



## PROGRAM WARSZTATU

***nt. Odpowiedzialność, samodzielność, współpraca – wykorzystanie elementów planu daltońskiego w wychowaniu przedszkolnym.***

<b>Warsztat dla nauczycieli powiatów</b>	polickiego, gryfińskiego, kamieńskiego, goleniowskiego, stargardzkiego, pyrzyckiego, myśliborskiego, gryfickiego, łobeskiego, choszczeńskiego, m. Szczecin, m. Świnoujście
<b>Miejsce warsztatu</b>	Wyższa Szkoła Humanistyczna TWP w Szczecinie, ul. Monte Cassino 15
<b>Liczba godzin</b>	10
<b>Cel ogólny warsztatu</b>	Doskonalenie procesów zachodzących w przedszkolu oraz poznanie podstawowych założeń pedagogiki planu daltońskiego.
<b>Cele szczegółowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nabycie umiejętności wykorzystania założeń planu daltońskiego w codziennej pracy;</li> <li>• nabycie umiejętności właściwego dostosowania tempa nauki do rzeczywistych możliwości każdego dziecka;</li> <li>• nabycie umiejętności wdrażania dziecka do polegania na sobie, budzenie inicjatywy i samodzielności zarówno w działaniu jak i myśleniu, wyrabianie poczucia odpowiedzialności za wykonanie podjętego zadania, poszukiwania najlepszych i najprostszych metod pracy;</li> <li>• nabycie umiejętności rozwijania umiejętności dzieci poprzez wizualizację i praktyczne ujęcie czterech filarów;</li> <li>• nabycie umiejętności stymulowania dziecka przez dawanie impulsów oraz dawanie im konkretnych przykładów;</li> <li>• nabycie umiejętności dawania dzieciom koniecznej przestrzeni do rozwoju;</li> <li>• nabycie umiejętności eksponowania podmiotowości dziecka bazującej na humanizmie i swobodzie działania;</li> <li>• nabycie umiejętności zapewnienia realizacji działań we właściwym tempie i czasie;</li> <li>• nabycie umiejętności włączania dziecka w różnego rodzaju aktywności;</li> <li>• nabycie umiejętności rozwijania u dzieci inicjatywy i samodzielności w działaniu jak i myśleniu;</li> <li>• nabycie umiejętności wdrażanie dziecka w przedszkolu do samodzielnego uczenia się;</li> <li>• nabycie umiejętności harmonijnej edukacji między nauczycielem a dzieckiem.</li> </ul>
<b>Program warsztatu</b>	<b>Moduł I: Podstawy planu daltońskiego.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogika planu daltońskiego – rola Helen Parkhurst w nurcie pedagogiki nowego wychowania.</li> <li>• Filary edukacji daltońskiej w praktyce.</li> </ul>
	<b>Moduł II: Wyzwania pedagogiczne w edukacji przedszkolnej.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetencje dziecka i nauczyciela.</li> <li>• Wyzwania pedagogiczne – strategie działania według planu daltońskiego.</li> </ul>

	<p><b>Moduł III: Istota instrukcji.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cechy dobrej instrukcji; praca z instrukcją.</li> <li>• Zastosowanie instrukcji w praktyce, rozwijanie samodzielności.</li> <li>• Motywacja wewnętrzna kluczem do odpowiedzialności za własną edukację.</li> </ul>
<p><b>Prowadząca warsztat</b></p>	<p><b>Aneta Trych</b> - Psychoterapeuta, socjoterapeuta, kinezylog edukacyjny z uprawnieniami I i II stopnia. Absolwentka Krakowskiego Centrum Psychodynamicznego. Certyfikowany trener Neurofeedback EEG w zastosowaniach klinicznych oraz treningu szczytowej wydajności, Certyfikowany Trener FRIS. Prowadzi terapię indywidualną dzieci i osób dorosłych oraz grupy socjoterapeutyczne.</p> <p>W swojej pracy zajmuje się psychoedukacją oraz psychoprophilaktyką skierowaną do osób dorosłych, dzieci i młodzieży, których celem jest rozwijanie umiejętności psychospołecznych m.in. z zakresu komunikacji społecznej, rozwijania umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie ze stresem, motywowania, budowania pozytywnego obrazu własnej osoby oraz budowania zespołów. Właściciel Niepublicznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej SAPIENTIA oraz Centrum Psychologiczno – Terapeutycznego SAPIENTIA.</p>