



PROGRAM SZKOLENIA

Temat szkolenia	Metody aktywizujące w krzewieniu kultury czytelniczej dzieci i młodzieży
Tytuł szkolenia	Metody aktywizujące w krzewieniu kultury czytelniczej dzieci i młodzieży
Liczba godzin szkolenia	10
Wykładowca/trener	mgr Regina Czekąła
Cel ogólny szkolenia	- poszerzenie wiedzy o różnorodnych sposobach animacji czytelnictwa oraz udoskonalenie umiejętności organizowania nowatorskich działań promujących czytanie, - wsparcie nauczycieli w stosowaniu niekonwencjonalnych metod promocji czytelnictwa, - kształtowanie umiejętności wykorzystania TIK w pracy z książką.
Cele szczegółowe	- umiejętność kształtowania kultury czytelniczej dzieci i młodzieży, - umiejętność doboru metod aktywizujących do pracy z tekstem literackim, - umiejętność inicjowania działań na rzecz upowszechniania czytelnictwa w środowisku, - wypracowanie warsztatu w zakresie metod motywujących uczniów do czytania.
Cele operacyjne – przewidywane umiejętności, które powinien nabyć uczestnik w trakcie szkolenia	Po zakończonym szkoleniu uczestnik potrafi: - wskazać różnorodne metody aktywizujące i motywujące uczniów do czytania, - stosować metody aktywizujące w pracy z tekstem literackim, - planować działania wspierające realizację podstawy programowej w zakresie czytelnictwa, - ocenić rolę książki i czytania w życiu dzieci i młodzieży.
Program szkolenia	Moduł I: Formy pracy z książką <ul style="list-style-type: none">• rola książki w życiu dzieci i młodzieży,• nowa podstawa programowa,• formy pracy z książką,• animacyjny charakter książek obrazkowych.



	<p>Metody realizacji: wykład interaktywny, praca w zespołach, metoda plakatowa, praca z tekstem</p>
	<p>Moduł II: Czytelnicтво dzieci i młodzieży jako problem społeczny</p> <ul style="list-style-type: none">• motywacje i potrzeby czytelnicze,• psychofizyczny rozwój dzieci i młodzieży a fazy zainteresowań czytelniczych,• problematyka barier czytelniczych, czynników utrudniających lekturę,• kultura czytelnicza ucznia.
	<p>Metody realizacji: wykład interaktywny, praca w zespołach, analiza indywidualnych przypadków, dyskusja, praca z tekstem</p>
	<p>Moduł III: Metody aktywizujące i motywujące do czytania.</p> <ul style="list-style-type: none">• Teatrzyk Kamishibai jako narzędzie inspirujące do czytania,• gry towarzyskie w działaniach na rzecz kształtowania aktywności czytelniczej,• Storytelling i booktalking,• Grywalizacja – jak przyciągnąć czytelników do biblioteki.
	<p>Metody realizacji: prezentacja, praca w zespołach, dyskusja, praca z tekstem</p>
	<p>Moduł IV: Wykorzystanie TIK w promocji czytelnictwa.</p> <ul style="list-style-type: none">• promocja czytelnictwa poprzez tworzenie własnych książeczek elektronicznych.• jak przygotować test, krzyżówkę, quiz ze znajomości lektur szkolnych.
	<p>Metody realizacji: praca w zespołach, dyskusja, praca z tekstem</p>
	<p>Moduł IV: Akcje, kampanie i imprezy czytelnicze - skutecznym sposobem zachęcania uczniów do czytania (np. Wielka Liga Czytelników, Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa, Cała Polska Czyta Dzieciom, Czytam Sobie w Bibliotece, Noc Bibliotek, Odjazdowy Bibliotekarz).</p>
	<p>Metody realizacji: prezentacja, praca w zespołach, dyskusja</p>

mgr Regina Czekąła - nauczyciel bibliotekarz, kierownik Biblioteki Pedagogicznej im. Heleny Radlińskiej w Szczecinie. Wykładowca na studiach podyplomowych z zakresu metodyki pracy w bibliotece szkolnej. Autorka wielu szkoleń z bibliotekarstwa, informacji naukowej i czytelnictwa - praktyk z 30 letnim stażem. Koordynator akcji "Wielka Liga Czytelników" oraz "Czytam sobie w bibliotece".