



## PROGRAM WARSZTATÓW

### nt. *Metody aktywizujące w krzewieniu kultury czytelniczej dzieci i młodzieży*

<b>Tytuł warsztatu</b>	Metody aktywizujące w krzewieniu kultury czytelniczej dzieci i młodzieży
<b>Liczba godzin</b>	10
<b>Wykładowca/trener</b>	mgr Regina Czekąła
<b>Cel ogólny</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poszerzenie wiedzy o różnorodnych sposobach animacji czytelnictwa oraz udoskonalenie umiejętności organizowania nowatorskich działań promujących czytanie,</li><li>- wsparcie nauczycieli w stosowaniu niekonwencjonalnych metod promocji czytelnictwa,</li><li>- kształtowanie umiejętności wykorzystania TIK w pracy z książką.</li></ul>
<b>Cele szczegółowe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- umiejętność kształtowania kultury czytelniczej dzieci i młodzieży,</li><li>- umiejętność doboru metod aktywizujących do pracy z tekstem literackim,</li><li>- umiejętność inicjowania działań na rzecz upowszechniania czytelnictwa w środowisku,</li><li>- wypracowanie warsztatu w zakresie metod motywujących uczniów do czytania.</li></ul>
<b>Cele operacyjne – przewidywane umiejętności, które powinien nabyć uczestnik w trakcie szkolenia</b>	<p>Po zakończonym szkoleniu uczestnik potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- wskazać różnorodne metody aktywizujące i motywujące uczniów do czytania,</li><li>- stosować metody aktywizujące w pracy z tekstem literackim,</li><li>- planować działania wspierające realizację podstawy programowej w zakresie czytelnictwa,</li><li>- ocenić rolę książki i czytania w życiu dzieci i młodzieży.</li></ul>
<b>Program</b>	<p><b>Moduł I: Formy pracy z książką</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• rola książki w życiu dzieci i młodzieży,</li><li>• nowa podstawa programowa,</li><li>• formy pracy z książką,</li><li>• animacyjny charakter książek obrazkowych.</li></ul> <p><b>Metody realizacji:</b> wykład interaktywny, praca w zespołach, metoda plakatowa, praca z tekstem</p>



	<p><b>Moduł II: Czytelnicтво dzieci i młodzieży jako problem społeczny</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• motywacje i potrzeby czytelnicze,</li><li>• psychofizyczny rozwój dzieci i młodzieży a fazy zainteresowań czytelniczych,</li><li>• problematyka barier czytelniczych, czynników utrudniających lekturę,</li><li>• kultura czytelnicza ucznia.</li></ul>
	<p><b>Metody realizacji:</b> wykład interaktywny, praca w zespołach, analiza indywidualnych przypadków, dyskusja, praca z tekstem</p>
	<p><b>Moduł III: Metody aktywizujące i motywujące do czytania.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Teatrzyk Kamishibai jako narzędzie inspirujące do czytania,</li><li>• gry towarzyskie w działaniach na rzecz kształtowania aktywności czytelniczej,</li><li>• Storytelling i booktalking,</li><li>• Grywalizacja – jak przyciągnąć czytelników do biblioteki.</li></ul>
	<p><b>Metody realizacji:</b> prezentacja, praca w zespołach, dyskusja, praca z tekstem</p>
	<p><b>Moduł IV: Wykorzystanie TIK w promocji czytelnictwa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• promocja czytelnictwa poprzez tworzenie własnych książeczek elektronicznych.</li><li>• jak przygotować test, krzyżówkę, quiz ze znajomości lektur szkolnych.</li></ul>
	<p><b>Metody realizacji:</b> praca w zespołach, dyskusja, praca z tekstem</p>
	<p><b>Moduł IV: Akcje, kampanie i imprezy czytelnicze</b> - skutecznym sposobem zachęcania uczniów do czytania (np. Wielka Liga Czytelników, Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa, Cała Polska Czyta Dzieciom, Czytam Sobie w Bibliotece, Noc Bibliotek, Odjazdowy Bibliotekarz).</p>
	<p><b>Metody realizacji:</b> prezentacja, praca w zespołach, dyskusja</p>

**mgr Regina Czekala** - nauczyciel bibliotekarz, kierownik Biblioteki Pedagogicznej im. Heleny Radlińskiej w Szczecinie. Wykładowca na studiach podyplomowych z zakresu metodyki pracy w bibliotece szkolnej. Autorka wielu szkoleń z bibliotekarstwa, informacji naukowej i czytelnictwa - praktyk z 30 letnim stażem. Koordynator akcji "Wielka Liga Czytelników" oraz "Czytam sobie w bibliotece".