	Metody realizacji: demonstracyjna, problemowa, ćwiczeniowa
	Moduł IV: Nazywanie świata - odmienna metoda nauki czytania I. Majchrzak <ul style="list-style-type: none">• Cele i założenia metody• Etapy zaznajamiania dzieci z pismem• Metodyka prowadzenia zajęć metodą odmienną
	Metody realizacji: demonstracyjna, problemowa, ćwiczeniowa
	Moduł V: Edukacyjne programy komputerowe do nauki czytania <ul style="list-style-type: none">• Możliwości stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych w szkole i przedszkolu• Korzyści wynikające z zastosowania multimedialnych programów edukacyjnych w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej• Przykłady wybranych komputerowych programów edukacyjnych przeznaczonych do kształtowania umiejętności czytania: ABC z Rekiem, Wesołe przedszkole Bolka i Lolka, Między nami literkami, Koziołek Matolek idzie do szkoły, Moje pierwsze abc
	Metody realizacji: demonstracyjna, problemowa, ćwiczeniowa

dr Dorota Zbiśławska - nauczyciel dyplomowany edukacji wczesnoszkolnej w SP 45 z O.I. w Szczecinie. Pracownik dydaktyczny Wyższej Szkoły Humanistycznej TWP w Szczecinie. Ukończone Studia Podyplomowe: Technologie Informacyjne we Współczesnej Edukacji, Organizacja i Zarządzanie Oświatą oraz Norweski kurs e-learning pt. ICT in society and work life. Autorka książki Tablica interaktywna w edukacji wczesnoszkolnej. Zbiór ćwiczeń dla klas I-III szkoły podstawowej, Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe 2011.